

Wymagania edukacyjne oraz zasady oceniania z fizyki w klasie 7

rok szkolny 2026/2027

I. Podstawa oceniania

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, Statutem Szkoły oraz wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
2. Przedmiotowe zasady oceniania określają zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z fizyki w klasie VII szkoły podstawowej.
3. Ocenianiu podlegają wiadomości, umiejętności oraz aktywność ucznia związane z realizacją treści programowych.

II. Cele oceniania

Ocenianie ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy i systematycznego zdobywania wiedzy;
4. dostarczanie rodzicom oraz nauczycielom informacji o postępach i trudnościach ucznia;
5. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. Obszary podlegające ocenianiu

Ocenie podlegają w szczególności:

1. sprawdziany i prace klasowe;
2. kartkówki;
3. odpowiedzi ustne;
4. aktywność podczas lekcji;
5. praca indywidualna i zespołowa;
6. rozwiązywanie zadań rachunkowych i problemowych;
7. wykonywanie, obserwowanie i analizowanie doświadczeń fizycznych;
8. prowadzenie zeszytu przedmiotowego, w zakresie ustalonym przez nauczyciela;
9. prace dodatkowe, projekty, prezentacje i inne formy aktywności;
10. udział w konkursach i przedsięwzięciach związanych z fizyką.

IV. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia

W ciągu roku szkolnego zaplanowano w szczególności następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. **2 sprawdziany (w ciągu półrocza)** obejmujące większą partię materiału lub dział programowy;
2. **2 kartkówki (w ciągu półrocza)** sprawdzające wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału;

3. 1 odpowiedź ustną (w ciągu półroczu).

Ponadto ocenianiu mogą podlegać:

- aktywność podczas lekcji;
- praca indywidualna i zespołowa;
- rozwiązywanie zadań rachunkowych i problemowych;
- wykonywanie i analizowanie doświadczeń fizycznych;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- prace dodatkowe, projekty i prezentacje;
- udział w konkursach i innych przedsięwzięciach związanych z fizyką.

V. Zasady przeprowadzania sprawdzianów

1. Sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności z większej partii materiału lub działu programowego.
2. Termin sprawdzianu jest zapowiadany zgodnie z zasadami obowiązującymi w Statucie Szkoły.
3. Przed sprawdzianem uczniowie są informowani o zakresie materiału i wymaganiach.
4. Sprawdzian może zawierać zadania:
 - zamknięte;
 - otwarte;
 - rachunkowe;
 - problemowe;
 - dotyczące doświadczeń i interpretacji wyników.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do napisania go w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
6. Zasady poprawy sprawdzianów określa Statut Szkoły oraz obowiązujące w szkole zasady oceniania.

VI. Zasady przeprowadzania kartkówek

1. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich lekcji lub określonego zakresu materiału.
2. Kartkówki służą systematycznemu sprawdzaniu stopnia opanowania bieżącego materiału.
3. Kartkówka może zawierać zadania teoretyczne, rachunkowe lub problemowe.

VII. Odpowiedzi ustne

Podczas odpowiedzi ustnej oceniane są:

1. poprawność merytoryczna wypowiedzi;
2. znajomość pojęć, wielkości i praw fizycznych;
3. umiejętność posługiwania się językiem fizyki;
4. umiejętność wyjaśniania zjawisk fizycznych;

5. samodzielność wypowiedzi;
6. umiejętność stosowania zdobytej wiedzy.

VIII. Aktywność i praca na lekcji

Ocenie może podlegać:

1. aktywny udział w lekcji;
2. zgłaszanie poprawnych odpowiedzi;
3. samodzielne rozwiązywanie problemów;
4. udział w wykonywaniu doświadczeń;
5. zaangażowanie w pracę zespołową;
6. systematyczne przygotowanie do zajęć;
7. wykonywanie poleceń i zadań podczas lekcji.

IX. Doświadczenia i zadania praktyczne

Podczas wykonywania doświadczeń i zadań praktycznych oceniane mogą być:

1. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
2. poprawne posługiwanie się sprzętem i przyrządami;
3. umiejętność wykonywania obserwacji i pomiarów;
4. prawidłowe zapisywanie wyników;
5. analiza otrzymanych wyników;
6. formułowanie wniosków;
7. umiejętność wyjaśniania obserwowanych zjawisk.

