

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki dla klasy 6

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń spełnia następujące wymagania:

- **BHP i prace wytwórcze:** Wykonuje wybrane elementy prac technicznych (choć z bardzo dużymi trudnościami w organizacji pracy i brakiem samodzielności, wykonując je niestannie i z przekroczeniem czasu).
- **Na osiedlu i dom:** Wymienia przykłady budynków na osiedlu, rozpoznaje je na planie, wymienia rodzaje budynków mieszkalnych oraz wskazuje, na co zwrócić uwagę przy wyborze miejsca zamieszkania.
- **W pokoju nastolatka:** Wskazuje funkcje pokoju oraz właściwe umiejscowienie lampki na biurku do pracy.
- **Instalacje i sprzęt domowy:** Wymienia rodzaje instalacji domowych, rozpoznaje liczniki, podaje nazwy elementów wybranych obwodów elektrycznych, określa funkcje i zastosowanie podstawowych urządzeń AGD oraz podaje przykłady sprzętu elektronicznego.
- **Rysunek techniczny:** Wymienia zawody posługujące się rysunkiem, rozróżnia rzut główny, boczny i z góry, wymienia nazwy rzutów aksonometrycznych, odróżnia rzut izometryczny od dimetrii ukośnej oraz nazywa elementy zwymiarowanego rysunku.
- **ABC współczesnej techniki:** Wymienia podstawowe elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) oraz podaje przykłady zagrożeń cywilizacyjnych wynikających z postępu technicznego.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- **BHP i prace wytwórcze:** Wymienia kolejność działań, posługuje się narzędziami do obróbki różnorodnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem oraz dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy.
- **Na osiedlu i dom:** Wymienia instalacje na osiedlu, przyporządkowuje do nich odpowiednie urządzenia, odczytuje znaki graficzne na przekroju poziomym mieszkania oraz podaje zalety i wady różnych budynków mieszkalnych.
- **W pokoju nastolatka:** Samodzielnie i estetycznie wykonuje plan własnego pokoju oraz omawia zasady jego funkcjonalnego urządzania.
- **Instalacje i sprzęt domowy:** Wymienia nazwy elementów instalacji, prawidłowo odczytuje wskazania liczników, podaje praktyczne sposoby oszczędzania energii, gazu i wody, rozróżnia symbole obwodów elektrycznych, czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi sprzętów domowych i wyjaśnia zasady ich działania.
- **Rysunek techniczny:** Rozróżnia rysunek wykonawczy i złożeniowy, rozumie potrzebę tworzenia dokumentacji, omawia cele, etapy i zasady rzutowania prostokątnego oraz uzupełnia rysunki brył w aksonometrii.
- **Wymiarowanie:** Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, potrafi wymiarować proste figury płaskie oraz dokończyć wymiarowanie danego przedmiotu.
- **ABC współczesnej techniki:** Rozpoznaje elementy elektroniczne i rysuje ich symbole, zna zasady bezpiecznego korzystania z drona oraz segregacji i przetwarzania odpadów.

Stopień dobry (4)

