

Wymagania edukacyjne dla klasy 3a, 3b SP z przedmiotu Edukacja wczesnoszkolna

Uczeń kończący klasę III w wyniku edukacji polonistycznej:

- 1) słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób, również podczas różnych zdarzeń kulturalnych
- 2) wykonuje zadanie według usłyszonej instrukcji, zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia
- 3) wypowiada się płynnie, wyraziście, w formie uporządkowanej i rozwiniętej, formułuje pytania
- 4) recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie
- 5) układa w formie ustnej opowiadanie oraz sprawozdanie z wykonanej pracy
- 6) czyta teksty płynnie, poprawnie, wyraziście, wyodrębnia postacie i zdarzenia, wyszukuje określone fragmenty
- 7) czyta samodzielnie wybrane książki
- 8) czyta w skupieniu po cichu ze zrozumieniem
- 9) pisze czytelnie i płynnie zdania oraz tekst ciągły
- 10) pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności gramatycznej, ortograficznej, interpunkcyjnej
- 11) pisze i określa opowiadanie, notatkę, życzenia, list, zaproszenie, ogłoszenie, list, opis
- 12) pisze krótkie teksty, wykorzystując aplikacje komputerowe
- 13) zapisuje adres nadawcy i odbiorcy
- 14) porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
- 15) rozróżnia rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki i stosuje je w poprawnej formie
- 16) rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące
- 17) rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, bliskoznacznym oraz pokrewne
- 18) korzysta z różnych źródeł informacji, rozwija swoje zainteresowania i dba o własny rozwój

w wyniku edukacji matematycznej:

- 1) określa położenie przedmiotu oraz wzajemne położenie przedmiotów
- 2) liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
- 3) odczytuje i zapisuje liczby od zera do tysiąca oraz wybrane do miliona
- 4) wskazuje jedności, dziesiątki, setki
- 5) w pamięci dodaje do podanej liczby i odejmuje od niej liczbę jednocyfrową, 10, 100 oraz ich wielokrotności
- 6) dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe oraz większe liczby w prostych przykładach
- 7) mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia oraz mnoży przez 10 liczby mniejsze od 20
- 8) rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka
- 9) rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone, układa zadania
- 10) rozpoznaje figury geometryczne, kreśli odcinki, mierzy ich długości, posługując się jednostkami długości
- 11) mierzy obwody różnych figur, oblicza obwód trójkąta i prostokąta
- 12) dostrzega symetrię
- 13) dzieli na dwie i cztery równe części, używa pojęć: połowa, ćwierć
- 14) wykonuje obliczenia pieniężne, zamienia złote na grosze i odwrotnie
- 15) odczytuje godziny na zegarze, wykonuje obliczenia dotyczące czasu, posługuje się jednostkami czasu
- 16) zapisuje daty, posługuje się kalendarzem, zapisuje i odczytuje znaki rzymskie co najmniej do XII
- 17) mierzy i odczytuje temperaturę,

- 18) waży, odmierza płyny oraz używa jednostek: dag, kg, gram, tona, litr, pół i ćwierć litra
19) wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego

w wyniku edukacji przyrodniczej:

- 1) rozpoznaje popularne gatunki zwierząt i roślin, a także objęte ochroną oraz wybrane niespotykane w Polsce
- 2) rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las
- 3) odszukuje w różnych źródłach potrzebne informacje dotyczące środowiska przyrodniczego
- 4) prowadzi proste hodowle roślin, wykonuje proste obserwacje i doświadczenia oraz tworzy z nich notatki
- 5) przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów
- 6) posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc
- 7) zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy
- 8) stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- 9) rozróżnia podstawowe znaki drogowe
- 10) wskazuje na mapie Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych
- 11) wyznacza kierunki główne

w wyniku edukacji społecznej:

- 1) respektuje normy i reguły postępowania w grupie, przyjmuje konsekwencje własnego w niej postępowania
- 2) ocenia swoje postępowanie i innych osób odnosząc się do poznanych wartości
- 3) zna swoje prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je
- 4) zapisuje swój adres, adres szkoły
- 5) szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów
- 6) zna ważniejsze wydarzenia historyczne swojej Ojczyzny, wielkich Polaków, wybrane tradycje, legendy
- 7) rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowości
- 8) rozpoznaje symbole narodowe, zna hymn Polski, zachowuje się godnie podczas jego śpiewania lub słuchania

w wyniku edukacji plastyczno-technicznej:

