

Wymagania edukacyjne z INFORMATYKI dla klas V szkoły podstawowej

nauczyciel: Mariusz Zasadziński

Podstawą do wystawienie oceny jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.

II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.

III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym: znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.

IV. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz organizacja i zarządzanie projektami.

V. Przestrzeganie prawa, etyki i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

Opis wymagań, które należy spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wg podanych kryteriów wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie. Wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania. Jego wypowiedzi charakteryzują się poprawnym słownictwem informatycznym świadczącym o poszerzeniu wiadomości z literatury fachowej.

Uczestniczy w projektach i konkursach informatycznych oraz w zajęciach koła informatycznego. Uczeń otrzymuje ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego, gdy ma co najmniej oceny bardzo dobre z poszczególnych prac oraz minimum ocenę bardzo dobrą za pierwszy semestr.

Bardzo dobrą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wg podanych kryteriów wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobłą

Uczeń samodzielnie wykonuje prace na komputerze wg podanych kryteriów. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Dostateczną

Uczeń potrafi wykonać na komputerze wg podanych kryteriów proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Dopuszczającą

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania wg podanych kryteriów, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań wg podanych kryteriów. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie współpracuje na lekcji z nauczycielem lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Zasady oceniania

Uczeń otrzymuje ocenę za każdą pracę wykonywaną na zajęciach. Wszystkie prace są oceniane według wcześniej podanych kryteriów.

W przypadku braku wykonania obowiązkowej pracy w wyznaczonym terminie (wynikającego z nieobecności ucznia) nauczyciel pozostawia puste pole w dzienniku elektronicznym z komentarzem, jakiego zadania brakuje. Będzie ono widoczne dla użytkowników dziennika jako prostokąt z kropką lub sama kropka. Brak oceny w tym polu jest równoznaczny z koniecznością jej uzupełnienia przez ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Niewykonanie obowiązkowej pracy ma wpływ na ocenę semestralną lub końcową.

Każdą ocenę można poprawić.