X. Wymagania edukacyjne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje problemy nietypowe;
- proponuje własne sposoby rozwiązania problemu;
- twórczo wykorzystuje wiedzę fizyczną;
- samodzielnie projektuje doświadczenia;
- formułuje własne pytania badawcze i hipotezy;
- krytycznie analizuje wyniki doświadczeń;
- dostrzega ograniczenia zastosowanej metody badawczej;
- wykorzystuje wiedzę z matematyki, informatyki i innych przedmiotów;
- samodzielnie poszukuje, analizuje i weryfikuje informacje;
- przygotowuje projekty lub prezentacje dotyczące zjawisk fizycznych;
- potrafi zastosować wiedzę w sytuacji nieznanej wcześniej;

- wykazuje szczególne zainteresowanie fizyką i podejmuje samodzielne działania badawcze

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- bardzo dobrze rozumie poznane prawa i zależności fizyczne;
- samodzielnie analizuje problemy;
- łączy wiadomości z różnych zagadnień;
- rozwiązuje zadania wieloetapowe;
- interpretuje nietypowe wykresy, tabele i schematy;
- samodzielnie planuje proste doświadczenie;
- formułuje pytanie badawcze;
- stawia hipotezę;
- dobiera sposób jej sprawdzenia;
- analizuje wyniki doświadczenia;
- ocenia ich wiarygodność;
- formułuje i uzasadnia wnioski;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- stosuje fizykę do interpretowania rzeczywistych sytuacji;
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji;
- poprawnie posługuje się językiem fizyki.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w dużym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- samodzielnie wyjaśnia poznane zjawiska;
- poprawnie stosuje poznane prawa i zależności;
- interpretuje informacje przedstawione w różnych formach;
- analizuje wykresy i tabele;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania;
- dobiera odpowiedni wzór do rozwiązania problemu;
- potrafi przewidzieć wynik prostego doświadczenia;
- dobiera właściwy sposób pomiaru;
- analizuje wyniki doświadczenia;
- formułuje poprawne wnioski;
- wskazuje czynniki wpływające na wynik doświadczenia;
- wykorzystuje wiedzę fizyczną do wyjaśniania sytuacji z życia codziennego;
- uzasadnia swoje odpowiedzi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- wyjaśnia podstawowe pojęcia fizyczne;
- opisuje poznane zjawiska fizyczne;
- posługuje się podstawowymi jednostkami;
- wykonuje proste pomiary;
- poprawnie zapisuje wyniki pomiarów;
- odczytuje dane z tabel, wykresów i schematów;
- stosuje poznane zależności w prostych sytuacjach;
- rozwiązuje typowe zadania;
- wykonuje proste doświadczenia według instrukcji;
- opisuje przebieg doświadczenia;
- formułuje prosty wniosek na podstawie obserwacji;
- potrafi wskazać zastosowanie poznanego zjawiska w życiu codziennym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
- rozpoznaje podstawowe zjawiska fizyczne;
- zna podstawowe pojęcia związane z omawianym działem;
- rozpoznaje podstawowe wielkości fizyczne;
- zna podstawowe jednostki wielkości fizycznych;
- odczytuje proste informacje z tabeli, wykresu lub schematu;
- wykonuje proste pomiary pod kierunkiem nauczyciela;
- zapisuje wynik pomiaru wraz z jednostką;
- rozpoznaje podstawowe przyrządy pomiarowe;
- korzysta z podanego wzoru;
- wykonuje proste obliczenia;
- rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela opisuje doświadczenie;
- z pomocą nauczyciela formułuje prosty wniosek;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas doświadczeń.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- nie rozumie podstawowych pojęć i zjawisk fizycznych;
- nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;

- nie wykazuje postępów w opanowywaniu podstawowych umiejętności;
- jego braki w wiadomościach i umiejętnościach utrudniają lub uniemożliwiają dalsze kształcenie.

XI. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności:
 - stopień opanowania wiadomości i umiejętności;
 - wyniki prac pisemnych;
 - wyniki odpowiedzi ustnych;
 - aktywność i zaangażowanie ucznia;
 - systematyczność pracy;
 - postępy ucznia;
 - umiejętność stosowania wiedzy w praktyce.

XII. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń ma możliwość poprawy ocen na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
2. Poprawa odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Forma poprawy może być pisemna, ustna lub praktyczna, w zależności od rodzaju sprawdzanych umiejętności.
4. Uczeń powinien samodzielnie przygotować się do poprawy, wykorzystując wskazówki nauczyciela.

XIII. Uzupełnianie zaległości

1. Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia omawianych wiadomości i umiejętności.
2. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin uzupełnienia zaległości ustalany jest indywidualnie z nauczycielem.
3. Uczeń może korzystać z pomocy nauczyciela w celu wskazania zakresu materiału wymagającego uzupełnienia.

XIV. Tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.
2. Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą może być:
 - systematyczne uczestnictwo w zajęciach;
 - przystępowanie do obowiązkowych form sprawdzania wiedzy;
 - uzupełnienie zaległości;
 - spełnienie wymagań określonych przez nauczyciela dla danej oceny.

XV. Postanowienia końcowe

1. Uczeń zostaje poinformowany o wymaganiach edukacyjnych oraz zasadach oceniania na początku roku szkolnego.
2. Rodzice zostają poinformowani o zasadach oceniania zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole.
3. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Przedmiotowe zasady oceniania mogą zostać dostosowane do zmian w Statucie Szkoły oraz obowiązujących przepisach prawa oświatowego.