

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Edukacja wczesnoszkolna- klasa 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Słuchanie i mówienie

- słucha z uwagą czytanych tekstów, poleceń oraz wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób w różnych sytuacjach szkolnych i życiowych
- okazuje szacunek wypowiadającej się osobie
- wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji
- wypowiada się zrozumiale na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym
- opowiada treść historyjek obrazkowych
- formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych i wypowiedzi innych osób
- recytuje rymowanki, wiersze, piosenki

Czytanie

- dokonuje syntezy i analizy głoskowej i sylabowej wyrazów
- zna wszystkie litery alfabetu
- czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne
- czyta w skupieniu po cichu i rozumie krótkie teksty
- sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i rysunki

Pisanie

- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, pisze kaligraficznie, mieści się w liniaturze
- przepisuje tekst, pisze z pamięci krótkie zdania
- stosuje wielką literę w pisowni poznanych nazw geograficznych, tytułach książek, imionach i nazwiskach oraz na początku zdania
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne

Kształcenie językowe

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, wyrazy, sylaby oraz głoski
- różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski
- zna kolejność liter w alfabecie
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy,
- dokonuje klasyfikacji przedmiotów, podaje ilość elementów zbioru, porównuje liczebność zbiorów
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10
- porównuje liczby ; porządkuje je stosuje znaki: $<$, $=$, $>$
- rozumie istotę działań matematycznych – dodawania i odejmowania,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe
- rozpoznaje w naturalnym otoczeniu figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło, wyodrębnia te figury spośród innych figur
- klasyfikuje figury według podanej cechy
- wykonuje proste obliczenia pieniężne, rozróżnia w poznanym zakresie liczbowym nominały na monetach i banknotach
- odczytuje pełne godziny na zegarze
- mierzy odcinki, używa określenia centymetr
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych
- waży, używa określenia kilogram
- odmierza płyny, używa określenia litr

EDUKACJA SPOŁECZNA

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, społeczność lokalna, naród, respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach

- zna własne prawa i obowiązki, stara się przestrzegać ich i stosować w codziennym życiu
- szanuje cudzą własność, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości,
- opowiada wybrane ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się
- rozpoznaje symbole narodowe: godło, flagę , hymn narodowy
- uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, zachowuje się godnie i z szacunkiem
- zna najbliższą okolicę, ważne obiekty oraz tradycje i zwyczaje

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej
- prowadzi proste hodowle roślin
- chroni przyrodę, segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych, przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy
- w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia, przestrzega zasad dotyczących dbałości o własne zdrowie
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa zdrowia jego lub innej osoby
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, stosuje zasady bezpiecznej zabawy

- zna zagrożenia ze środowiska naturalnego oraz ich następstw i określa sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych
- zna kolejność pór roku
- określa nazwę i położenie swojej miejscowości, wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, wymienia nazwę stolicy

EDUKACJA TECHNICZNA

- planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując te projekty/prace współdziała w grupie
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklekanie klejem, wiązanie, szycie, zszywanie zszywkami lub sklekanie taśmą itp., używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia
- wyjaśnia działanie i funkcję urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole
- posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu
- dba o prawidłową postawę w chodzie, biegu, siedząc w ławce szkolnej
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia
- radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo
- przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonania ruchu
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń
- uznaje, że każdy ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń

- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, grach zespołowych, rozumie proste reguły i potrafi się podporządkować , przestrzega zasad bezpieczeństwa
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe
- chwytą piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje
- rzuca jednorącz małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego,
- wykonuje ćwiczenia równoważne
- pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach,
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
- wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce
- uczestniczy w testach sprawnościowych