

Wymagania edukacyjne
Edukacja wczesnoszkolna - klasa 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, nagrań audycji jako przykładów właściwego wysławiania się w języku ojczystym
- uważnie słucha czytanych krótkich tekstów w celu odtworzenia ich treści
- słucha i wykonuje polecenia
- zadaje pytania o znaczenie niezrozumiałych słów
- wypowiada się całymi zdaniami: używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących
- wypowiada własne zdanie w dyskusji
- opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych
- opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanek, baśni i legend
- układa opowiadania twórcze
- opisuje przedmioty z otoczenia lub przedstawione na obrazku
- wygłasza z pamięci wiersze i krótkie fragmenty prozy
- dba o kulturę mówienia: dobiera właściwe słowa i zwroty, mówi prawdę, bierze odpowiedzialność za słowa

CZYTANIE

- czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów
- płynnie czyta teksty złożone z krótkich zdań, uwzględnia znaki przestankowe: kropkę, przecinek, pytajnik i wykrzyknik
- czyta cicho ze zrozumieniem
- wyszukuje w tekście podane wyrazy, zwroty, fragmenty
- czyta z podziałem na role

PISANIE

- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, poprawnie łączy litery w wyrazach, zachowuje proporcję liter wielkich i małych, mieści się w liniaturze
- przepisuje proste, krótkie zdania, uzupełnia tekst
- układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną
- tworzy i pisze swobodne teksty 2
- redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadania na podstawie wydarzeń i obrazów
- redaguje i pisze życzenia, listy i zaproszenia

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

- rozpoznaje: głoskę, literę i sylabę w wyrazie, wyraz w zdaniu, spółgłoskę i samogłoskę
- rozpoznaje zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające i rozkazujące
- rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki

EDUKACJA MATEMATYCZNA

STOSUNKI PRZESTRZENNE

- określa i prezentuje położenie przedmiotów
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos

ROZUMIENIE LICZB I ICH WŁASNOŚCI

- liczy w przód i wstecz liczby w poznanym zakresie oraz zapisuje i odczytuje je za pomocą cyfr
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazuje jedności, dziesiątki i setki
- porównuje i porządkuje liczby w poznanym zakresie

POSŁUGIWANIE SIĘ LICZBAMI

- dodaje i odejmuje w zakresie 100
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia do 50

CZYTANIE TEKSTÓW MATEMATYCZNYCH

- rozwiązuje zadania tekstowe

POJĘCIA GEOMETRYCZNE

- rysuje odcinków o podanych długościach, mierzy odcinki
- rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło

STOSOWANIE MATEMATYKI W SYTUACJACH ŻYCIOWYCH

- odczytuje godziny i minuty w systemie 12-godzinnym
- posługuje się terminami: doba, godzina, minuta, kwadrans
- wykonuje proste obliczenia zegarowe
- zapisuje daty, posługuje się kalendarzem
- waży, używa określeń kilogram, dekagram
- odmierza płyny, używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra
- mierzy i odczytuje temperaturę
- wykonuje obliczenia pieniężne
- wykorzystuje szachy lub gry planszowe do rozwijania myślenia i rozumienia zasad

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- zna warzywa rosnące na polu i w ogrodzie: wymienia nazwy ich części, wskazuje części jadalne, wartości odżywcze i sposoby przechowywania
- zna szkodniki roślin oraz zwierzęta pożyteczne
- rozpoznaje i podaje nazwy drzew i krzewów owocowych rosnących w sadzie
- zna wartości odżywcze owoców i rolę witamin w rozwoju organizmu
- rozpoznaje wybrane drzewa liściaste i iglaste
- zna zwierzęta hodowane przez człowieka
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w określonych porach roku
- szanuje i chroni przyrodę
- dba o utrzymanie czystości i porządku wokół siebie
- segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych oraz zawodów użyteczności publicznej

- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia, przestrzega zasad dotyczących dbałości o własne zdrowie
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa zdrowia jego lub innej osoby
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, stosuje zasady bezpiecznej zabawy
- zna zagrożenia ze środowiska naturalnego oraz ich następstw i określa sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych
- rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu
- zna nazwę swojej miejscowości, ciekawe obiekty, zabytki, tradycje, obyczaje i obrzędy regionalne
- wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, główne miasta i rzeki, wymienia krainy geograficzne