Uczeń opanował wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- **BHP i prace wytwórcze:** Właściwie dobiera materiały i ich zamienniki, szacuje czas na poszczególne czynności, racjonalnie gospodaruje materiałami.
- **Na osiedlu i dom:** Wyjaśnia pojęcie funkcjonalności osiedla, samodzielnie rysuje jego plan, tłumaczy cel stosowania znaków na rysunkach budowlanych, wyjaśnia pojęcia (strop, fundament, ściany, schody, dach), podaje przykłady inteligentnego domu oraz rozróżnia przekrój pionowy od poziomego.
- **W pokoju nastolatka:** Wymienia 3 strefy pokoju i ich wyposażenie, potrafi dostosować wysokość biurka i krzesła do wzrostu.
- **Instalacje i sprzęt domowy:** Określa funkcje instalacji, mierzy zużycie mediów w czasie, rozróżnia obwód szeregowy od równoległego, interpretuje informacje z opakowań i urządzeń, zna zagrożenia AGD oraz sprawnie i bezpiecznie je użytkuje.
- **Rysunek techniczny:** Wymienia dane zawarte w dokumentacji technicznej, wykonuje rzutowanie prostokątne prostych brył w układzie osi oraz wykreśla rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne prostych brył.
- **ABC współczesnej techniki:** Zna podział elementów elektronicznych na aktywne i bierne, podaje zastosowanie dronów we współczesnym świecie.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń opanował wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- **BHP i prace wytwórcze:** Samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór, przewiduje zagrożenia sprzętowe oraz ocenia własne predyspozycje w kontekście wyboru dalszej ścieżki kształcenia.
- **Na osiedlu i dom:** Wyjaśnia podziemny przebieg instalacji, planuje udoskonalenia osiedla, zna zasadę działania kolektora słonecznego, wyjaśnia cel dokumentacji technicznej, pojęcie domu ekologicznego, charakteryzuje systemy inteligentnego domu oraz omawia etapy budowy domu wraz z zawodami.
- **W pokoju nastolatka:** Potrafi zmienić układ własnego pokoju na bardziej praktyczny, projektuje pokój marzeń, wyjaśnia pojęcia konserwacji i renowacji oraz wymienić etapy odnawiania mebli.
- **Instalacje i sprzęt domowy:** Omawia zasady działania instalacji, rysuje obwód szeregowy lub równoległy (4 żarówki, wyłącznik, przewody, źródło), wie jak postępować ze zużytym sprzętem, zna wady i zalety elektroniki, omawia budowę i regulację wybranego sprzętu AGD oraz charakteryzuje sprzęt audiowizualny.
- **Rysunek techniczny:** Wyjaśnia zastosowanie różnych rysunków, stosuje odpowiednie linie konturów, wykonuje rzuty prostokątne oraz aksonometryczne (izometria, dimetria) trudniejszych brył, w tym na podstawie rzutów prostokątnych.
- **Wymiarowanie:** Potrafi wymiarować trudniejsze figury płaskie, w tym figury ze ścięciami, wcięciami, otworami i łukami.
- **ABC współczesnej techniki:** Krótko opisuje elementy elektroniczne, potrafi zlokalizować punkty zbiórki elektroodpadów oraz podaje przykłady zastosowania mechatroniki w życiu.

Stopień celujący (6)

Uczeń opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wyróżnia się szczególną samodzielnością i rozwija zainteresowania:

- **BHP i prace wytwórcze:** Stale rozwija zainteresowania techniczne i samodzielnie wykonuje dodatkowe prace wytwórcze.
- **Na osiedlu i dom:** Samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o ułatwieniach dla osób niepełnosprawnych w mieście oraz samodzielnie sporządza plan poziomy własnego mieszkania/domu.
- **W pokoju nastolatka:** Samodzielnie odnawia mebel (lub jego część) oraz samodzielnie przygotowuje i omawia wystawę starych narzędzi i przyborów codziennego użytku.
- **Instalacje i sprzęt domowy:** Oblicza średnie dzienne zużycie mediów na podstawie własnych pomiarów w tabeli, samodzielnie przygotowuje prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjach AGD oraz prezentację o typach wyświetlaczy TV (porównując ich wady i zalety na podstawie informacji z różnych źródeł).
- **Rysunek techniczny:** Zgodnie z zasadami wykonuje rysunek złożeniowy i wykonawczy regału, przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach (dla brył z otworami i łukami) oraz rysuje bryły w dimetrii i izometrii na podstawie dwóch rzutów prostokątnych.
- **ABC współczesnej techniki:** Przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych oraz samodzielnie wyszukuje informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowań.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- prace wytwórcze 5/rok
- makieta 1/rok
- rysunki techniczne 3/rok
- karty pracy 3/rok
- instalacje 1/rok

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcowej z techniki w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań technicznych oraz przygotowanie się ucznia do zajęć.

Uwaga: W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, kryteria i wymagania ulegają dostosowaniu do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.