

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

14 października przypada Dzień Edukacji Narodowej - święto nauczycieli, wychowawców, pedagogów. Obchodzony jest w rocznicę powstania w 1773 r. Komisji Edukacji Narodowej - pierwszego w Europie ministerstwa oświaty - która zajęła się reformowaniem szkolnictwa w Polsce.



Cała uroczystość przebiegała w miłej i serdecznej atmosferze. Na korytarzach można było usłyszeć życzenia, gratulacje i dużo śmiechu. To był dzień, w którym każdy mógł poczuć się doceniony i zauważony.

Dzień Edukacji Narodowej to nie tylko święto nauczycieli, ale też dobra okazja, żeby przypomnieć sobie, jak ważna jest szkoła i ludzie, którzy ją tworzą. Dzięki nim codziennie uczymy się czegoś nowego, rozwijamy swoje pasje i odkrywamy, kim chcemy zostać w przyszłości. Ten dzień na pewno na długo zostanie w naszej pamięci.

Klaudia Mikołajczyk, kl. 7a

13 października w naszej szkole obchodziliśmy Dzień Edukacji Narodowej. To wyjątkowe święto wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz pracowników szkoły. Tego dnia nie było zwykłych lekcji, tylko uroczysty apel przygotowany przez uczniów klas 4.

Na początku głós zabral pan Dyrektor, który złożył wszystkim nauczycielom życzenia i podziękował im za trud, jaki wkładają w nauczanie i wychowanie dzieci i młodzieży. Potem rozpoczęła się część artystyczna.

Uczniowie przedstawili krótkie scenki, wiersze i piosenki związane z pracą nauczyciela. Nie brakowało też zabawnych momentów, które wywołały uśmiechy na twarzach nauczycieli i uczniów.

Po występach przyszedł czas na wręczenie nagród i podziękowań. Pan Dyrektor uhonorował nauczycieli, którzy szczególnie się wyróżnili w pracy szkolnej. Uczniowie również wręczyli swoim wychowawcom drobne prezenty i laurki przygotowane specjalnie na tę okazję.

W numerze:

* Z ŻYCIA SZKOŁY	2
* TRADYCJE I ZWYCZAJE	20
* PODRÓŻE MAŁE ...	21
* NASZE SUKCESY	22
* SPORTOWE WIEŚCI	24
* GALERIA SZKOLNA	25
* KĄCIK LITERACKI	27
* ROZMAITOŚCI	28

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT SPOŁECZNO-EDUKACYJNY „EMP@TYCZNA KLASA”

Głównym celem projektu jest kreowanie u dzieci i młodzieży postawy lojalności, współpracy i pomocy oraz rozwijanie umiejętności odczuwania stanów innych osób i adekwatnej reakcji na dany sposób zachowania.



obecna każdego dnia, a październik to tradycyjnie czas, w którym szczególnie podkreślamy znaczenie tej fundamentalnej wartości.

Jak powiedział Dan Wells: „Empatia pozwala ludziom odbierać emocje innych, tak jak uszy odbierają dźwięki, bez niej jesteś emocjonalnie głuchy”.

Samorząd Uczniowski włączył się w realizację projektu, rozdając wszystkim uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły specjalnie przygotowane karteczki z inspirującymi słowami empatycznymi. Były to krótkie, ale treściwe sentencje, pełne ciepła i zrozumienia, mające zachęcić do refleksji i uśmiechu. Uczniowie z radością przyjmowali te drobne upominki, które stawały się przyczynkiem do rozmów o tym, jak ważne jest,



aby „widzieć świat oczami drugiego”.

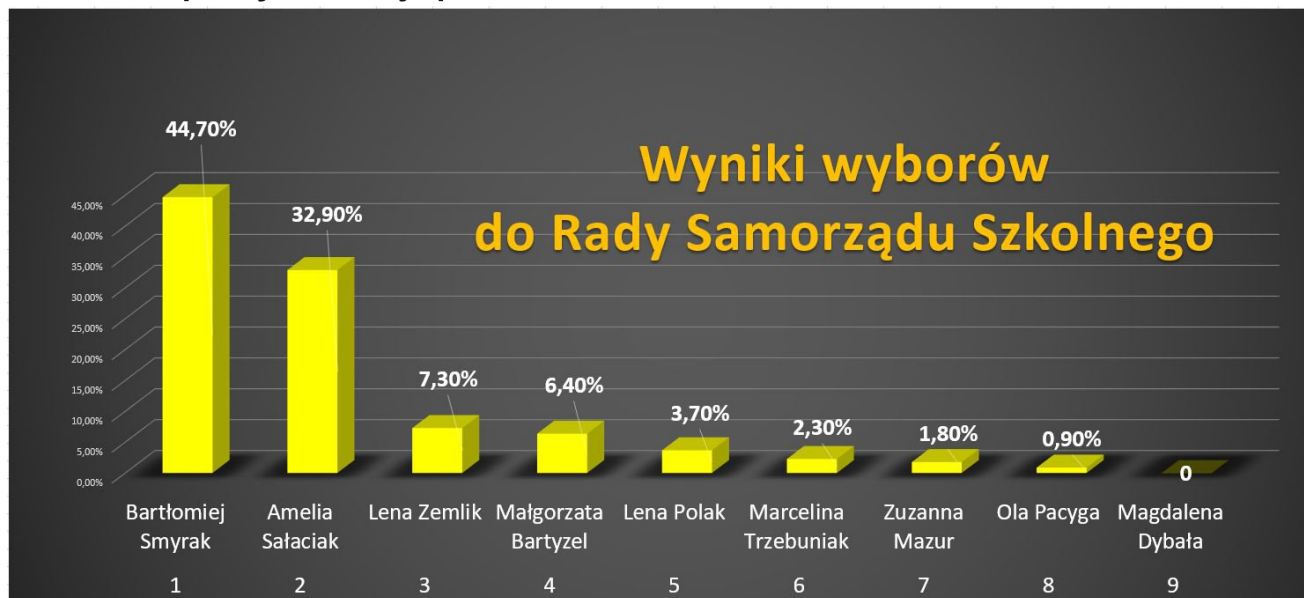
Karteczki stały się drobnym, ale znaczącym gestem, przypominającym o sile życzliwości i uważności na drugiego człowieka, co jest stałym elementem naszej szkolnej tożsamości.

Amelia Sałaciak, kl. 7b



WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Wybory do samorządu uczniowskiego są ważne, ponieważ uczą zasad demokracji i dają uczniom możliwość współdecydowania o życiu szkoły. Dzięki nim uczniowie mogą wyrażać swoje opinie i realizować pomysły. Uczą też odpowiedzialności, współpracy i zaangażowania w sprawę szkolnej społeczności.



7 października w naszej szkole odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego.

W tegorocznych wyborach kandydowało dziewięciu kandydatów. Tym razem nie odbyły się one jak co roku w sposób tradycyjny na kartach głosowania, lecz w sposób elektroniczny, dzięki któremu zaoszczędziliśmy papier oraz czas. Przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2025/2026 został Bartłomiej Smyrak, jego zastępczynią wybrano Amelię Sałaciak, a funkcję sekretarza sprawować będzie Lena Zemlik.

Pozostałymi członkami rady zostały: Małgorzata Bartyzel, Marcelina Trzebuniak, Lena Polak, Aleksandra Pacyga, Zuzanna Mazur oraz Emilia Chowaniak.

Zwycięzcom gratulujemy oraz życzymy przyjemnej i owocnej pracy.

Małgorzata Bartyzel, kl. 7a



DZIEŃ CHŁOPAKA

Dzień Chłopaka to święto obchodzone w Polsce 30 września, choć nie ma oficjalnego charakteru, gdyż głównie obchodzone jest przez młodzież.

Początki obchodów Dnia Chłopaka nie są dokładnie znane, ale przyjmuje się że zwyczaj ten pojawił się w Polsce pod koniec XX wieku, prawdopodobnie jako odpowiednik Dnia Kobiet.

Tego dnia dziewczyny składają chłopakom życzenia, wręczają drobne upominki lub organizują wspólne zabawy.

W niektórych szkołach w ten dzień jest organizowany konkurs na "super chłopaka" lub specjalne wydarzenia integracyjne.

Takie inicjatywy uczą nas szacunku do siebie i budują pozytywną atmosferę.

Ten dzień - jak reszta innych - uczy nas pamiętać o innych, okazywać serdeczność i dbać o dobre stosunki w grupie. Dzień Chłopaka przypomina nam o znaczeniu przyjaźni i dobrych gestów.

Andrea Montanari,
kl. 7a



SIÓDMOKLASIŚCI OSĄDZILI BALLADYNĘ

Rozprawa sądowa nad Balladyną pomaga uczniom lepiej zrozumieć treść i przesłanie utworu. Dzięki takiej lekcji uczniowie uczą się argumentować, analizować postępowanie bohaterów i wyrażać własne opinie. Wcielanie się w role sędziego, obrońcy czy świadka sprawia, że zajęcia są ciekawsze i bardziej angażujące. Taka forma lekcji rozwija też współpracę, logiczne myślenie i refleksję nad moralnością bohaterki.



W dniu 21.10.2025r. w klasie 7A odbyła się rozprawa sądowa przeciwko Balladynie.

Na samym początku Paweł Józefiak w roli woźnego ogłosił wejście sądu wraz z oskarżoną na salę sądową. Za stołem sędziowskim jako sędzia główny zasiadł Kamil Rabiega, a jako ławnik Wojciech Fajak. W następnej scenie Michał Stec jako sekretarz odczytał akt sprawy, dalej Liza-veta Yermolaieva jako prokurator odczytała akt oskarżenia. Gdy sędzia wszystko zrozumiał, na salę zaproszono pierwszego świadka. Pierwszym świadkiem był Dawid Piątkowski, który wcielił się w Filona. Filon miał ze sobą atrybuty, takie jak: zakrwawiony nóż oraz dzbanek z maliny. Sędzia po wysłuchaniu zeznań pierwszego świadka poprosił na salę drugiego świadka, którym była Wdowa.