- 1) planuje i realizuje własne projekty, prace wykorzystując różne techniki i współdziałając w grupie
- 2) zachowuje ład i porządek oraz dobrą organizację miejsca pracy
- 3) rysuje, maluje, wydziera, wycina, składa, modeluje, ilustruje sceny i sytuacje

w wyniku wychowania fizycznego:

- 1) respektuje zasady zabaw i gier ruchowych oraz gier zespołowych, przestrzega zasad fair play
- 2) współpracuje z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych
- 3) systematycznie, wytrwale i świadomie wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz podejmuje nowe wyzwania ruchowe
- 4) posiada umiejętności związane z utrzymywaniem równowagi
- 5) posiada umiejętności związane z przemieszczaniem się, tj. dotyczące:
 - chodzenia, maszerowania, biegania krótkich dystansów ze zmianą kierunku i tempa
 - skakania, podskakiwania i przeskakiwania
 - wspinania się na niskich wysokościach
 - czołgania w różnych kierunkach i pod przeszkodami
- 6) posiada umiejętności związane z posługiwaniem się przyborami i manipulowaniem nimi tj. dotyczące:
 - rzucania, chwytania, kozłowania, odbijania, prowadzenia piłki/przyborów
- 7) wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce

- 8) uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego
- 9) rozpoznaje i nazywa różnorodne formy aktywności fizycznej
- 10) podejmuje aktywność fizyczną, mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy
- 11) wymienia przykłady aktywności fizycznej, które może wykonywać w domu, w szkole i na świeżym powietrzu
- 12) omawia i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze, rolkach
- 13) omawia zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach
- 14) współpracuje z rodzicami w codziennych działaniach na rzecz utrzymania zdrowia
- 15) wykonuje rozgrzewkę i rozumie jej cel

w wyniku edukacji informatycznej:

- 1) układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia
- 2) tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu
- 3) rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki
- 4) programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki
- 5) tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe
- 6) zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
- 7) posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym
- 8) korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych
- 9) współpracuje z uczniami, wymienia się nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię
- 10) wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się
- 11) posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami
- 12) rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet
- 13) przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób związanych z bezpieczeństwem w internecie

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Sposoby i częstotliwość sprawdzania osiągnięć

Forma sprawdzania wiedzy	Opis i zakres	Częstotliwość
Obserwacja bieżąca	Aktywność na lekcji, zaangażowanie, współpraca w grupie, przygotowanie materiałów.	Codziennie, w trakcie każdego zajęcia
Wypowiedzi ustne	Odpowiedzi na pytania, recytacja, opowiadanie, czytanie głośne tekstów.	Na bieżąco (min. 3-4 razy w półroczu)

Kartkówki	Krótkie formy pisemne z bieżącego materiału (czas trwania do 15 minut).	Zgodnie z potrzebami (ok. 1 raz w tygodniu)
Sprawdziany / Testy	Obszerne sprawdziany działowe (zapowiadane min. z tygodniowym wyprzedzeniem).	Maksymalnie 1-2 razy w miesiącu
Prace praktyczne / plastyczne	Wytwory pracy własnej ucznia, zaangażowanie w działania manualne i ruchowe.	Systematycznie (po zakończeniu zadań)

Bieżąca skala ocen i progi procentowe

Dla prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) ustala się jednolite, procentowe progi punktowe:

Ocena w formie punktów	Próg procentowy	Ogólne kryterium osiągnięć
6	96% – 100%	Pełne opanowanie wiedzy, samodzielność, kreatywne rozwiązywanie problemów.
5	86% – 95%	Opanowanie pełnego zakresu materiału przewidzianego programem.
4	71% – 85%	Poprawne stosowanie wiedzy w typowych zadaniach z drobnymi błędami.
3	51% – 70%	Opanowanie podstawowych wiadomości, trudniejsze zadania z pomocą.
2	31% – 50%	Minimalny poziom wiedzy i umiejętności, uczeń wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.
1	0% – 30%	Brak opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności.

Zasady poprawiania ocen: Uczeń ma prawo do poprawienia oceny uzyskanej ze sprawdzianu w terminie 14 dni od jej ogłoszenia.