

Wymagania edukacyjne dla klasy 3a, 3b SP
z przedmiotu Edukacja wczesnoszkolna na rok szkolny 2025/2026
nauczyciele: Dorota Tomusiak, Patrycja Nowakowska

Uczeń kończący klasę III w wyniku edukacji polonistycznej:

- 1) słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób, również podczas różnych zdarzeń kulturalnych
- 2) wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji, zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia
- 3) wypowiada się płynnie, wyraziście, w formie uporządkowanej i rozwiniętej, formułuje pytania
- 4) recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie
- 5) układa w formie ustnej opowiadanie oraz sprawozdanie z wykonanej pracy
- 6) czyta teksty płynnie, poprawnie, wyraziście, wyodrębnia postacie i zdarzenia, wyszukuje określone fragmenty
- 7) czyta samodzielnie wybrane książki
- 8) czyta w skupieniu po cichu ze zrozumieniem
- 9) pisze czytelnie i płynnie zdania oraz tekst ciągły
- 10) pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności gramatycznej, ortograficznej, interpunkcyjnej
- 11) pisze i określa opowiadanie, notatkę, życzenia, list, zaproszenie, ogłoszenie, list, opis
- 12) pisze krótkie teksty, wykorzystując aplikacje komputerowe
- 13) zapisuje adres nadawcy i odbiorcy
- 14) porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
- 15) rozróżnia rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki i stosuje je w poprawnej formie
- 16) rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące
- 17) rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, bliskoznacznym oraz pokrewne
- 18) korzysta z różnych źródeł informacji, rozwija swoje zainteresowania i dba o własny rozwój

w wyniku edukacji matematycznej:

- 1) określa położenie przedmiotu oraz wzajemne położenie przedmiotów
- 2) liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
- 3) odczytuje i zapisuje liczby od zera do tysiąca oraz wybrane do miliona
- 4) wskazuje jedności, dziesiątki, setki
- 5) w pamięci dodaje do podanej liczby i odejmuje od niej liczbę jednocyfrową, 10, 100 oraz ich wielokrotności
- 6) dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe oraz większe liczby w prostych przykładach
- 7) mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia oraz mnoży przez 10 liczby mniejsze od 20
- 8) rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka
- 9) rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone, układa zadania
- 10) rozpoznaje figury geometryczne, kreśli odcinki, mierzy ich długości, posługując się jednostkami długości
- 11) mierzy obwody różnych figur, oblicza obwód trójkąta i prostokąta
- 12) dostrzega symetrię
- 13) dzieli na dwie i cztery równe części, używa pojęć: połowa, ćwierć
- 14) wykonuje obliczenia pieniężne, zamienia złote na grosze i odwrotnie
- 15) odczytuje godziny na zegarze, wykonuje obliczenia dotyczące czasu, posługuje się jednostkami czasu

- 16) zapisuje daty, posługuje się kalendarzem, zapisuje i odczytuje znaki rzymskie co najmniej do XII
- 17) mierzy i odczytuje temperaturę,
- 18) waży, odmierza płyny oraz używa jednostek: dag, kg, gram, tona, litr, pół i ćwierć litra
- 19) wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego

w wyniku edukacji przyrodniczej:

- 1) rozpoznaje popularne gatunki zwierząt i roślin, a także objęte ochroną oraz wybrane niespotykane w Polsce
- 2) rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las
- 3) odszukuje w różnych źródłach potrzebne informacje dotyczące środowiska przyrodniczego
- 4) prowadzi proste hodowle roślin, wykonuje proste obserwacje i doświadczenia oraz tworzy z nich notatki
- 5) posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc
- 6) stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- 7) rozróżnia podstawowe znaki drogowe
- 8) wskazuje na mapie Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych
- 9) wyznacza kierunki główne

w wyniku edukacji społecznej:

- 1) respektuje normy i reguły postępowania w grupie, przyjmuje konsekwencje własnego w niej postępowania
- 2) ocenia swoje postępowanie i innych osób odnosząc się do poznanych wartości
- 3) zna swoje prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je
- 4) zapisuje swój adres, adres szkoły
- 5) szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów
- 6) zna ważniejsze wydarzenia historyczne swojej Ojczyzny, wielkich Polaków, wybrane tradycje, legendy
- 7) rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowości
- 8) rozpoznaje symbole narodowe, zna hymn Polski, zachowuje się godnie podczas jego śpiewania lub słuchania

w wyniku edukacji plastyczno-technicznej:

- 1) planuje i realizuje własne projekty, prace wykorzystując różne techniki i współdziałając w grupie
- 2) zachowuje ład i porządek oraz dobrą organizację miejsca pracy
- 3) rysuje, maluje, wydziera, wycina, składa, modeluje, ilustruje sceny i sytuacje

Wychowanie fizyczne

Uczeń potrafi:

1. Higiena i zdrowie

- Samodzielnie utrzymuje **czystość osobistą**, przebiera się przed i po zajęciach fizycznych.
- Dobiera **właściwy strój** do warunków zajęć.
- Rozumie znaczenie ruchu i systematyczności dla zdrowia.
- Akceptuje różne możliwości fizyczne innych dzieci

2. Sprawność motoryczna

- Przyjmuje różne pozycje (np. postawa zasadnicza, stania, przysiad zamienny, podpór).
- Pokonuje przeszkody, biega różnymi stylami, wykonuje skoki (np. w dal, przez skakankę, zawrotny przez ławkę), przeskoki i zeskoki.

- Rzuca oraz podaje piłkę jednorącz i oburącz – zarówno w miejscu, jak i w ruchu.
- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: czołganie, czworakowanie, wspinaczki, podnoszenie/przenoszenie przyborów.
- Przedrzeźnia przewrót w przód z przysiadu podpartego.
- Ćwiczenia równoważne (np. na ławeczce), samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy

3. Formy rekreacyjno-sportowe i społeczno-emocjonalne

- Organizuje i uczestniczy w **zabawkach i grach ruchowych**, także zespołowych, z przyborami lub bez.
- Respektuje reguły, wykazuje powściągliwość w ocenianiu innych, akceptuje porażkę, gratuluje zwycięzcom.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym (np. jako pieszy, rowerzysta, biegacz).
- Wykonuje podstawowe działania typowe dla gier zespołowych: rzuty, podania, kozłowanie, prowadzenie piłki, strzały do celu
- Uczeń bierze udział w testach sprawnościowych z opanowanych umiejętności ruchowych.