

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć praktyczno-technicznych – Klasa IV

Przedmiot ocenie podlega na podstawie wiedzy teoretycznej, umiejętności praktycznych, organizacji stanowiska pracy, stosowania zasad BHP, kultury pracy oraz pracy w zespole i realizacji projektów.

1. Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń spełnia wymagania dopuszczające, gdy przy znacznej pomocy nauczyciela lub w sposób niepełny opanował podstawową wiedzę i umiejętności.

- **Środowisko techniczne i BHP:**
 - Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni technicznej.
 - Potrafi wymienić numery alarmowe oraz podstawowe znaki ewakuacyjne i BHP.
 - Wymienia podstawowe narzędzia i przybory stosowane na zajęciach.
- **Ruch drogowy i karta rowerowa:**
 - Rozpoznaje podstawowe znaki drogowe (dla pieszych i rowerzystów).
 - Wskazuje podstawowe części drogi oraz miejsca bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.
 - Zna elementarne wyposażenie roweru i potrafi wymienić główne jego układy (hamulcowy, napędowy).
 - Rozpoznaje proste sytuacje drogowe na skrzyżowaniach równorzędnych przy wsparciu nauczyciela.
- **Działania praktyczne i projekty ("ZPT w akcji"):**
 - Z pomocą nauczyciela dobiera proste materiały i narzędzia do wykonania zadania.
 - Stosuje się do poleceń dotyczących BHP i porządkowania stanowiska po zakończeniu pracy.
 - Przyjmuje wyznaczoną rolę w zespole i podejmuje próbę jej realizacji.

2. Ocena dostateczna (3)

Uczeń spełnia wymagania dostateczne, gdy opanował podstawowe treści programowe w stopniu umożliwiającym wykonywanie prostych zadań technicznych.

- **Środowisko techniczne i BHP:**
 - Samodzielnie przestrzega regulaminu pracowni i zasad BHP na stanowisku pracy.
 - Poprawnie rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia oraz określa ich przeznaczenie.
 - Wyjaśnia zasady prawidłowego wezwania pomocy oraz postępuje według zasad pierwszej pomocy w podstawowych sytuacjach.
- **Ruch drogowy i karta rowerowa:**
 - Klasyfikuje znaki drogowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i interpretuje ich znaczenie.
 - Wyjaśnia zasady poruszania się pieszych i rowerzystów oraz różnicuje manewry (wymijanie, omijanie, wyprzedzanie).
 - Omawia obowiązkowe i zalecane wyposażenie roweru oraz podstawowe zasady jego kontroli technicznej.
 - Rozpoznaje hierarchię ważności sygnałów i znaków drogowych na prostych skrzyżowaniach.
- **Działania praktyczne i projekty ("ZPT w akcji"):**
 - Dobiera odpowiednie narzędzia do obróbki materiałów (np. tektura, patyczki) i bezpiecznie się nimi posługuje.
 - Organizuje i porządkuje własne stanowisko pracy.
 - Planuje proste etapy pracy według schematu „pomyśl – zaprojektuj – wykonaj”.
 - Aktywnie współpracuje w zespole i potrafi zaprezentować ukończony wytwór.

3. Ocena dobra (4)

Uczeń spełnia wymagania dobre, gdy sprawnie i samodzielnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach typowych.

- **Środowisko techniczne i BHP:**

- Prawidłowo i bezbłędnie stosuje terminologię techniczną.
- Sprawnie i w pełni samodzielnie opisuje procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia (pożar, wypadek) oraz udzielania pierwszej pomocy.
- Świadomie dba o stan techniczny i bezpieczną eksploatację narzędzi.
- **Ruch drogowy i karta rowerowa:**
 - Bezproblemowo interpretuje sytuacje na skrzyżowaniach (z łamanym pierwszeństwem, o ruchu okrężnym, z sygnalizacją świetlną) i ustala kolejność przejazdu.
 - Wyjaśnia zasady poruszania się na hulajnodze elektrycznej, UTO i UWR oraz wskazuje wymogi prawne (np. kask).
 - Sprawnie analizuje zagrożenia wynikające z nieodpowiedzialnych zachowań na drodze (np. używanie telefonu, prędkość).
- **Działania praktyczne i projekty ("ZPT w akcji"):**
 - Samodzielnie i precyzyjnie planuje harmonogram prac projektowych.
 - Wykazuje się dbałością o estetykę wykonania prac oraz stosuje zasady recyklingu/odzysku materiałów (reguła ograniczania odpadów).
 - Potrafi dokonać samooceny, wskazać błędy w wytworze technologicznym oraz sprawnie zaproponować poprawki.

4. Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń spełnia wymagania bardzo dobre, gdy wykazuje pełne opanowanie wiedzy i umiejętności programowych oraz wykazuje wysoki poziom samodzielności i inicjatywy.

- **Środowisko techniczne i BHP:**
 - Samodzielnie dostrzega i eliminuje potencjalne zagrożenia na stanowisku pracy.
 - Perfekcyjnie posługuje się pojęciami technicznymi i wspiera innych w zasadach bezpiecznej pracy.
- **Ruch drogowy i karta rowerowa:**
 - Bezkonfliktowo i bezbłędnie ocenia skomplikowane i nietypowe sytuacje drogowe oraz manewry w ruchu drogowym.
 - Jest w pełni przygotowany do teoretycznego i praktycznego egzaminu na kartę rowerową.
 - Wyjaśnia w sposób wyczerpujący zasady działania układów roweru i potrafi wykonać proste czynności konserwacyjne i regulacyjne.
- **Działania praktyczne i projekty ("ZPT w akcji"):**
 - Precyzyjnie dobiera materiały, oszczędnie nimi gospodaruje oraz sporządza prosty kosztorys prac.
 - Wykonuje prace o bardzo wysokiej estetyce, funkcjonalności i innowacyjności.
 - Pełni rolę lidera w pracach zespołowych, wykazując wysoki poziom kultury i organizacji pracy.
 - Prezentuje efekty prac w sposób ciekawy, merytoryczny i wyczerpujący.

5. Ocena celująca (6)

Uczeń spełnia wymagania celujące, gdy opanował program nauczania w stopniu wykraczającym poza podstawowe wymagania, wykazuje szczególne uzdolnienia i pasję techniczną.

- Wykazuje wybitną inicjatywę techniczną, tworząc prototypy/rozwiązania ulepszające codzienne funkcjonowanie w szkole lub domu.
- Samodzielnie diagnozuje i usuwa drobne usterki sprzętów lub rowerów.
- Aktywnie promuje zasady BRD (Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego) oraz ekologiczne postawy wśród rówieśników.
- Bierze udział w konkursach wiedzy o ruchu drogowym (np. Turniej BRD) lub konkursach technicznych.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- prace wytwórcze 6/rok
- makieta 1/rok
- karty pracy z przepisów ruchu drogowego w ramach karty rowerowej 4/rok
- sprawdzian wiedzy z przepisów ruchu drogowego w ramach karty rowerowej 2/rok
- teczka z kartami pracy z przepisów ruchu drogowego w ramach karty rowerowej 1/rok

Przy ustalaniu oceny Śródrocznej i końcowej z techniki w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań technicznych oraz przygotowanie się ucznia do zajęć.

Uwaga: W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, kryteria i wymagania ulegają dostosowaniu do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.