

J E D Y N K A

Pismo Dzieci i Młodzieży SP
w Zawoi Centrum



Nr 3/11/2024 LISTOPAD

SUKCESY W KONKURSACH KURATORYJNYCH



KURATORIUM OŚWIATY
W KRAKOWIE



KURATORIUM OŚWIATY
W KRAKOWIE



KURATORIUM OŚWIATY
W KRAKOWIE

W tym roku szkolnym wielu uczniów z naszej szkoły sprawdziło swoją wiedzę i umiejętności, zmagając się z zadaniami z zakresu całej podstawy programowej z języka angielskiego, języka polskiego, języka niemieckiego, biologii, chemii, geografii i fizyki.

Małopolski Konkurs Języka Angielskiego:

Jakub Grzyska, kl. 8a -
kwalifikacja do etapu
rejonowego / min. 60 pkt / maks.
100 pkt - opiekun Pani Beata
Warta-Madej;

Mikołaj Kudzia, kl. 7a -
kwalifikacja do etapu
rejonowego / min. 60 pkt / maks.
100 pkt - opiekun Pani Edyta
Chowaniak;

Jakub Malik, kl. 8b -
kwalifikacja do etapu
rejonowego / min. 60 pkt / maks.
100 pkt - opiekun Pani Edyta
Chowaniak.

Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego:

Piotr Małkusz, kl.7a -
kwalifikacja do etapu
rejonowego / min. 58 pkt /
maks. 80 pkt - opiekun Pani
Katarzyna Hurbol.

Małopolski Konkurs Języka Polskiego:

Laura Ficek, kl.8b -
kwalifikacja do etapu
rejonowego / min.62 pkt / maks.
80 pkt - opiekun Pani Katarzyna
Wilczyńska.

Małopolski Konkurs Biologiczny:

Dawid Bartyzel, kl. 8b -
kwalifikacja do etapu
rejonowego / min.37 pkt / maks.
50 pkt\

- opiekun Pani Anna Maśnica;

Karol Kudzia, kl. 8b -
kwalifikacja do etapu
rejonowego / min 37 / maks. 50
pkt - opiekun Pani Anna
Maśnica.

Małopolski Konkurs Chemiczny

Dawid Bartyzel, kl.8b -
kwalifikacja do etapu

rejonowego / min. 26 pkt / maks.
40 pkt

- opiekun Pani Anna Maśnica;

Jakub Grzyska, kl. 8a -
kwalifikacja do etapu
rejonowego / min. 26 pkt / maks.
40 pkt

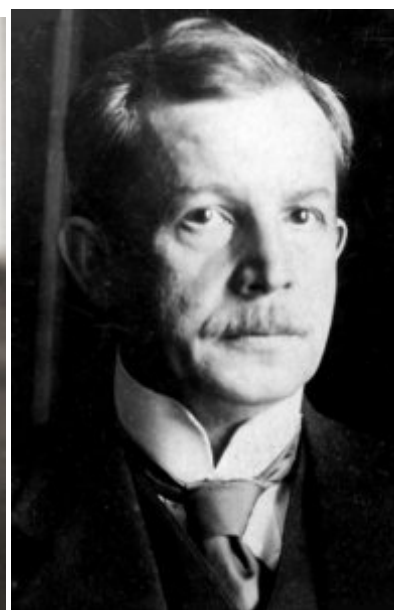
- opiekun Pani Anna Maśnica;

Karol Kudzia, 8b - kwalifikacja
do etapu rejonowego / maks.
40pkt - opiekun Pani Anna
Maśnica.

W numerze:

- * TRADYCJE I ZWYCZAJE 2
- * Z ŻYCIA SZKOŁY 5-10
- * NASZE SUKCESY 11-15
- * PODRÓŻE MAŁE I DUŻE 16
- * GALERIA SZKOLNA 17
- * KĄCIK LITERACKI 18
- * ROZMAITOŚCI 19

OJCOWIE POLSKIEJ NIEPODLEGŁOŚCI

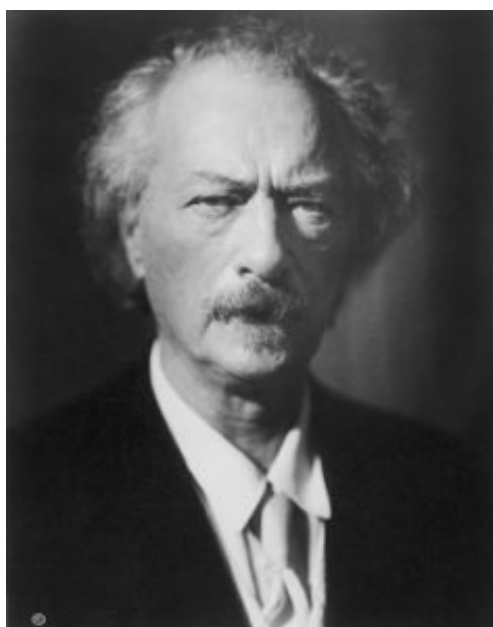


Odzyskanie niepodległości byłoby niemożliwe bez wysiłku kilku ważnych osób. Wśród ojców polskiej niepodległości byli wojskowi, dyplomaci nawet artyści. Ojcowie niepodległości to liderzy w czasie przełomowych wydarzeń 1918 roku. Różniło ich bardzo wiele – poglądy, wyznanie, pochodzenie, czy kraj zaborczy, gdzie się wychowywali. Okazało się to jednak ogromną siłą, gdyż pociągnęli za sobą ogromne rzesze ludzi.