EDUKACJA SPOŁECZNA

- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodzina, klasa w szkole, społeczność lokalna, naród oraz respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach
- zna swoje prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w życiu codziennym
- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
- zna historię swojej rodziny
- przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich
- rozpoznaje godło, barwy, hymn narodowy, stolicę swego kraju oraz świadomie uczestniczy w świętach narodowych
- zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje

EDUKACJA TECHNICZNA

- odpowiednio przygotowuje miejsce pracy, utrzymuje porządek
- ustala kolejność wykonywanych czynności
- zna sposoby łączenia materiałów
- wykonane prace są staranne, estetyczne i pomysłowe

- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń i zagrożenia wynikające z niewłaściwego ich użytkowania

EDUKACJA PLASTYCZNA

- organizuje warsztat własnej pracy
- podejmuje działalność twórczą, rysuje, maluje, lepi, wydziera, wycina
- rozróżnia barwy ciepłe i zimne, podaje nazwy barw podstawowych i pochodnych
- ciekawie i estetycznie wykonuje prace plastyczne
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę 5

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- respektuje zasady zabaw i gier ruchowych oraz gier zespołowych, przestrzega zasad fair play
- współpracuje z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych
- systematycznie, wytrwale i świadomie wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz podejmuje nowe wyzwania ruchowe
- posiada umiejętności związane z utrzymywaniem równowagi
- posiada umiejętności związane z przemieszczaniem się, tj. dotyczące:
 - chodzenia, maszerowania, biegania krótkich dystansów ze zmianą kierunku i tempa skakania, podskakiwania i przeskakiwania, wspinania się na niskich wysokościach, czołgania w różnych kierunkach i pod przeszkodami
- posiada umiejętności związane z posługiwaniem się przyborami i manipulowaniem nimi tj. dotyczące:
 - rzucania, chwytania, kozłowania, odbijania, prowadzenia piłki/przyborów
- wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce
- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego
- rozpoznaje i nazywa różnorodne formy aktywności fizycznej
- podejmuje aktywność fizyczną, mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy
- wymienia przykłady aktywności fizycznej, które może wykonywać w domu, w szkole i na

świeżym powietrzu

- omawia i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze, rolkach
- omawia zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach
- współpracuje z rodzicami w codziennych działaniach na rzecz utrzymania zdrowia
- wykonuje rozgrzewkę i rozumie jej cel

EDUKACJA INFORMATYCZNA

ROZUMOWANIE, ANALIZOWANIE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW

- układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia
- tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki 6

PROGRAMOWANIE, ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW Z WYKORZYSTANIEM KOMPUTERA I INNYCH URZĄDZEŃ CYFROWYCH

- programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu

POSŁUGIWANIE SIĘ KOMPUTEREM, URZĄDZENIAMI CYFROWYMI I SIECIAMI KOMPUTEROWYMI

- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym
- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych

ROZWIJANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

- współpracuje z uczniami, wymienia się nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię
- wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się

PRZESTRZEGANIE PRAWA I ZASAD BEZPIECZEŃSTWA

- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet
- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób związanych z bezpieczeństwem w internecie

EDUKACJA MUZYCZNA

Wiadomości i umiejętności muzyczne

- Śpiewa z pamięci piosenki dziecięce, ludowe, patriotyczne, okolicznościowe.
- Zachowuje czystość intonacyjną i rytmiczną.
- Gra proste rytmy i melodie na instrumentach perkusyjnych i melodycznych (np. dzwonki chromatyczne, flet).
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe instrumenty muzyczne (perkusyjne, dęte, smyczkowe).
- Rozróżnia elementy muzyki: tempo, dynamika, wysokość dźwięków.
- Improwizuje rytmy i proste melodie głosem, ruchem lub na instrumencie.
- Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych (np. taniec, inscenizacja).
- Słucha muzyki z uwagą i potrafi opisać swoje odczucia (np. nastroje).
- Rozumie rolę muzyki w życiu codziennym, w kulturze, w świątach i uroczystościach

Formy sprawdzania wiedzy:

Sprawdzian miesięczny

Kartkówki z bieżącego materiału

Ocenie ucznia podlega bieżąca praca na lekcjach.