

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WF DLA KLASY: 4AB-dz, 5 AB-dz, 6 AB- dz

OBSZARY OCENIANIA:

a) **aktywna obecność** - czynny udział ucznia w zajęciach tj. w stroju sportowym (koszulka i krótkie spodenki sportowe do przebrania, obuwie sportowe, bluza oraz buty zamienne podczas zajęć na świeżym powietrzu) i gotowość do wykonywania zadań. Nieobecności spowodowane zwolnieniem lekarskim nie są brane pod uwagę.

Ocena	Obecność na lekcji
celujący	90-100%
bardzo dobry	80-89%
dobry	70-79%
dostateczny	60-69%
dopuszczający	50-59%
niedostateczny	Poniżej 50%

b) **postawa (aktywność) podczas lekcji WF** - wysiłek i zaangażowanie ucznia

ocena celująca – Uczeń jest wzorem do naśladowania, jest punktualny i zdyscyplinowany. Zawsze chętnie bierze udział we wszystkim rodzaju aktywnościach, jest bardzo zaangażowany. Rozumie potrzebę aktywności fizycznej, podnosi swoją sprawność fizyczną, z wielką starannością wykonuje wszystkie ćwiczenia i stosuje się do poleceń. Współdziała w zespole, pomaga innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

ocena bardzo dobra - Uczeń jest zdyscyplinowany. Zawsze bierze udział we wszystkim rodzaju aktywnościach, jest zaangażowany, chce podnosić swoją sprawność fizyczną, wykonuje poprawnie wszystkie ćwiczenia i stosuje się do poleceń. Współdziała w zespole, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

ocena dobra – Uczeń czasami jest niezdyscyplinowany ale reaguje na upomnienia. Nie wszystkie formy aktywności wykonuje z zaangażowaniem, większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, stosuje się do poleceń, stara się współdziałać w zespole, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

ocena dostateczna - Uczeń czasami jest niezdyscyplinowany ale reaguje na upomnienia, angażuje się tylko w te formy aktywności, które lubi. Wykonuje ćwiczenia ale robi to z dużą niedokładnością i niechęcią. Z niechęcią również działa w grupie, nie myśli o bezpieczeństwie swoim i innych.

ocena dopuszczająca – Uczeń często jest niezdyscyplinowany ale reaguje na upomnienia. Nie angażuje się w zajęcia. Nie przykładą się do ćwiczeń, wykonuje je niepoprawnie, czasami nie stosuje się do poleceń, nie lubi współpracować w grupie, robi to niechętnie, czasami swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych lub swoim rzadkim uczestnictwem w zajęciach pokazuje niechęć do aktywności fizycznej.

ocena niedostateczna - Uczeń często jest niezdyscyplinowany, nie zawsze reaguje na upomnienia. Nie angażuje się w żadne zajęcia, niechętnie wykonuje ćwiczenia, zdarza się że odmawia wykonywania ćwiczeń i poleceń, nie dba o swoje bezpieczeństwo, często swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych lub swoim bardzo rzadkim uczestnictwem w zajęciach pokazuje niechęć do aktywności fizycznej

c) **aktywność pozalekcyjna (nieobowiązkowa)** - Ocenę tę otrzymują uczniowie, którzy angażują się w działalność pozalekcyjną.

Ocena celująca – aktywny, wielokrotny (co najmniej 3 razy w semestrze) udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, wysoki poziom umiejętności w danej dyscyplinie sportowej, osiągnięcie znaczących sukcesów lub reprezentowanie szkoły w zawodach wymagających sprawności fizycznej. Aktywny wielokrotny (co najmniej 3 razy w semestrze) udział w inicjatywach prozdrowotnych, konkursach, olimpiadach, tworzenie gazetki ściennej, pisanie artykułów do gazetki szkolnej o tematyce zdrowotnej i sportowej.

d) poziom opanowania treści programowych - ocena nabytych umiejętności danej dyscypliny sportowej. Nauczyciel przeprowadza w ciągu jednego semestru sprawdziany umiejętności. Przy ocenie bierze się pod uwagę wysiłek włożony przez ucznia oraz jego możliwości motoryczne. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do zaliczenia go w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły.