

# J E D Y N K A

Pismo Dzieci i Młodzieży  
ZSP w Zawoi Centrum



Nr 7/03/2021 MARZEC

## DZIEŃ KOBIET

Wszystkiego najlepszego  
z okazji  
Dnia Kobiet  
wszystkim Paniom nauczycielkom  
oraz koleżankom



Życzą:  
chłopcy  
z klasy  
6b

W numerze:

* Pierwszy dzień wiosny	s. 2	* Dzień św. Patryka	s. 9
* Próbny egzamin ósmoklasistów	s. 3	* Warto przeczytać	s.15
* XXI edycja Góry Grosza	s. 4	* Kącik literacki	s.17
* Światowy Dzień Zespołu Downa	s. 5	* Galeria	s.18
* Walijskie święto	s.10	* Rozmaitości	s.20

## PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY

Początek nowej pory roku to doskonała okazja, aby pożegnać zimę, a wraz z nią niesprzyjające warunki atmosferyczne. Początek wiosny 2021 standardowo przypada w marcu, jednak nie wszyscy znają dokładną datę pierwszego dnia wiosny kalendarzowej i astronomicznej.

Pierwszy dzień wiosny kalendarzowej i astronomicznej nie zawsze przypada na ten sam termin. Kalendarzowa wiosna 2021 zaczyna się 21 marca i jest to termin stały. W tym roku będzie to niedziela. Tego dnia bardzo często przez uczniów obchodzony jest również tak zwany Dzień Wagarowicza.

Astronomiczna wiosna może zaczynać się 20 lub 21 marca. W 2021 roku pierwszy dzień wiosny astronomicznej wypada w sobotę, 20 marca. Co ciekawe, z biegiem lat astronomiczny początek wiosny będzie wypadał coraz wcześniej.

Więcej: <https://www.radiozet.pl/>

### Zwiastun Wiosny



Wiosna rozpoczyna się 21 marca. Zwykle jednak zwiastuny wiosny można znaleźć kilka tygodni wcześniej. Od końca lutego i początku marca rośliny wcześniej kwitnące przypominają nam, że już pora wyglądać wiosny. Po długich i ciemnych zimowych miesiącach wiosna wnosi nowe życie do świata przyrody. Dni stają się dłuższe, kwiaty zaczynają kwitnąć, na drzewach i krzewach znów pojawiają się pędy, a królestwo zwierząt budzi się z zimowego snu.

Lena Mędrała, kl. VIb





## PRÓBNE EGZAMINY ÓSMOKLASISTÓW

Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz okręgowe komisje egzaminacyjne udostępniły materiały do przeprowadzenia testu diagnostycznego w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki oraz języków obcych nowożytnych (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego).



z arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeznaczonym na rozwiązanie zadań na egzaminie) oraz diagnostycznym (tj. zidentyfikowania wiadomości i umiejętności, które dany uczeń opanował już w stopniu zadowalającym, oraz wiadomości i umiejętności, które wymagają jeszcze doskonalenia). Centralna Komisja Egzaminacyjna za nieuzasadnione uważa wystawianie ocen cząstkowych na podstawie uzyskanych przez danego ucznia wyników testu diagnostycznego z poszczególnych przedmiotów.

Testy diagnostyczne zostały przeprowadzone w naszej szkole w dniach od 17 do 19 marca br. według następującego harmonogramu:

17 marca br. (środa), godz. 9:00 – język polski

18 marca br. (czwartek), godz. 9:00 – matematyka

19 marca br. (piątek), godz. 9:00 – języki obce nowożytne.

Nasi ósmoklasiści przystąpili do próbnych egzaminów na zasadzie dobrowolności. Był on przeprowadzony w warunkach zbliżonych do obowiązujących podczas właściwego egzaminu (np. godzina rozpoczęcia pracy z arkuszem egzaminacyjnym, samodzielne rozwiązywanie zadań przez uczniów, zaznaczanie odpowiedzi na karcie odpowiedzi). Diagnoza odbywała się z zachowaniem wszelkich reguł dotyczą-

cych bezpieczeństwa sanitarnego.

Test diagnostyczny w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty jest organizowany wyłącznie w celu informacyjnym (tj. dania uczniom kolejnej szansy pracy

Mamy nadzieję, że uczniowie dzięki próbnym egzaminom zdobędą doświadczenie i wiedzę, co jeszcze muszą powtórzyć, aby jak najlepiej wypaść na właściwym egzaminie.



## XXI EDYCJA GÓRY GROSZA

Nasza szkoła dołącza do akcji "Góra Grosza". Podczas tej edycji zbieramy pieniądze dla dzieci, które są w trudnej sytuacji i nie mieszkają z rodzicami.

Uczniowie i uczennice, którzy pracują zdalnie, zbierają monety u siebie w domu. Kiedy będzie można wrócić bezpiecznie do szkoły, przynoszą grosze ze sobą (już wcześniej policzone na poszczególne nominały),

Klasy I-III oraz oddziały „0” zaopatrują się w puszczkę i zbierają monety w swoich klasach. Akcja trwa do końca maja, więc każda klasa ma szansę na nagrodę. A zdobędzie ją ten oddział, który zbierze najwięcej pieniędzy!

**mgr M. Trybała**

Zapraszamy do lektury listu, który być może będzie dla Was najlepszą motywacją do zaangażowania się w zbiórkę pieniędzy.

**Przyłączcie się i razem usypmy 21. wielką Górę Grosza!**

*To niezwykła Góra w niezwykłych czasach, bo ten rok szkolny to duże wyzwanie dla nas wszystkich. Zdajemy sobie sprawę z powagi sytuacji – sami jesteśmy rodzicami uczniów i przedszkolaków. Prowadzimy też domy dla dzieci, które z różnych przyczyn nie mieszkają ze swoimi rodzicami i współpracujemy z rodzinami zastępczymi.*

*Doświadczenia nauki domowej pokazały nam, jak ważny jest każdy gest życzliwości i dobroci, jeszcze żywiej uświadomiły, co znaczy wzajemna pomoc.*

*W Górze Grosza każdy najmniejszy grosik ma wartość i moc. Bądźmy blisko bez względu na odległość.*

*Potrzebujemy Was, by pomagać dzieciom, które są w trudnej sytuacji i nie mieszkają z rodzicami. Dla nich zbieramy Górę Grosza!*

*Przekazane przez Was monety to realna pomoc dla bardzo wielu dzieci. Dla niektórych to*

*wsparcie materialne, dla tych z zaległościami w nauce – korepetycje. Dla innych – możliwość rozwijania talentu lub też dofinansowanie wychowanków na progu samodzielności. Dla całych rodzin możliwość otrzymania wsparcia w Ośrodkach Specjalistycznych „Port”.*

*Dzięki Wam nasza działalność jest możliwa! To, że zmieniamy los dzieci i rodzin to również Wasza wielka zasługa! Cieszymy się, że jesteście z nami!*

*Bardzo serdecznie Wam dziękujemy w imieniu dzieci, które otrzymały i otrzymają pomoc oraz naszego Zespołu, który pracuje nad akcją Góra Grosza.*

*Góra Grosza.*

Elżbieta Prządka – Koordynatorka akcji Góra Grosza  
Iwona Niemasz – Przewodnicząca Towarzystwa Nasz Dom





## ŚWIATOWY DZIEŃ ZESPOŁU DOWNA

Światowy Dzień Zespołu Downa został ustanowiony w 2005 roku z inicjatywy Europejskiego Stowarzyszenia Zespołu Downa. Od 2012 roku organizowany jest pod patronatem Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ).

Z tej okazji w wielu miastach w Polsce organizowane są różne wydarzenia mające na celu promowanie praw osób z zespołem Downa do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym i zwiększanie świadomości społecznej na temat trisomii 21.

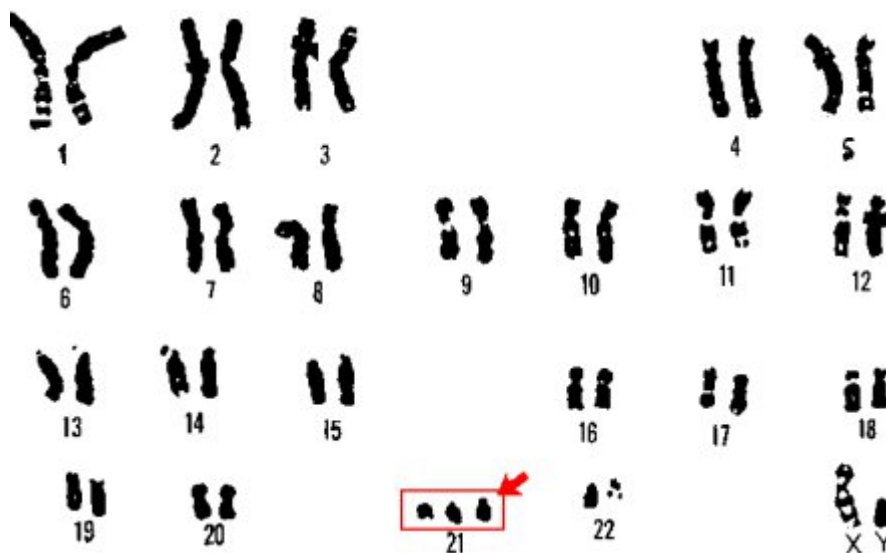
To nie przypadek, że Światowy Dzień Zespołu Downa obchodzony jest 21 marca. Wada ta polega na tym, że w 21 parze chromosomów osoby z zespołem Downa zamiast dwóch, mają trzy chromosomy.

bydgoszcz/swiatowy-dzien-zespołu-downa  
<https://www.pfron.org.pl/aktualnosci/szczegoly-aktualnosci/news/21-marca-swiatowy-dzien-zespołu-downa-1/>



W tym dniu wszyscy okazujemy naszą solidarność z osobami z trisomią 21. Włączamy się w akcje społeczne pokazujące akceptację i zrozumienie. Dajemy osobom z zespołem Downa i ich bliskim czytelny znak naszego zainteresowania i aprobaty. Drobne gesty mają znaczenie, mogą przysłużyć się niwelowaniu barier i przezwyciężaniu krzywdzących stereotypów.

Niech 21 marca będzie świętem radosnym, a życie osób z zespołem Downa dobre, barwne i satysfakcjonujące, by nie brako-



<https://www.gov.pl/web/wsse->

# DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETKI - ŚWIATOWY DZIEŃ ZESPOŁU DOWNA

Uczniowie naszej szkoły włączyli się w akcję promowaną przez OREW Juszczyń i przygotowali wspaniałe skarpetki. Kolorowe skarpety nie do pary to symbol niedopasowania społecznego i genotypowego, z jakim borykają się osoby z zespołem Downa.





# ST DAVID'S DAY, TO WALIJSKIE ŚWIĘTO, KTÓRE WYPADA 1 MARCA KAŻDEGO ROKU. TO DZIEŃ PATRONA WALII.



Święty Dawid jest patronem Wali. Był on ascetą i nauczycielem ludzi. Jak podają księgi dokonywał cudów, kiedy przemawiał do swoich uczniów. Dokładna data śmierci św. Dawida nie jest znana. W źródłach historycznych można znaleźć dwie daty – 1 marca 589 r. lub 1 marca 601 r. Tuż przed swoją śmiercią, w czasie jednego z kazań, miał pouczać wiernych, by cieszyli się z małych rzeczy. Do dziś niezwykle popularna jest maksyma:

„Do the little things in life” -  
„Rób w życiu małe rzeczy”!!!  
Według informacji zbadanych

przez historyków zmarł właśnie 1 marca, dlatego ten dzień wybrano na walijskie święto narodowe.

Dzień ten świętuje się hucznie. W każdej angielskiej szkole dzieci przygotowują występy, a w miastach odbywają się uroczyste pochody. Największa parada ma miejsce co roku w mieście Cardiff. Dziś rozpoczęła się o 12:30 w Cardiff City Hall. W innych miastach Walii można skorzystać z darmowego wejścia do muzeów, zamków i pałaców. Walijszczyki przebierają się też w swoje narodowe stroje szczególnie chętnie noszą je dzieci.

Ważnym punktem celebracji w Dzień Świętego Dawida są posiłki. Obok zupy z porów, na suto zastawionych stołach można znaleźć również inne tradycyjne smakołyki, w tym przede wszystkim gulasz warzywno-mięsny

(cawl). Tego dnia pije się herbatę i je tradycyjne ciasta walijskie: bara brith i teisen bach.



Symbolem tego dnia jest wizerunek smoka. Inne symbole Dnia Świętego Dawida to czarna flaga ze złotym krzyżem, por i żonkil. Jak podaje legenda, pory pomogły wojskom świętego Dawida w walce przeciw Saksynom. Dowódca wydał rozkaz, aby przyczepili oni pory do hełmów, miało to ułatwić walczącym odróżnienie swoich towarzyszy od wrogów. Teraz por jest symbolem Walii i oznacza zwycięstwo i dumę narodową.

# ST DAVID'S DAY, TO WALIJSKIE ŚWIĘTO, KTÓRE WYPADA 1 MARCA KAŻDEGO ROKU. TO DZIEŃ PATRONA WALII.

Żonkile brane za kolejny symbol święta wzięły się prawdopodobnie przez przypadek. W walijskim języku por to „cenhinen”, a żonkil to „por Piotra” – „cenhinen Pedr”. Z podobieństwa nazw wyniknęło, że obecnie oba: por i żonkil, są symbolami Walii.



Flagi są dwie. Czarna ze złotym krzyżem oraz biało-zielona z czerwonym smokiem – pierwsza jest zarezerwowana dla St David's Day, druga zaś to walijska flaga narodowa. Smok pochodzi ze znanej niemal wszystkim legendy o Merlinie, który przepowiedział wizję dwóch walczących smoków, czyli wojnę z Saksonami.

## Pozostałe symbole Walii

Pieśń „Land of My Fathers”, to narodowy hymn Walii. Jest on wykonywany podczas otwarcia obrad walijskiego parlamentu oraz podczas innych oficjalnych uroczystości. Można go także usłyszeć przy okazji waż-

nych wydarzeń sportowych, w których występuje reprezentacja Walii (np. meczów piłki nożnej czy rugby).

Ostatni walijski symbol to oznaka księcia Walii zwana Piórami Księcia Walii (ang. The Prince of Wales's feathers), to trzy srebrne strusie pióra otoczone książęcą koroną, pod którą widnieje niebieska wstęga z dewizą Ich dien (w jęz. staroniemieckim to odpowiednik dzisiejszego niemieckiego Ich diene – Ja służę).



A oto życzenia przygotowane przez uczniów na ten wyjątkowy dzień:

## Laura Ficek:

I wish you happy St. David's .

I wish that the virus that comes from China does not get to you or your family.

I wish all dreams come true, happiness and joy.

## Amelia Liszka:

I wish you happy St. David's and that the disease circulating in Poland and other countries will not catch you.

## Dawid Kudzia:

On the occasion of St. David I wish all the best, health, happiness and beautiful fragrant daffodils.

## Ewelina Pieróg:

I wish you good health! Do not change!

## Katarzyna Toczek:

Don't change your life, be good as you always are! Be happy on this special day!

**Rafał Szafraniec:** All the best on St. David's Day. don't lose what's real.

## Martyna Zajac :

Love your life and the city of Wales.

## Zuzanna Bartyzel:

Spend the best time with your family, and be happy.

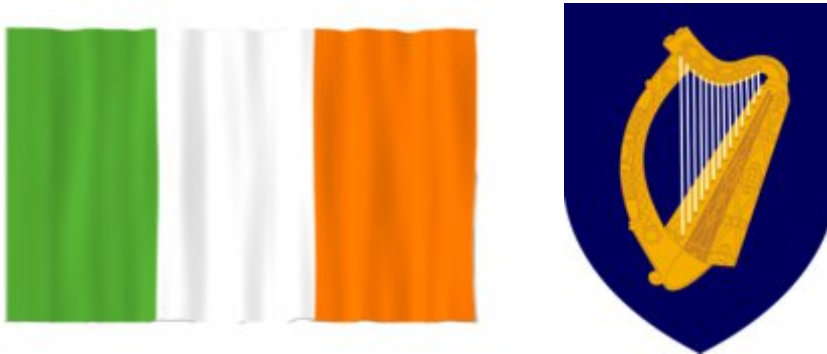
Share your love with others and help everyone who needs help so that they also have a good time.

mgr Edyta Chowaniak



## DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA!!!

Dzień Świętego Patryka przypada 17 marca, w rocznicę jego śmierci. Wtedy wszystko jest zielone! Ludzie ubierają się na zielono, noszą zielone kapelusze i symbole koniczyny. Tradycja barwienia na zielono rzeki Chicago River sięga 1962 roku.



W tym roku w Polsce w zielonych barwach pojawiło się 35 obiektów z 18 miast. Obok gdańskiej fontanny i wiaduktu znalazły się także Tauron Arena w Krakowie, Hala Stulecia we Wrocławiu czy Centrum OFF Piotrkowska w Łodzi. W ostatnich latach na zielono podświetlane były także Empire State Building w Nowym Jorku, Moulin Rouge w Paryżu, London Eye w Londynie, Krzywa Wieża w Pizie, Opera w Sydney oraz wiele innych znanych budynków.

Z okazji Dnia patrona Irlandii nasi uczniowie udali się w wirtualną podróż w poszukiwaniu garnca ze złotem, zamieniali się w skrzaty, przybierali nowe imiona i nazwiska oraz prezentowali swoją zieloną garderobę.

Wyniki konkursu na najbardziej „zieloną” klasę prezentują się następująco:

- I miejsce: klasa 4b
- II miejsce: klasa 5a i 6b
- III miejsce: klasa 5b
- IV miejsce: klasa 6a

Na koniec tęczy najszybciej dotarli:

- z klasy IV b: Kacper Tomczak, Jakub Malik, Zuzanna Mikołajczyk i Karolina Radwan;
- z klasy V a: Tymoteusz Gancarczyk, Dawid Mazur i Anita Buba;
- z klasy V b: Filip Mazur, Katarzyna Toczek i Paweł Mazur;
- z klasy VI a: Aleksandra Zemlik, Patryk Wronka, Magdalena Wolczko, Patryk Dyrzc i Gabriela Kobiela;
- z klasy VI b: Natalia Bujak i Wiktoria Trzebuniak, Lena Mędrala i Sandra Duliewicz.



**Gratuluje wszystkim  
zawodnikom udziału w  
marcowym wyzwaniu!!!**



## DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA!!!

A oto załoga naszych szkolnych skrzatów (Leprechaunów), wyglądają nieco inaczej niż zwykle, mają irlandzkie imiona i nazwiska, ale tak naprawdę to uczniowie klasy 4b, klas 5 i 6.

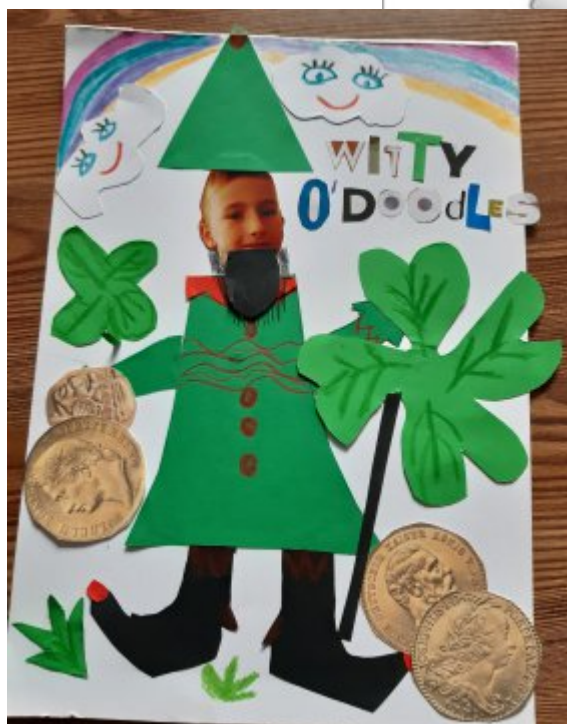




# DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA!!!



# DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA!!!





# DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA!!!



## DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA!!!

### Trochę tradycji.....

Święty Patryk urodził się w 387 roku na zachodnim wybrzeżu Brytanii. W wieku 16 lat został porwany i wywieziony jako niewolnik do Irlandii, gdzie pasał owce. Nauczył się lokalnego języka. Wtedy po raz pierwszy poczuł powołanie i usłyszał głos Boga: „Patryku, twój statek czeka”. Po sześciu latach spędzonych na wyspie Patryk uciekł do Galii, gdzie kształcił się na księdza. Kiedy planował, już jako ksiądz, wrócić do ojczyzny, ponownie usłyszał głos Boga, że ma wracać do Irlandii i wprowadzić tam chrześcijaństwo. Pojechał więc jako misjonarz, został biskupem i pozostał tam do śmierci.

Istnieje wiele legend o świętym Patryku. Jedna z nich mówi o tym, że wypędził węże z Irlandii. Podobno zrobił to za pomocą drewnianej laski – przegonił węże do morza i zakazał im wracać. Inna wersja opowiada historię pewnego starego węża, który opierał się wypędzeniu, lecz został przechytrzony – św. Patryk zbudował skrzynkę i zaprosił gada do środka. Dyskusja była coraz bardziej intensywna, gdyż wąż twierdził, że skrzynka jest dla niego za mała. W końcu, by udowodnić swoją rację, wąż wszedł do skrzynki, po czym św. Patryk zatrzasnął wieko i wrzucił skrzynkę do morza. W Irlandii rzeczywiście nie ma węży.

Inna słynna legenda związana jest z koniczyną. Mówi się, że za jej pomocą święty Patryk

wytłumaczył Irlandczykom dogmat Trójcy Świętej.



W dniu Patryka organizowane są niezwykle parady na całym świecie. Największe odbywają się w Stanach Zjednoczonych, gdzie jest bardzo dużo ludności pochodzenia irlandzkiego. Pierwsza parada odbyła się w Bostonie w 1737 roku, następ-

na – już oficjalna – w Nowym Yorku w 1766. Pierwsza parada w Irlandii miała miejsce w Waterford w 1903 roku, a Dublin zorganizował swoją pierwszą paradę dopiero w 1931. Dzisiaj największa parada odbywa się w Nowym Jorku.

W 2020 roku z powodu pandemii koronawirusa po raz pierwszy od 250 lat przesunięto paradę z okazji Dnia Świętego Patryka na Manhattanie. Podobną decyzję podjęły też władze Irlandii, jak i prezydenci oraz burmistrzowie miast na całym świecie, które były zaangażowane w obchody Dnia Świętego Patryka. W tym roku w ambasadzie Irlandii w Polsce odbył się wirtualny Dzień św. Patryka, który był skupiony na przesłaniu nadziei i powrotu do zdrowia po wyjątkowo trudnym roku pandemii.

mgr Edyta Chowaniak





# WŚRÓD BOHATERÓW STOWARZYSZENIA UMARŁYCH POETÓW

**John Keating**  
"Stowarzyszenie Umarłych Poetów"

**ZAWSZE UWAŻAŁEM, ŻE KSZTAŁCENIE POLEGA NA TYM, BY UCZYĆ PRAWA DO WŁASNEGO ZDANIA.**

**JEST CZAS NA ŚMIAŁOŚĆ, TAK JAK I JEST CZAS NA ROZWAŻĘ, MĄDRY CZŁOWIEK ROZUMIE TO I POTRAFI ODGAŚNIAĆ, KIEDY JEST CZAS NA CO.**

John Keating był nauczycielem angielskiego. Przed przybyciem do Akademii Weltona uczył w Londyńskim gimnazjum Chestera. Wyróżniał się z grona nauczycieli w Akademii. Chciał nauczyć chłopców samodzielnego myślenia i зараzić ich miłością do poezji. Zawsze chodził uśmiechnięty i traktował uczniów po koleżeńsku. Jako jedyny nie zmuszał chłopców do nauki i nie stosował na nich kar cielesnych, przez co zyskał ich zaufanie. Chętnie rozmawiał z uczniami o ich problemach i starał się im pomóc je rozwiązać. Przekazał książkę należącą do Stowarzyszenia Umarłych Poetów grupie chłopców, którzy kontynuowali spotkania w gronie. Po samobójstwie Neila Perrera musiał opuścić szkolne mury, gdyż jak twierdzono był on głównym powodem decyzji chłopca o odebraniu sobie życia. Na pożegnanie oddano mu hałaś stojąc na ławkach.




**CHARLIE DALTON**

**Specjalne zdolności**

Charlie Dalton - szesnastoletni uczeń Akademii Weltona. Miał ciemne włosy i prostą sylwetkę.

Charlie jest żywiołowy i spontaniczny. Nie boi się opinii innych, zwinawaty i odważny. To właśnie on zaprosił dziewczęta na spotkanie umarłych poetów i zapisał w gazecie o przygotowaniu dziewcząt do Akademii. Czasem działał pod wpływem impulsu - gdy Cameron wydał przykazanie Keatinga poblił go, za co został wyznaczony ze szkoły.

Dalton był godnym zaufania przyjaciół, potrafił walczyć o swoje, stał się przyjacielem porod szerszy. Gdy po Neila przyjechał wesoły ojciec ten bez zastanowienia chciał pomóc koleżance, jednak przeszkodził mu w tym nauczyciel.

Po przystąpieniu do stowarzyszenia umarłych poetów Charlie odkrył w sobie talent do gry na saksofonie.

Źródło: Scaryo; Akademia Weltona • Charlie Dalton

**Siła: 3** **Los: 2** **Złoto** **Życie: 4**

**Przedmioty** **Przyjaciele**


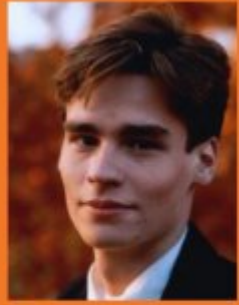



**Neil Perry**

Neil Perry to najlepszy uczeń Akademii Weltona, należał do Rady Honorowej, był inteligentny, błyskotliwy, uczynny, uprzejmy, serdeczny, wrażliwy i uczuciowy. Koledzy bardzo go lubili. Zaprzyjaźnił się z nowym współlokatorem, Toddem Andersonem i wprowadził go w życie szkoły.

Chłopca ciekawiły niezwykle lekcje pana Keatinga i darzył nauczyciela wielką sympatią. Gdy usłyszał o "Stowarzyszeniu Umarłych Poetów", wpadł na pomysł wznowienia działalności tajnej organizacji.

Neil pragnął grać w teatrze. Dzięki słowom Keatinga o uczynieniu swojego życia niezwykłym, postanowił zrealizować swoje marzenie. Wziął udział w przedstawieniu, co sprawiło mu ogromną radość. Ojciec Neila nie popierał jego występu, nie obchodzili go pasja oraz talent Neila. Chłopiec bał się ojca, który układał mu życie. Nie mógł znieść planów i rozkazów tego okrutnego człowieka. Kiedy ojciec przekreślił marzenia syna o aktorstwie i zapisał go do Akademii Wojskowej, chłopiec popełnił samobójstwo.

**NEIL PERRY**

**Specjalne zdolności**

Wygląd zewnętrzny:  
Uczeń Akademii Weltona. Zaczynając ubrania w szkolną bluzę z popierszonymi odznaczeniami za doskonałe wyniki w nauce i dodatkowe osiągnięcia. Ma 16 lat.

Charakter:  
Jest jednym z najlepszych uczniów Akademii. Najlepszy przyjaciel Todda, mądry, ambitny, posłuszny, inteligentny. Miał zajmować się Stowarzyszeniem Kandydatów Akademii Weltona, kołkiem matematycznym, kołkiem chemicznym i piłką nożną. Miał nieprzeciętne zdolności aktorskie, wielką siłę wyrazu i talent. Bardzo silnie przemawiały do niego słowa pana Keatinga. Był głową Stowarzyszenia umarłych poetów.

Źródło: Scaryo; Akademia Weltona • Charlie Dalton

**Siła: 09** **Los: 09** **Złoto** **Życie: 09**

**Przedmioty** **Przyjaciele**





# WŚRÓD BOHATERÓW STOWARZYSZENIA UMARŁYCH POETÓW




## NEIL PERRY

"STOWARZYSZENIE UMARŁYCH POETÓW"

**WYGLĄD I WIEK**

Ma 16 lat, jako uczeń Akademii Weltona jest zwykle ubrany w szkolną bluzę z powpinanymi odznaczeniami za doskonałe wyniki w nauce i dodatkowe osiągnięcia. Neil jest wysoki i ma krótkie brązowe włosy.




**CECHY CHARAKTERU**

Jest jednym z najlepszych uczniów Akademii Weltona. Jest mądry, ambitny, obowiązkowy i posłuszny, przez co nie potrafi przeciwstawić się swojemu ojcu. Miał dodatkowo zajmować się Stowarzyszenie Kandydatów Akademii Weltona, kółkiem chemicznym, kółkiem matematycznym i piłką nożną, bardzo silnie przemawiały do niego słowa pana Keatinga. Był inicjatorem i „duszą” spotkań Stowarzyszenia umarłych poetów.

**PASJA**

Pasją Neila było aktorstwo. Uwielbiał występować publicznie. Jego ojciec nie zaakceptował jego zainteresowania i zabronił mu występować. W spełnianiu marzeń wspierał go jego przyjaciel Todd Anderson. Pierwszą sztuką w której zagrał był "Sen Nocy Letniej" Szekspira, wcielił się w rolę Puka. Neil wziął udział w przedstawieniu bez zgody ojca, przez to ten ukarał go, zapisując do Akademii Wojskowej. Zrozpaczony Neil nie mógł tego znieść i popełnił samobójstwo.





**JOHN KEATING**

[...] ŚREDNIEGO WZROSTU I NIEWIELKIEJ POSTURY BYŁ PRZECIĘTNIE WYGLĄDAJĄCYM MĘCZYZNĄ PO TRZYDZIESTCE. MIAŁ INTELIGENTNE BRĄZOWE OCZY, ŚREDNIEJ DŁUGOŚCI CIEMNE WŁOSY I NIESCHODZĄCY Z TWARZY CIEPŁY UŚMIECH. ROBIŁ WRAŻENIE OSOBY GODNEJ SZACUNKU I ZNAKOMICIE WYKSZTAŁCONEJ [...]

John Keating jest nauczycielem i wychowankiem szacownej Akademii Weltona. John nie popiera metod nauczania, które są stosowane w szkole. Uczy swoich podopiecznych tego, że każdy ma jakiś talent, za którym warto podążać. Nauczyciel stał się dla swoich uczniów autorytetem, nazywali go "kapitanem".

LUGAŚ AKADEMII WELTONA TODD ANDERSON



**Specjalne zdolności**

Jest to jeden z głównych bohaterów powieści "Stowarzyszenie Umarłych Poetów". Decyzją rodziców jest przeniesiony do Akademii ze względu na wysoki poziom nauczania.

Nierówny i zakompleksiony, nie potrafi się odnaleźć w nowej rzeczywistości, jest niepewnym siebie chłopcem, który ma problemy z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami, przystojny, odważny obrońca swojego nauczyciela.

Był średniego wzrostu, brązowe oczy ładnie ubierał, uczył się bardzo dobrze, bez piątków na twarzy.

Podziwiał Todda że pokonał swoją nieśmiałość, gdyby mógł to byłby moim najlepszym przyjacielem.

Jest on dobrym przykładem do naśladowania.

Obszar Startowy: Akademia Weltona • Charakter: Dobry

Sila: 9

Los: 5

Moc: 10

Złoto

Życie: 5

Przedmioty

Przyjaciele

## JOHN KEATING




John Keating jest przeciętnym wyglądającym mężczyzną po trzydziestce, średniego wzrostu i niewielkiej postury. Miał inteligentne brązowe oczy, średniej długości włosy i nieschodzący z twarzy uśmiech. John jest człowiekiem pełnym werwy i chęci do działania. Pogodny, żywe usposobienie; otwarty, ciepły, łatwo nawiązujący kontakt, budzący sympatię i szacunek. Bardzo inteligentny, oczytany, ceni samodzielne myślenie i niezależność. Kreatywny, twórczy, stosuje zaskakujące metody nauczania. Potrafi dotrzeć do uczniów, rozumie ich.



# NA TROPIE DZIENNIKARZA PROFESJONALISTY, CZYLI WPRAWKI PRASOWE

## POBLISKA SZKOŁA DWA RAZY GASZONA

**Dziś w miejscowej szkole, z niewyjaśnionych przyczyn, wybuchł pożar. Jak donoszą świadkowie, ogień pojawił się w budynku dwa razy. Jedna osoba została uznana za zaginioną.**

W budynku szkoły pojawił się pożar. Od razu wezwano na miejsce zdarzenia straż pożarną i pogotowie ratunkowe. Jak donoszą świadkowie, przy ul. Kubusia Puchatka ogień pojawił się rankiem około godziny 7.55 i rozprzestrzenił się na pobliskie

publiczne przedszkole.

Na szczęście nikt się w nim nie znajdował. Pożar został opanowany, a na miejsce zdarzenia przyjechała okręgowa prokuratura, aby wyjaśnić przyczynę pojawienia się ognia.

Tuż po godzinie 10 znowu

zauważono dym unoszący się w powietrzu. Na miejsce przyjechały służby i ugasiły ogień. W całym tym zamieszaniu odkryto, że chłopak, który wcześniej wyprowadził z płonącego budynku małą dziewczynkę zaginął.

Bartosz Bachul, k. VIIa

## SZCZĘŚCIE W NIESZCZĘŚCIU

**Poniedziałkowy poranek okazał się dla mieszkańców Myszkowa wyjątkowo niespokojny i trudny. Około godziny ósmej wielu mieszkańców zaniepokoił widok ciemnego, kłębiącego się nad budynkiem szkoły dymu. Wkrótce zawyły syreny, a w miejscu zdarzenia zgromadziło się mnóstwo ludzi.**

Przyczyną tego nagłego zamieszania okazał się pożar szkoły podstawowej przy ulicy Kubusia Puchatka. Wybuch pożaru zbiegł się z czasem, gdy dzieci rozpoczynają lekcje, co dodatkowo potęgowało strach i zdenerwowanie.

Na miejscu zdarzenia już o 7:56 zjawili się kilka zastępów straży pożarnej oraz służby medyczne, które rozpoczęły akcję ratunkową. Słychać było krzyki i płacz. W pobliżu zgromadziło się wiele osób, które chciały uzyskać informacje o swoich bliskich lub po prostu obserwować to niecodzienne wydarzenie.

Widok napawał niepokoje. W płonącym budynku znajdowało się wiele osób. Strażacy

przewodzą ewakuację oraz wynosili ofiary pożaru, które dzięki szybkiej interwencji medyków i ratowników odwożono do szpitala. Cała akcja trwała aż do godziny 10:00.

Kiedy już wydawało się, że sytuacja jest opanowana, jeden z przechodniów zauważył dym z tyłu budynku. Na nowo wybuchło zamieszanie i panika, ponieważ ktoś usłyszał wołanie o pomoc dobiegające z wnętrza szkoły, a inna osoba dostrzegła, że jeden z młodszych uczniów wbiega do środka. Ponownie zaalarmowano służby.

Jakież było zdziwienie, kiedy po około 15 minutach z płonącego budynku wyszedł chłopiec, prowadząc ranną kole-

żankę, która trzyma na rękach królika. Stojący wokół gapie zaczęli bić brawo. Ratownicy natychmiast przejęli poszkodowaną dziewczynkę, udzielając jej pierwszej pomocy.

Niestety w całym zamieszaniu zniknął gdzieś odważny chłopiec. Rodzice uratowanej Ani pragną serdecznie podziękować temu cichemu bohaterowi. Chłopiec, choć mały wiekiem, okazał się wielki poprzez swój niesamowity czyn. Jeśli ktoś z państwa posiada informacje w sprawie tego dzielnego ucznia, prosimy o zgłoszenie się do redakcji. Chcielibyśmy wręczyć mu specjalne podziękowanie i odznaczenie.

Nadia Trybała, kl. VIIa

# TWORZYĆ JAK GIUSEPPE ARCIMBOLDO!





# TWORZYĆ JAK GIUSEPPE ARCIMBOLDO!



## KAWAŁ ŻARTU

\*\*\*

Pani od Biologii pyta Jasia:

-Wymień mi pięć zwierząt mieszkających w Afryce!

Na to Kazio:

-Dwie małpy i trzy słonie.

\*\*\*

Nauczyciel napisał w dzienniczku uczennicy:

- Pańska córka Zosia jest nieznośną gadułą.

Nazajutrz dziewczynka przyniosła dzienniczek z adnotacją ojca:

- To pestka! Gdyby pan słyszał jej matkę!...

\*\*\*

Lekcja w szkole w czasach paleozoiku. Nauczycielka wykuwa na kamiennej tablicy pytanie: Ile to jest 2+2? Wzywa do odpowiedzi Jasia. Ten nie zna odpowiedzi i zastanawia się. Nagle słychać straszny huk i unoszą się tumany kurzu. Nauczycielka pyta surowo:

- Dzieci! Kto rzucił ściągę?!

\*\*\*

Panie władzo! Szybko! Tam za rogiem ulicy... - wołają dwaj zadyszani chłopcy do przechodzącego policjanta.

- Co się stało?

- Tam... nasz nauczyciel...

- Wypadek?!

- Nie... on nieprawidłowo zaparkował!

\*\*\*

Nauczyciel napisał na tablicy wzór chemiczny i otworzył dziennik:

- Małgosiu, co to za wzór?

- To jest... No, mam to na końcu języka...

- Dziecko, wypłuj to szybko! - mówi nauczyciel. - To kwas siarkowy...

\*\*\*

Mąż odwozi do szpitala rodzącą żonę - nauczycielkę polskiego. Ta nazajutrz dzwoni do męża:

- Kochany, jestem taka szczęśliwa! Wyobraź sobie: rodzaj męski, liczba mnoga!

\*\*\*

Nauczycielka pyta się dzieci, jakie zwierzęta mają w domu.

Uczniowie kolejno odpowiadają:

- Ja mam psa...

- Ja kota...

- U nas są rybki w akwarium...

Wreszcie zgłasza się Kazio:

- A my mamy kurczaka w zamrażarce...

\*\*\*

Nauczycielka mówi do ucznia:

- Ten rysunek jest bardzo dobry.

Przyznaj się, kto ci go zrobił: ojciec czy matka?

- Nie wiem, ja już spałem.

Myśli miesiąca:

*"Ludzie zapomną, co mówiłeś. Ludzie zapomną, co zrobiłeś. Ale ludzie nigdy nie zapomną, jak się przy tobie czuli".*

Maya Angelou

JEDYNKA

Pismo Dzieci i Młodzieży ZS w Zawoi Centrum

Redaktor naczelny: **K. Wilczyńska**

Zespół redakcyjny: **uczniowie szkoły podstawowej oraz nauczyciele.**

Opiekun: mgr Katarzyna Wilczyńska.

Adres redakcji: ZS w Zawoi Centrum, 34-222 Zawoja 2000, e-mail **gazetkaszcentrum@wp.pl.**

Skład komputerowy: mgr Katarzyna Wilczyńska,

Zdjęcia: arch. ZS Centrum, ogólnodostępne zasoby internetowe