Po I wojnie światowej sze-

ściu ojców niepodległości: Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Ignacy Jan Paderewski, Włocław Witos, Wojciech Korfanty i Ignacy Daszyński wspólnie wykorzystało sprzyjające warunki i doprowadziło do narodzenia się II Rzeczypospolitej. Bohaterowie tamtego okresu, mimo szykan, aresztowań, wywózek i represji ze strony zaborców, byli w stanie uchronić i rozwinąć narodową tożsamość, a następnie przekazać ją następnym pokoleniom, żyjącym już w odrodzonej Polsce.

Przywołując pamięć o bohaterach, którzy walczyli o wolność Ojczyzny, kierujemy się słowami Jana Pawła II: *To jest moja matka, ta Ojczyzna! To są moi bracia i siostry! I zrozumcie, wy wszyscy, którzy lekkomyślnie podchodzicie do tych spraw, zrozumcie, że te sprawy nie mogą mnie nie obchodzić, nie mogą mnie nie boleć! Was też powinny boleć! Łatwo jest zniszczyć, trudniej odbudować. Zbyt długo niszczone! Trzeba intensywnie odbudowywać! Nie można dalej lekkomyślnie niszczyć!*



ODZYSKANIE NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ

Narodowe Święto Niepodległości to dla Polaków jedno z najważniejszych świąt państwowych. Po 123 latach zaborów – niewoli naznaczonej walką, cierpieniem i wysiłkiem wielu pokoleń Polek i Polaków – nasz kraj odzyskał suwerenność. Dzień 11 listopada ustanowiony został uroczystym Świętem Niepodległości na mocy ustawy z dnia 23 kwietnia 1937 r. o Święcie Niepodległości. Święto to zostało zniesione po II wojnie światowej – w 1945 r., a następnie przywrócone ustawą z dnia 15 lutego 1989 r.

Jak ważne to święto, uczył nas Jan Paweł II, pisząc w dziele *"Pamięć i tożsamość"* : *"Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojczyście: umiłowanie historii, tradycji, języka czy samego krajobrazu ojczystego. Jest to miłość, która obejmuje również dzieła rodaków i owoce ich geniuszu. Próba dla tego umiłowania staje się każde zagrożenie tego dobra, jakim jest ojczyzna. Nasze dzieje uczą, że Polacy byli zawsze zdolni do wielkich ofiar dla zachowania tego dobra albo też dla jego odzyskania"*.

Atmosferę tej wyjątkowej chwili tak opisywał Jędrzej Moraczewski: *"Niepodobna oddać tego upojenia, tego szalu radości, jaki ludność polską w tym momencie ogarnął. Po 120 latach prysły kordony. Nie ma +ich+. Wolność! Niepodległość! Zjednoczenie! Własne państwo! Na zawsze! Chaos? To nic. Będzie dobrze. Wszystko będzie, bo jesteśmy wolni od pijawek, złodziei, rabusiów, od czapki z bączkiem, będziemy sami sobą rządzili. (...) Kto tych krótkich dni nie przeżył, kto nie szalał z radości w tym czasie wraz z całym narodem, ten nie dozna w swym życiu najwyższej radości"* (J. Moraczewski *"Przewrót w Polsce"*).

Warto zapoznać się z Kalendarium listopada 1918 r.

(<https://polonia.tvp.pl/74014678/ojcowie-polskiej-niepodleglosci>).

Kalendarium listopada 1918 r.

Na przełomie października i listopada 1918 r. wobec rozpadu monarchii austro-węgierskiej i zapowiedzi bliskiej klęski Niemiec Polacy coraz wyraźniej odczuwali, że odbudowa niepodległego państwa polskiego jest bliska.

WYBRANE, NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA

-  **Od września 1917 r.** działała powołana przez Niemcy i Austro-Węgry Rada Regencyjna. Jej członkami byli książę Zdzisław Lubomirski, arcybiskup Aleksander Kakowski i hrabia Józef Ostrowski. Rada Regencyjna teoretycznie miała pełnić najwyższą władzę w Królestwie Polskim do czasu przekazania jej w ręce regenta lub króla. W rzeczywistości posiadała niewielkie kompetencje, głównie w zakresie sądownictwa, szkolnictwa oraz części administracji.
-  **W grudniu 1917 r.** Rada Regencyjna utworzyła gabinet ministrów, na czele którego stanął Jan Kucharzewski.
-  **Od 19 października 1918 r.** w Cieszynie działała i sprawowała funkcje rządowe Rada Narodowa Księstwa Cieszyńskiego pod przewodnictwem księcia Józefa Londzina.
-  **28 października 1918 r.** w Krakowie posłowie polscy do parlamentu austriackiego powołali Polską Komisję Likwidacyjną, która dwa dni później przejęła władzę w Galicji. Na jej czele stanął Wincenty Witos, przywódca PSL „Piast”.
-  **5 listopada 1918 r.** ogłoszono odezwę władców Państw Centralnych, która zapowiadała odbudowę państwa polskiego. Pełen ogólników akt został sceptycznie przyjęty przez polską opinię publiczną, ale stanowił jeden z przełomów w procesie odzyskiwania niepodległości.
-  **W nocy z 6 na 7 listopada 1918 r.** w zajętym kilka dni wcześniej Lublinie powołano Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej, którego premierem został Ignacy Daszyński, przywódca galicyjskich socjalistów.
-  **10 listopada 1918 r.** specjalnym pociągami z Berlina przybyli uwolnieni z twierdzy magdeburskiej Józef Piłsudski. Na Dworcu Głównym powitał go m.in. reprezentujący Radę Regencyjną książę Zdzisław Lubomirski.
-  **11 listopada 1918 r.** Rada Regencyjna przekazała Józefowi Piłsudskiemu władzę wojskową i naczelne dowództwo podległych jej wojsk polskich.
-  **13 listopada 1918 r.** szefowi rozwiązanego rządu lubelskiego Ignacemu Daszyńskiemu Piłsudski powierzył misję tworzenia nowego gabinetu. Zakończyła się ona jednak niepowodzeniem, przede wszystkim z powodu sprzeciwu stronnictw prawicowych, zwłaszcza Narodowej Demokracji.
-  **14 listopada 1918 r.** Rada Regencyjna rozwiązała się, oświadczając jednocześnie, iż „od tej chwili obowiązki nasze i odpowiedzialność względem narodu polskiego w Twoje ręce, Panie Naczelnik Dowódco, składamy do przekazania Rządowi Narodowemu”.
- 18 listopada 1918 r.** pierwszy rząd niepodległej Polski utworzył socjalista Jędrzej Moraczewski.
- 22 listopada 1918 r.** nowy rząd opracował, a Piłsudski zatwierdził „Dekret o najwyższej władzy reprezentacyjnej Republiki Polskiej”. Na mocy tego dekretu, który był swego rodzaju ustawą zasadniczą, Piłsudski obejmował, jako Tymczasowy Naczelnik Państwa „Najwyższą Władzę Republiki Polskiej” i miał ją sprawować do czasu zebrania się Sejmu Ustawodawczego.
- Dekretem z 28 listopada 1918 r.** wybory do Sejmu zarządzone zostały na 26 stycznia 1919 r.

Źródło: Dzieje.pl; fot.: NAC

TAK UCZCILIŚMY ODZYSKANIE NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ



W naszej szkole uroczystość upamiętniająca to ważne wydarzenie odbyła się 08.11. w hali widowiskowo-sportowej. Zaprośmy nas na nią uczniowie klas czwartych, którzy wraz z wychowawczyniami paniami Urszulą Lach i Teresą Koziną wprowadzili wszystkich zebranych w niezwykle wzruszającą atmosferę. To dzięki wierszom patriotycznym mogliśmy na nowo odnaleźć poczucie przynależności narodowej, dumę i wykazać się patriotyzmem. Szczególnie można je było odczuć podczas wspólnego śpiewu hymnu i pieśni patriotycznych w aranżacji pana Łukasza Witczaka.



MISJA ŻYCZLIWOŚĆ – RELACJA Z PROJEKTU

W naszej szkole temat życzliwości zyskał wyjątkowe miejsce. W ramach projektu zorganizowaliśmy szereg działań, które nie tylko edukowały, ale również integrowały całą społeczność szkolną.

Listopad rozpoczęliśmy wyjątkową misją szerzenia życzliwości. ZSP 1 w Zawoi Centrum postanowiło zainspirować pobliskie szkoły do wspólnego promowania tej niezwykle ważnej wartości. Przygotowaliśmy plakaty zachęcające do okazywania życzliwości, które zostały dostarczone do okolicznych



21 LISTOPAD 2024

PPRZYŁĄCZ SIĘ DO RUCHU ŻYCZLIWOŚCI JUŻ DZIŚ!

ŚWIĄTOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI

DLACZEGO WARTO?

ŻYCZLIWOŚĆ BUDUJE MOSTY MIĘDZY LUDŹMI

MAŁE GESTY POTRAFIĄ WYWOŁAĆ WIELKIE ZMIANY

DOBRE SŁOWA NIC NIE KOSZTUJĄ, A MOGĄ POPRAWIĆ KOMUS DZIEŃ

PROSTE KROKI KU ŻYCZLIWOŚCI :

- ☀️ Powiedz coś miłego
- ♥️ Uśmiechnij się do nieznajomego
- 👏 Pomóż komuś w potrzebie
- 🌱 Dziel się dobrem każdego dnia!

WORLD KINDNESS DAY

Koordynator projektu
mgr Monika Kożuch

placówek edukacyjnych, aby zainicjować pozytywne zmiany wśród uczniów naszej gminy. Nasza inicjatywa spotkała się z życzliwym przyjęciem i otwartością na współpracę. Jednym z pierwszych etapów projektu było stworzenie specjalnej gazetki tematycznej, która przybliżyła uczniom wartość życzliwości w codziennym życiu. Była to przestrzeń pełna inspirujących cytatów, przykładów dobrych uczynków oraz ciekawostek na temat znaczenia bycia miłym i empatycznym wobec innych.

Kolejnym działaniem było przeprowadzenie przez nauczycieli w klasach lekcji, na których poruszano różne aspekty życzliwości. Uczniowie mieli okazję zastanowić się nad tym, jak małe gesty mogą wpływać na relacje międzyludzkie i atmosferę w szkole.

MISJA ŻYCZLIWOŚĆ – RELACJA Z PROJEKTU



Dyskusje, ćwiczenia i krótkie filmy edukacyjne pomogły lepiej zrozumieć, że życzliwość to postawa, która zmienia świat na lepsze.

Jednym z ciekawszych punktów programu był eksperyment, w którym uczniowie sprawdzali, jak ich życzliwe gesty wpływają na innych. Dodat-

kowo, uczniowie mieli za zadanie stworzyć wiersz lub haśło promujące życzliwość. Efekty były naprawdę imponujące – od rymowanych wierszyków po chwytliwe slogany, które mogłyby śmiało trafić na plakaty! Na zajęciach plastycznych uczniowie puścili wodze fantazji, tworząc literoobrazy związane z życzliwością. 21 listopada, we

współpracy z Samorządem Uczniowskim, zorganizowaliśmy Dzień Życzliwości. Uczniowie przyszli tego dnia do szkoły ubrani na żółto – kolor kojarzący się z radością i pozytywną energią. Dodatkowo, przeprowadziliśmy krótkie wywiady, w których uczniowie dzielili się swoimi przemyśleniami na temat życzliwości.

To był wyjątkowy czas pełen twórczości i refleksji. Dzięki tym działaniom udało nam się pokazać, że życzliwość to nie tylko słowo, ale styl życia, który przynosi radość zarówno obdarowującemu, jak i obdarowanemu. Oj, działało się – i to jak pozytywnie!

mgr Monika Kożuch



MISJA ŻYCZLIWOŚĆ – RELACJA Z PROJEKTU



ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI 21 LISTOPADA

ŻYCZLIWOŚĆ TO NIE SŁABOŚĆ, TYLKO SUPERMOC

KLASA VI B

ZASADY ŻYCZLIWOŚCI

- ✓ Uśmiechaj się
- ✓ Słuchaj uważnie
- ✓ Mów miłe słowa
- ✓ Pomagaj innym
- ✓ Szanuj różnice
- ✓ Zaoferuj pomoc

Dlaczego warto

- Radość z pomagania
- Lepsze relacje
- Pozytywna atmosfera
- Poczucie spełnienia i satysfakcji

Stoik życzliwości!

Dzień bez krytyki!

Bądź życzliwy!

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Zamościu

Patroni projektu mgr Marta Kutek



JESIENNE KULINARIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO!

Różnorodność kulturowa mieszkańców krajów anglojęzycznych, ich bogata historia i zwyczaje zainspirowały uczniów naszej szkoły do aktywnego udziału w warsztatach okołolicznościowych. Październik i listopad oferuje szeroką gamę tradycji wartych omówienia celem prezentacji różnic i podobieństw w sposobach ich celebrowania.



Filmy, quizy, kalambury to tylko przedsmak prezentacji prawdziwego talentu artystycznego i oczywiście językowego uczniów.

W tym roku szkolnym postaviliśmy na kuchnię roślinną i praktyczne „jadalne” słownictwo.

Smaczne i zdrowe Halloweenowe przekąski zostały wykonane z dużą precyzją i zaangażowaniem, a uwolnione indyczki towarzyszyły nam podczas szkolnych obchodów Dnia Dziękczynienia.

Prace uczniów wyglądały niesa-

mowicie i smakowały wyśmienicie.

Dziękuję Rodzicom za wsparcie naszych działań, a Wam drodzy uczniowie gratuluję kreatywności i odwagi w posługiwaniu się językiem angielskim.

mgr Edyta Chowaniak



JESIENNE KULINARIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO!



JESIENNE KULINARIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO!



JESIENNE KULINARIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO!



SZCZEBRZESZYN, RZEŻUCHA I CYBERPUNK - CZYLI XXI POWIATOWE DYKTANDO ORTOGRAFICZNE

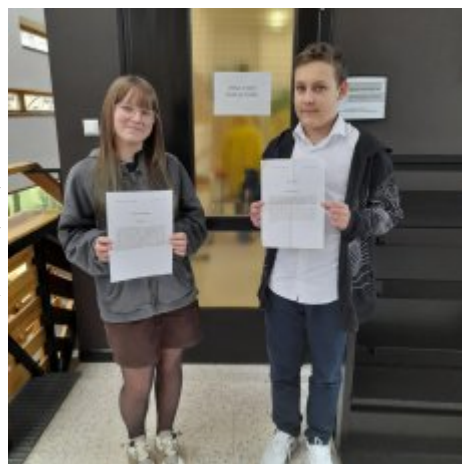
Między innymi z takimi dylematami mierzyli się nasi przedstawiciele na XXI Powiatowym Dyktandzie Ortograficznym, które zorganizowano w Liceum Ogólnokształcącym w Suchej Beskidzkiej 4 listopada 2024 r.

W poniedziałek 4 listopada Jakub Grzyska z klasy 8a i Emilia Mikołajczyk z klasy 6b wzięli udział w XXI Powiatowym Dyktandzie Ortograficznym, które odbyło się w Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Suchej Beskidzkiej.

Dyktando rozpoczęło się o godzinie 10 i jako pierwsi pisali

uczniowie klas 7-8 i szkół średnich. Po nich dyktando pisali uczniowie klas 4-6. Obydwa teksty zostały przygotowane przez dr Ewę Biłas-Pleszak z Instytutu Języka Polskiego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. W dyktandzie wzięło udział 43 uczniów z całego powiatu suskiego

Jakub Grzyska, kl. 8a .



MAŁOPOLSKI KONKURS RECYTATORSKI

W roku 2024 przypadają rocznice związane z wybitnymi postaciami twórców polskiej literatury:

95. rocznica urodzin Wandy Chotomskiej, pisarki, twórczyni piosenek, scenariuszy filmowych, słuchowisk radiowych i programów telewizyjnych, autorki wierszy i opowiadań dla

dzieci oraz młodzieży, 140. rocznica urodzin Kornela Makuszyńskiego, autora książek dla dzieci, prozaika, poety, felietonisty, krytyka teatralnego i publicysty,

130. rocznica urodzin Juliana Tuwima, jednego z najpopularniejszych poetów dwudziestolecia międzywojennego, wybitnego pisarza, autora wierszy dla dorosłych i dzieci, tekstów dla kabaretów oraz piosenek, ale także redaktora i tłumacza poezji obcojęzycznej.

Pragnąc uczcić rocznice urodzin wspomnianych

pisarzy, Samorząd Województwa Małopolskiego organizuje konkurs, którego celem jest popularyzacja wybranych postaci oraz kultury obcowania z tekstem literackim wśród dzieci i młodzieży.

W etapie powiatowym tegoż konkursu naszą szkołę reprezentowały: Maja Front z klasy 6b oraz Laura Ficek z klasy 8b. Gratulujemy!



LEKTURA W TEATRZE, CZYLI DZIADY CZ. II NA SCENIE W WYKONANIU MŁODYCH ZAWOJAN

„Dziady” to cykl dramatyczny napisany przez Adama Mickiewicza. Składa się z czterech części:

- w 1823 powstały „Dziady cz. II” (napisane w Kownie) i „Dziady cz. IV” (napisane w Wilnie), nazywane „Dziadami kowieńsko-wileńskimi”,
- w 1832 roku w Dreźnie powstały „Dziady cz. III”, nosząca nazwę „Dziady drezdeńskie”,
- w 1860 roku (już po śmierci Mickiewicza) wydano nieukończone „Dziady cz. I”.

Każdy z tych utworów stanowi odrębną całość, a elementem spajającym je wszystkie jest obrzęd dziadów, dokładnie przedstawiony w części II, wspomniany w części IV i pojawiający się na scenie w części III. W każdej z nich pojawia się też typowy bohater romantyczny skryty pod różnymi imionami (Widmo, Konrad i Gustaw), motyw walki dobra ze złem, oraz ukazanie sporu romantyków z ludźmi oświecenia.



Babiogórskie Centrum Kultury im. dr Urszuli Janickiej-Krzywdy w Zawoi wraz z Gminną Biblioteką Publiczną w Zawoi zaprosili uczniów naszej szkoły do współtworzenia projektu pod nazwą Babiogórskie strumienie kultury, który jest realizowany z programu Narodowego Centrum Kultury Dom Kultury + Edycja 2024.

Wśród zgłoszonych inicjatyw znalazł się projekt „Lektura w teatrze” Przygotowany został spektakl – Dziady cz. II „Adama

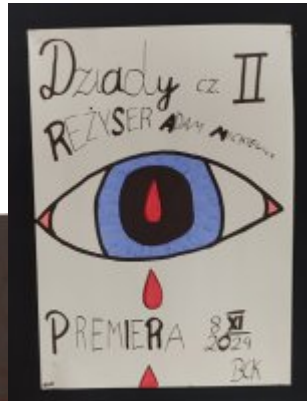
Mickiewicza, cz. II.

Młodzież nie tylko zaprezentowała spektakl na scenie, popisując się wspaniałą grą aktorską, ale także stworzyła scenografię. Uczestnicy zaprojektowali kostiumy, wcielili się w grafików, tworząc plakaty i program inscenizacji. Zadbali także o odpowiednie rekwizyty, które wzbogaciły przekaz. Całość została wzbogacona muzyką napisaną przez pana Łukasza Witczaka i wykonaną przez członków Orkiestry Babiogórskiej. Premiera widowiska odby-

ła się 8 listopada. Po premierze młodzież miała okazję spotkać się z aktorką teatralną – Anetą Gierat.

Projekt dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach programu Narodowego Centrum Kultury Dom Kultury + Edycja 2024.

LEKTURA W TEATRZE, CZYLI DZIADY CZ. II NA SCENIE W WYKONANIU MŁODYCH ZAWOJAN



LEKTURA W TEATRZE, CZYLI DZIADY CZ. II NA SCENIE W WYKONANIU MŁODYCH ZAWOJAN

Obsada:

Lena Chowaniak, Julia Dolech, Laura Ficek,
Rozalia Kuśasiak, Zofia Marek,
Zoja Piechowicz, Szymon Spyrka
Magdalena Włoch.

Muzyka:

Dawid Kudzia, Gabriela Kudzia,
Łucja Trybała, Zuzanna Mazur,
Bartosz Bachul, Krzysztof Baran,
Oliwia Dytcz.

Scena:

Babiogórskie Centrum Kultury.



Dziady cz II



Premiera 8 XI 2024 c.
BCK

Dziady część II

Reżyser Adam Mickiewicz

Premiera 8 listopada 2024
BCK



AMATORSKI TEATR MŁODZIEŻOWY w ramach projektu „Babiogórskie strumienie kultury” w ramach programu Narodowego Centrum Kultury: Dom Kultury plus przedstawia na scenie jeden z największych utworów polskiego romantyzmu i jednocześnie jedno z głównych dzieł Adama Mickiewicza.

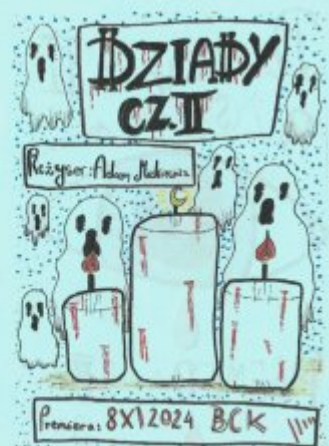
Zapisz obrzęd dziadów oparte są na przekonaniu, że możliwe jest przenikanie świata żywych ze światem zmarłych. Oba te światy, wchodzące we wzajemne relacje mają na siebie wpływ – żywi czerpią nauki moralne, martwi otrzymują pomoc w drodze do uwolnienia – zbawienia.

Linia. Półnym wieczorem w ciemnej kaplicy gromadzą się wścieklacy przybyli na „ucztę kocha”, czyli Noc Dziadów. Przewodniczący obrzędowi. Główny przywołuje duchy zmarłych, które nie mogą po śmierci znaleźć wiecznego spoczynku, lecz muszą odbywać kary za błędy i przewinienia popełnione za życia.

W scenie pierwszej ukazują się duchy lekkie. Ich obecne życie po śmierci ciągle płynie na beztroskiej zabawie i niczego im nie brakuje, jednak droga do prawdziwego szczęścia, do nieba, jest dla nich nadal zamknięta.

W scenie drugiej nadchodzi straszna północ, która jest porą przybycia duchów najcięższych. Kolejnym wzywaniem na „ucztę kocha” jest widmo Złego Pana. Za życia był on okrutnym właścicielem wsi, zmarłym przed trzema laty. Jego pojawieniu towarzyszą ptaki, kiedyś poddani dziecku, którzy przez niego umarli z głodu.

W scenie trzeciej na wezwanie przybywa młoda dziewczyna, która po śmierci została ukarana za swoją ziemską obojętność, za to że, podczas swojego ziemskiego życia nie zasnęła troski, ani prawdziwego szczęścia.



WIECZÓR ANDRZEJKOWY - ISTNY ZAWRÓT GŁOWY

Andrzejki to stary zwyczaj i niezła zabawa, przy której dobrze bawili się nasi przodkowie. W kalendarzu wiele jest dat związanych z najprzeróżniejszymi świętami, rocznicami czy ważnymi wydarzeniami, o których warto pamiętać. Sporo świąt daje nam okazję do zabawy, a inne budzą nostalgię lub przypominają o rzeczach ważnych. Jednym ze świąt, które kojarzą się z dobrą zabawą, są andrzejki, obchodzone w noc z 29 na 30 listopada.



NIE BĄDŹ OBOJĘTNY...

W środę szóstego listopada tego roku uczniowie klas VIII naszej szkoły wraz z opiekunami: Beatą Wartą-Madej, Katarzyną Hurbol i Anną Maśnicą uczestniczyli w wycieczce do Auschwitz-Birkenau.

Pierwszą częścią wycieczki był niemiecki obóz koncentracyjny Auschwitz-Birkenau. Dawny obóz Hitlerowski to oryginalne zachowane miejsce pamięci, które symbolizuje Holocaust. W tym miejscu miliony ludzi zginęło poprzez zatrucie gazem lub bardzo wycieńczającą pracę. Warunki w obozie były nieludzkie i nie nadawały się do życia. Właśnie w tym miejscu zmarło 1,1 miliona ludzi z całej Europy i różnych narodowości.

Uczestnicy wraz z przewodnikiem obejrżeli pierwszą część obozu. Na początku przeszliśmy przez bramę z ironicznym napisem „Arbeit Macht Frei” - „Praca czyni wolnym”. Następnie zobaczyliśmy kuchnię obozową, przed którą stała orkiestra, która miała „zachęcać” więźniów. Wtedy jeszcze nie wiedzieli, jaki przerażający los ich czeka. Weszliśmy do jednego z kilkudziesięciu baraków. Tam zawsze stacjonował kapo i on właśnie pilnował systemu. Wyglądało to okropnie, każdy barak mógł zmieścić do nawet 1000 ludzi. Za obozowe „łóżka” uznawano kilkupiętrowe prycze, a higieny nie było w ogóle. Po wyjściu udaliśmy się do więzienia.

W więzieniu stacjonowali esesmani. Do więzienia można było trafić za liczne przewinienia, a kary były śmiertelne. Gdy

chodziliśmy między celami, skłoniło nas to do refleksji, czuliśmy się bardzo przygnębieni. Ominęliśmy nawet celę, w której głodzony był święty Maksymilian Kolbe. Wychodząc z więzienia, ujrzelśmy ścianę śmierci, gdzie stanęliśmy minutę w ciszy, upamiętniając zmarłych. Następnie udaliśmy się do drugiej części obozu.

Weszliśmy przez znaną bramę i zmierzaliśmy wzdłuż torów. Ujrzelśmy wagon kolejowy, w którym byli przewożeni więźniowie do Birkenau. Potem przeprowadzono na nich selekcję. Przewodnik opowiedział nam, że Niemcy, gdy w popłochu uciekali z obozu, chcieli zostawić po sobie jak najmniej dowodów. Wsadzali różne baraki, krematoria i pozostałe budynki. Teraz widzimy tylko wystające kominy z pozostałości budynków. Ale na szczęście Niemcom nie udało się zniszczyć całego obozu. I teraz możemy zrozumieć, jak ogromny był ten koszmar.

Dotarliśmy do krematorium, gdzie naziści wmawiali ludziom, że idą się tylko umyć. W rzeczywistości byli zabijani przez cyklon B. Obok stał Międzynarodowy Pomnik Ofiar Obozu. Upamiętnia on co najmniej 1,1 mln osób, głównie Żydów, ale również Polaków, Romów i osób innej narodowości, które

zginęły w obozie. Następnie udaliśmy się do kobiecej części obozu. Byliśmy w murewanym baraku. Każda prycza miała 3 piętra dla 2 do 6 osób. Warunki były okropne w zime było bardzo zimno, a oprócz tego była plaga szczurów, które bardzo przeszkadzały więźniarkom.

Wyszliśmy z baraku, po czym podziękowaliśmy pani przewodnik i opuściliśmy teren Auschwitz-Birkenau. Ta wycieczka skłoniła nas do przemyśleń nad tym, co ważne. W żadnym wypadku nie należy być tak obojętnym, ponieważ może to wiązać się z konsekwencjami. Historia kołem się toczy. Ponieważ człowiek człowiekowi stworzył piekło na ziemi i może się to powtórzyć.

Oleksandra Suturina,
Adam Pająk, kl. 8a

W BIAŁO-CZERWONYCH BARWACH



ŻYCZLIWA POEZJA

Uśmiech i pomoc to życzliwości
blask,
Dla każdego człowieka to piękny
czas,
W sercach naszych niech zawsze
trwa, Życzliwość w świecie to
nasza gra!

Kl.7 A
Michał
Adrian
Szymon
Daniel
Nikodem

Życzliwości, nadziejo Ty moja!
Ty jesteś jak zdrowie -
Niczym starożytna Troja
Ostoja ty moja!
Bez ciebie świat nie istnieje
I społeczeństwo niszczeje.
Bez Ciebie człowiek pełen
smutku i żali
Od Boga się powoli oddali.
Wiersz zakończę morałem
wspaniałym
Życzliwość jest narodem polskim
całym.

Kl.7 A
Marcin
Witek
Tobiasz
Piotr
Maja
Zuzanna

Życzliwość człowiekowi zawsze
się popłaca, bo dobro zawsze
wraca.

Zaoferuj coś miłego, a dostaniesz
coś fajnego!

Uśmiech drugiego człowieka
może wpłynąć na nas jak na
innych dobry poeta.

Kl. 7 A
Maja

Na górze róże, na dole fiołki, gdy
będziesz życzliwy, przyjdą do
Ciebie aniołki.

Gdy życzliwość w sercu gości,
wtedy każdy jest pełen radości.

Kiedy dzień pochmurny się staje,
życzliwość wstaje i rękę podaje,
bo gdy szczęście na świecie
powstaje, wtem dzień od razu
lepszy się staje.

Julia Na górze róże na dole przyjaźń
Ania musisz być miły jak Twoja
Nikola rodzina.

Kl.7 A
Szymon
Przemek
Michał
Nikodem

Bycie życzliwym to życia
dobrego, miłego podstawa, nawet
każdy człowiek mały, duży to
bardzo kocha. To jak otulenie
wielkim szalikiem miłości i
pomocy. Nawet kelner, menadżer
i inżynier lubią najmniejsze gesty
życzliwości.

Kl. 7 B
Igor
Krzysztof
Paweł
Seweryn
Bartek
Kl.7 A
Lena
Maja
Julia
Maja Ja wam życzę życzliwości, żeby
Lena Wam to weszło w kości!

Kl. 7 B
Damian,
Bartosz
Tymek
Karol

Kiedy widzisz kogoś w potrzebie,
pomagaj mu to wróci do Ciebie!

Kl.7 B
Gabi
Laura
Nikola

Lubię życzliwością razić każdego
dnia, bo bez życzliwości i dnia
pięknego nie zobaczę!

Kl. 7 B
Max,
Bartek,
Patrik,
Krzysztof



KAWAŁ ŻARTU

Chłopiec pyta ojca: „Tato, czy robaki są dobre do jedzenia?”.

„Nie rozmawiajmy o takich rzeczach przy obiedzie” – odpowiada tata.

Po obiedzie ojciec pyta: „No dobrze synku, o co chciałeś mnie zapytać?”.

„O nic” – mówi chłopiec – „W twojej zupie był robak, ale już go nie ma”.

Nauczyciel pyta Jasia: „Jasiu, dlaczego mówisz, że twój pies umie mówić?”

Jasio odpowiada: „Bo kiedy ktoś puka do drzwi, on zawsze mówi 'Hau, hau!' jakby chciał powiedzieć 'Cześć, kto tam?'”

Mama pyta Małgosię: „Dlaczego włożyłaś sweter do lodówki?”

Małgosia odpowiada: „Bo na metce było napisane 'trzymać w chłodnym miejscu!’”

Tata mówi do syna: „Pamiętaj, żeby nakarmić złotą rybkę.”

Po powrocie pyta: „Nakarmiłeś rybkę?”

Syn odpowiada: „Tak, dałem jej resztki z pizzy, ale chyba nie lubi pepperoni.”

Nauczycielka pyta dzieci w przedszkolu: „Co robi kura?”

Dziewczynka odpowiada: „Sklada jajka.”

Nauczycielka pyta dalej: „A co robi krowa?”

A druga dziewczynka na to: „Sklada mleko!”

Nauczycielka pyta Jasia:

- Jasiu, dlaczego nie zrobiłeś pracy domowej?

- Bo w moim domu wieczorami jest zbyt ciemno.

- Ale przecież możesz włączyć światło!

- Nie mogę, moje rybki śpią.

W szkole nauczycielka pyta:

- Dzieci, dlaczego ważne jest, aby słuchać na lekcjach? Jasio odpowiada:

- Bo inaczej można coś przegapić, jak na przykład przerwę!

Na lekcji matematyki nauczycielka pyta:

- Jasiu, jeśli mam cztery jabłka i dasz mi jeszcze dwa, ile będę miała jabłek? Jasio odpowiada:

- Nadal cztery, bo nie mam żadnych jabłek!

Na lekcji języka polskiego nauczycielka mówi:

- Dzisiaj nauczymy się, jak używać słów w czasie przeszłym.

Jasio na to:

- Ale ja już to wiedziałem!

Nauczycielka pyta dzieci:

- Kto z was potrafi wymienić trzy owoce? Jasio szybko odpowiada:

- Dwa jabłka i jedna pomarańcza!

Myśli miesiąca:

"Wolności nie można tylko posiadać, ale trzeba ją stale zdobywać, tworzyć. Może ona być użyta dobrze lub źle, na służbę dobra prawdziwego lub pozornego".

Jan Paweł II

JEDYNKA

Pismo Dzieci i Młodzieży SP nr 1 w Zawoi Centrum

Redaktorki naczelne: **Katarzyna Wilczyńska.**

Zespół redakcyjny: **uczniowie szkoły podstawowej oraz nauczyciele.**

Opiekun: mgr Katarzyna Wilczyńska.

Adres redakcji: SP nr 1 w Zawoi Centrum, 34-222 Zawoja 2000, e-mail **gazetkazscentrum@wp.pl.**

Skład komputerowy: mgr Katarzyna Wilczyńska,

Zdjęcia: arch. ZS Centrum, ogólnodostępne zasoby internetowe