

Wymagania edukacyjne z muzyki – klasa 1 szkoły podstawowej

I. Wiadomości i umiejętności muzyczne

Uczeń powinien:

1. **Śpiewać proste piosenki** z repertuaru dziecięcego:
 - o indywidualnie i w grupie,
 - o zachowując poprawną melodię i rytm.
 2. **Rozpoznawać podstawowe instrumenty muzyczne** (np. bębenek, tamburyn, flet, trójkąt).
 3. **Grać na prostych instrumentach perkusyjnych** (instrumenty Orffa).
 4. **Rytmicznie poruszać się przy muzyce** (np. marsz, podskoki, klaskanie w rytm).
 5. **Rozróżniać charakter utworu** (wesoły – smutny, szybki – wolny).
 6. **Uważnie słuchać muzyki** i potrafić wyrazić swoje wrażenia.
 7. **Improwizować proste rytmy** (klaskanie, wystukiwanie).
 8. **Znać wybrane piosenki i przyśpiewki ludowe**, patriotyczne, świąteczne itp.
 9. **Reagować na zmiany w muzyce** (np. zmiana tempa, dynamiki, melodii).
-

II. Postawa i zaangażowanie

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,
 - potrafi współpracować z grupą podczas śpiewu, zabaw i ćwiczeń muzyczno-ruchowych,
 - dba o instrumenty i przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach,
 - z szacunkiem odnosi się do cudzej pracy twórczej.
-

III. Poziomy wymagań (do oceniania):

Ocena „znakomicie opanował/opanowała podstawowe zagadnienia z muzyki”

samodzielnie śpiewa, rozpoznaje więcej instrumentów, wykazuje wyjątkowe zdolności muzyczne, improwizuje i tworzy własne rytmy lub melodie.

Ocena „bardzo dobrze opanował/opanowała podstawowe zagadnienia z muzyki”

opanował materiał w pełni, śpiewa czysto, gra rytmicznie, aktywnie uczestniczy.

Ocena” dobrze opanował/opanowała podstawowe zagadnienia z muzyki”

poprawnie śpiewa i gra, czasem popełnia drobne błędy, ale stara się je poprawić.

**Ocena „znakomicie
opanował/opanowała podstawowe
zagadnienia z muzyki”**

**samodzielnie śpiewa, rozpoznaje więcej
instrumentów, wykazuje wyjątkowe zdolności
muzyczne, improwizuje i tworzy własne rytmy lub
melodie.**

**Ocena „zadowolająco
opanował/opanowała podstawowe
zagadnienia z muzyki**

zna podstawowe piosenki, ale ma trudności z rytmem
lub melodią, potrzebuje wsparcia.