

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego w klasach I, II, III szkoły podstawowej.

Ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową stopnia opanowania materiału w danym okresie.

Na lekcjach języka angielskiego bieżące postępy uczniów mierzy się za pomocą ocen od 1-6. Ocena bieżąca wskazuje na mocne i słabe strony ucznia.

Ocena półroczna jest wynikiem półrocznej obserwacji, zawiera zalecenia i wskazówki dla ucznia dotyczące postępów w nauce. Ocena końcoworoczna podkreśla zmiany w rozwoju dziecka wynikające ze stosowania wskazówek zawartych w ocenie półrocznej. Ma ona charakter diagnostyczno - informacyjny, aby rodzice po zapoznaniu się z jej treścią mogli jak najlepiej wspomagać dziecko w dalszym jego rozwoju.

Oceniane są następujące umiejętności i elementy wiedzy pod kątem stopnia opanowania ich przez ucznia: **sluchanie, czytanie, mówienie, pisanie, reagowanie językowe, ortografia, gramatyka, fonetyka, środki językowe.**

OCENA CELUJĄCA

BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ

EDUKACYJNYCH

Uczeń:

Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru.

Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania

Odgrywa urozmaicone scenki.

Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke.

Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia.

Podaje przykłady słów.

Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku- ćwiczeniach, poprawnie i szybko wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

Rozpoznaje liczby i litery.

Pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania.

OCENA BARDZO DOBRA

WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Uczeń:

Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie.

Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania.

Odgrywa proste scenki.

Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke.

Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Potrafi poprawnie naśladować wymowę angielską

Zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku-ćwiczeniach, wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.

Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie.

Pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru.

OCENA DOBRA

ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Uczeń:

Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie.

Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Udziela prostych odpowiedzi.

W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki.

Rozpoznaje dźwięki.

Czasami potrzebuje pomocy nauczyciela aby poprawnie zaznaczyć odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku - ćwiczeniach, zazwyczaj potrafi wstawić brakujące wyrazy do tekstu.

Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie, a z pomocą nauczyciela stara się pisać samodzielnie.

OCENA DOSTATECZNA

PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Uczeń:

Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie.

Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Udziela bardzo prostych odpowiedzi.

Popelnia zauważalne błędy gdy mówi rymowanki i śpiewa piosenki.

Rozpoznaje dźwięki.

Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku-ćwiczeniach.

Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Uczeń:

Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. Z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, często tylko powtarza za nauczycielem prawidłową odpowiedź.

W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań.

Popelnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki.

Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki.

Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie.

OCENA NIEDOSTATECZNA

BARDZO NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Uczeń:

Nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę wyższą tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.