

Wymagania programowe dla klasy I A i I B

Rok szkolny 2026/2027

Nauczyciele realizujący:

Patrycja Nowakowska

Dorota Tomusiak

Edukacja	Najważniejsze wymagania dla ucznia klasy I
Polonistyczna	slucha uważnie, wykonuje instrukcje, wypowiada się pełnymi zdaniami, opowiada o wydarzeniach, rozpoznaje i nazywa litery, czyta wyrazy i proste zdania, rozumie czytany tekst, podejmuje próby samodzielnego pisanie, zapisuje wyrazy i zdania, rozwija słownictwo
Matematyczna	liczy, porównuje liczby i zbiory, rozpoznaje cyfry, dodaje i odejmuje w zakresie właściwym dla klasy I, rozwiązuje proste zadania tekstowe, rozpoznaje figury geometryczne, posługuje się pojęciami dotyczącymi długości, czasu, pieniędzy i położenia
Spoleczna	zna zasady funkcjonowania w klasie, przestrzega ustalonych reguł, współpracuje z innymi, rozpoznaje emocje, zna swoje prawa i obowiązki, zna podstawowe symbole narodowe, dostrzega swoją przynależność do rodziny, klasy, miejscowości i ojczyzny
Przyrodnicza	obserwuje otoczenie, rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta, opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie, zna zasady dbania o środowisko, rozpoznaje podstawowe zjawiska pogodowe, prowadzi proste obserwacje i doświadczenia, wyciąga proste wnioski
Plastyczna	posługuje się podstawowymi środkami plastycznymi, tworzy prace na określony temat, eksperymentuje z materiałami, rozpoznaje podstawowe barwy i kształty, wypowiada się poprzez działalność plastyczną
Muzyczna	śpiewa proste piosenki, reaguje ruchem na muzykę, odtwarza proste rytmy, rozpoznaje podstawowe cechy muzyki, uczestniczy w zabawach muzycznych, poznaje wybrane instrumenty
Techniczna	bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i materiałami, wykonuje proste konstrukcje, planuje kolejne etapy pracy, przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku, dostrzega zastosowanie techniki w życiu codziennym
Informatyczna	zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych, posługuje się prostymi narzędziami cyfrowymi, wykonuje proste zadania z wykorzystaniem komputera/tabletu, rozpoznaje podstawowe zagrożenia w sieci, rozwija logiczne i algorytmiczne myślenie
Wychowanie fizyczne	wykonuje podstawowe ćwiczenia i ruchy, uczestniczy w zabawach ruchowych, rozwija koordynację i sprawność, przestrzega zasad bezpieczeństwa, współpracuje podczas zabaw i gier.

1. Edukacja polonistyczna

Nowa podstawa szczególnie mocno akcentuje **komunikację, rozumienie tekstu, samodzielność i aktywne posługiwanie się językiem**. Wymagania obejmują m.in. słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie.

Uczeń klasy I:

- słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów;
- wykonuje polecenia jedno- i wieloetapowe;
- zadaje pytania, gdy czegoś nie rozumie;
- wypowiada się na temat własnych doświadczeń;
- buduje proste, logiczne wypowiedzi;
- opowiada na podstawie ilustracji;
- rozpoznaje litery i ich zapis;
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów;
- czyta wyrazy, zdania i krótkie teksty;
- odpowiada na pytania dotyczące tekstu;
- podejmuje próby samodzielnego pisania;
- zapisuje litery, wyrazy i proste zdania;
- dba o czytelność pisma;
- rozwija słownictwo i poprawność językową.

2. Edukacja matematyczna

Uczeń klasy I:

- przelicza elementy;
- porównuje liczebność zbiorów;
- rozpoznaje i zapisuje liczby;
- porządkuje liczby;
- dodaje i odejmuje w zakresie przewidzianym dla klasy I;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- przedstawia sytuację matematyczną za pomocą rysunku, schematu lub działania;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne;
- określa położenie przedmiotów;
- mierzy długość;
- posługuje się pojęciami dotyczącymi czasu;
- rozpoznaje monety i banknoty;
- wykorzystuje matematykę w sytuacjach życia codziennego.

3. Edukacja społeczna

Uczeń:

- zna zasady obowiązujące w klasie;
- potrafi zgodnie współpracować;
- respektuje potrzeby innych;
- rozpoznaje podstawowe emocje;
- potrafi powiedzieć, co czuje;
- wie, do kogo może zwrócić się o pomoc;
- zna swoje prawa i obowiązki;
- zna zasady bezpiecznego zachowania;
- zna swoją rodzinę i najbliższe środowisko;
- zna symbole narodowe;
- rozumie pojęcia: rodzina, klasa, miejscowość, ojczyzna;
- dostrzega znaczenie tradycji i świąt.

4. Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- prowadzi obserwacje przyrodnicze;
- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta;
- opisuje podstawowe cechy organizmów;
- obserwuje pogodę;
- zna następstwo pór roku;
- dostrzega zmiany zachodzące w środowisku;
- zna zasady ochrony przyrody;
- oszczędza wodę i energię;
- segreguje odpady;
- wykonuje proste doświadczenia;
- formułuje proste wnioski na podstawie obserwacji.

5. Edukacja plastyczna

Uczeń:

- tworzy prace na określony temat;
- wykorzystuje kreskę, plamę, barwę i kształt;
- posługuje się różnymi materiałami;
- wykonuje prace indywidualne i zespołowe;
- eksperymentuje z technikami plastycznymi;
- wypowiada się poprzez obraz;
- potrafi powiedzieć kilka zdań o własnej pracy;
- poznaje wybrane dzieła sztuki i twórców.

6. Edukacja muzyczna

Uczeń:

- śpiewa piosenki;
- odtwarza proste rytmy;
- reaguje ruchem na muzykę;
- uczestniczy w zabawach muzycznych;
- rozpoznaje wybrane instrumenty;
- rozróżnia podstawowe cechy dźwięku;
- słucha muzyki i wyraża swoje wrażenia;
- uczestniczy w uroczystościach i wydarzeniach muzycznych.

7. Edukacja techniczna

Uczeń:

- planuje prostą pracę techniczną;
- dobiera materiały;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami;
- wykonuje proste konstrukcje;
- dba o porządek na stanowisku pracy;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- dostrzega zastosowanie przedmiotów i urządzeń technicznych.

8. Edukacja informatyczna

Uczeń:

- zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy z urządzeniami;
- prawidłowo posługuje się myszą i klawiaturą;
- uruchamia i zamyka programy;
- wykonuje proste zadania graficzne;
- tworzy proste treści cyfrowe;
- korzysta z technologii zgodnie z zasadami bezpieczeństwa;
- rozpoznaje sytuacje, w których należy poprosić dorosłego o pomoc;
- rozwija logiczne i algorytmiczne myślenie.

9. Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne;
- rozwija koordynację ruchową;
- uczestniczy w zabawach i grach;
- wykonuje podstawowe formy biegu, skoku, rzutu;

- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- współpracuje z innymi;
- respektuje zasady fair play;
- dba o higienę i aktywność fizyczną.

Sposoby sprawdzania:

- obserwacja bieżąca,
- rozmowa,
- zadania praktyczne,
- prace ucznia,
- ćwiczenia,
- aktywność,
- projekty,
- sprawdziany,
- diagnozy,
- analiza postępów.