

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania  
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen  
klasyfikacyjnych z języka angielskiego w klasach IV, V, VI,  
VII i VIII szkoły podstawowej.**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy).

Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się.

Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednio otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach bloków tematycznych podręcznika.

Oceniane są następujące umiejętności i elementy wiedzy pod kątem stopnia opanowania ich przez ucznia: słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie, reagowanie językowe, środki językowe, fonetyka, ortografia, gramatyka.

**OCENA CELUJĄCA**  
**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.**

**UCZEŃ:**

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- posiadane wiadomości są usystematyzowane i utrwalone,
- potrafi swobodnie i prawidłowo wypowiadać się oraz stosować zwroty i wyrażenia w zależności od sytuacji,
- potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o bardzo dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia wszystkie wyrazy,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o bardzo dużym stopniu trudności,
- potrafi bezbłędnie zapisać wyrazy i teksty podyktowane przez nauczyciela, samodzielnie pisze dłuższe i spójne teksty, używa bogatego słownictwa,
- jest zawsze przygotowany do lekcji

**OCENA BARDZO DOBRA**  
**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.**

**UCZEŃ:**

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- potrafi prawidłowo wypowiadać się oraz stosować zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach,

- potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- potrafi dobrze zapisać wyrazy i teksty podyktowane przez nauczyciela, samodzielnie pisze dłuższe spójne teksty.
- jest prawie zawsze przygotowany do lekcji.

## **OCENA DOBRA**

### **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.**

#### **UCZEŃ:**

- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- potrafi logicznie konstruować wypowiedzi oraz stosować zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach z pomocą nauczyciela,
- potrafi dobrze czytać teksty, dobrze akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o średniej skali trudności,
- potrafi dobrze zapisać wyrazy i tekst o średniej skali trudności podyktowany przez nauczyciela, dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa aby napisać , spójny , krótki tekst, w większości poprawny pod względem gramatycznym i ortograficznym.
- systematycznie przygotowuje się do lekcji.

## **OCENA DOSTATECZNA**

### **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.**

#### **UCZEŃ:**

- nie opanował w całości aktualnie przerobionego materiału gramatycznego i leksykalnego,
- potrafi wypowiadać się wolno używając prostych zdań oraz potrafi zastosować zwroty i wyrażenia poznane na zajęciach z dużą pomocą nauczyciela,
- samodzielnie czyta teksty o małym stopniu trudności, nie ma większych problemów z wymową poszczególnych wyrazów,
- ćwiczenia o średniej skali trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o małym stopniu trudności,
- podejmuje próby napisania pracy pisemnej zawierającej pełne zdania, używa prostych struktur i słownictwa.
- brak u ucznia systematyczności.

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

### **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.**

#### **UCZEŃ:**

- w minimalnym stopniu opanował aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- w minimalnym stopniu wypowiada się samodzielnie, a zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach stosuje jedynie z bardzo dużą pomocą nauczyciela,
- teksty o małym stopniu trudności czyta z pomocą nauczyciela, poszczególne wyrazy wymawia prawidłowo z pomocą nauczyciela,
- ma duże trudności z napisaniem spójnej pracy pisemnej zawierające pełne zdania, często potrzebuje pomocy nauczyciela
- rzadko przygotowuje się do lekcji.

## **OCENA NIEDOSTATECZNA**

### **BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.**

#### **UCZEŃ:**

- nie opanował aktualnie przerobionego materiału leksykalnego i gramatycznego,
- nie potrafi wypowiadać się na żaden temat nawet z pomocą nauczyciela,
- teksty o małym stopniu trudności czyta tylko z pomocą nauczyciela,

**często nie potrafi powtórzyć po nauczycielu,**

**- nie zwraca uwagi na wymowę poszczególnych wyrazów,**

**- nie potrafi rozwiązywać zadań o małej skali trudności,**

**- wszystkie ćwiczenia rozwiązuje jedynie przy pomocy nauczyciela,**

**- nie przygotowuje się do lekcji.**