W rolę Wdowy wcieliła się Magdalena Chowaniak. Wdowa po-



dobnie jak inni miała ze sobą atrybuty, tylko że trochę nietypowe. Miała pomalowane na czerwono powieki oczu, które naprawdę wyglądały jak prawdziwie zakrwawione. Następnym i ostatnim świadkiem był lekarz, w którego wcielił się Максим Гурович, który miał ze sobą chleb. Po wysłuchaniu każdego ze świadków sędzia oddał głos obrońcy - Melani Burdyl, która przedstawiła swój widok wydarzeń. Głos mogła również zabrać Małgorzata Bartyzel w roli Balladyny i wygłosić mowę uzasadniającą, dlaczego to ona jest niewinna.

Po wszystkim sędzia ogłosił wyrok, który wyniósł dożywocie.

Dorota Trybała, kl. 7a

SIÓDMOKLASIŚCI OSĄDZILI BALLADYNĘ

21 października klasa 7a przygotowała przedstawienie pt. "Sąd nad Balladyną".

Uczniowie doskonale wcielili się w swoje role -Małgorzata Bartyzel jako Balladyna, która była oskarżona o liczne morderstwa. Wdową była Magdalena Chowaniak, która zeznała przeciwko córce, ponieważ się nad nią znęcała. Innymi zeznającym przeciwko Balladynie byli Filon, czyli Dawid Piątkowski oraz Maksym jako lekarz. Oskarżycielką była Liza, która skrupulatnie przedstawiła wszystkie zbrodnie oskarżonej.

Protokół z tej rozprawy napisał sekretarz, czyli Michał Stec. W ławnika, którego zadaniem było współpracowanie z sędzią, wcielił się Wojciech Fajak. Woźny, czyli Paweł Józefiak, czuwał nad prawidłowym przebiegiem rozprawy. Wyrok został ogłoszony przez sędziego, czyli Kamila Rabiege.

Prezentacja ukazała sąd nad Balladyną i przypomniał o tym, że żadne zło nie pozostaje bez kary.

Andrea Montanari, kl. 7a



SIÓDMOKLASIŚCI OSĄDZILI BALLADYNĘ



W dniu 21.10.2025 r. w sali 117 o godzinie 7:45 zabrzmiał dzwonek, lecz nie był to dzwonek ogłaszający rozpoczęcie lekcji, tylko dzwonek woźnego sądowego, który ogłaszał wejście

na sale sądu w składzie: Marta Gaweł, Bartosz Żywczak, Tomasz Pająk. Sędzia Marta Gaweł poprosiła protokolanta (Justyna Gaweł) o odczytanie z wokandy, czego dotyczy dzisiejsza rozprawa. Była nią sprawa Balladyny (Klaudia Mikołajczyk), oskarżonej o zabójstwo trzech osób i współdział w zabójstwie kolejnych trzech.

Następnie oskarżyciel (Marzena Smyrak), wygłaszając swoje stanowisko, ubiegał się o uznanie Balladyny winną wszystkich zbrodni, w których brała udział i skazania jej na karę śmierci. obrońca (Dorota Trybała) wносиła zaś o złagodzenie kary, ponieważ według niej podczas popełniania zbrodni oskarżona działała pod wpływem silnych emocji i była niepoczytalna. Po wygłoszeniu stanowiska obrońcy rozpoczęły się przesłuchania świadków.



SIÓDMOKLASIŚCI OSĄDZILI BALLADYNĘ



że wyrok jest niesprawiedliwy.

Następnie sąd udał się na naradę, a po powrocie ogłosił wyrok dwudziestu lat pozbawienia wolności. Po zakończonej rozprawie redaktorzy (Oliwia Mętel i Maja Trzebuniak) przeprowadziły wywiad z sędziami i Balladyną.

Pierwszym świadkiem wezwanym przez sąd był Filon (Konrad Winczewski) - zeznał on, że znalazł ciało zabitej Aliny w lesie a obok jej ciała ślad zbrodni, czyli zakrwawiony nóż, który przyniósł na salę i oddał Wysokiemu Sądowi. Na końcu dodał jeszcze, że kochał się w Alinie.



Kamil Rabiega, kl. 7a

Drugim świadkiem była ślepa Wdowa - matka Balladyny (Andrea Montanari), która musiała zostać doprowadzona przez ochroniarza (Zuzanna Suwaj) do samej barierki. Wdowa powiedziała o zaniedbaniu przez Balladynę, o tym jak została zamknięta w wieży i tam głodzona oraz o jej wypędzeniu z zamku podczas burzy z piorunami, z których to jeden trafił ją i w taki sposób straciła wzrok.

Po przesłuchaniu świadków nadszedł czas na mowy końcowe oskarżycieli i obrońcy. Oskarżyciel w swojej mowie podał wszystkie informacje dotyczące oskarżonej między innymi: pochodzenie, wygląd, stosunek do innych, relacje rodzinne itd. Obrońca bronił Balladyny, mówiąc o jej wyrzutach sumienia i poprawie w ostatnich miesiącach. Po tych słowach sąd poprosił o zabranie głosu przez oskarżoną, która podtrzymywała,



SIÓDMOKLASIŚCI OSĄDZILI BALLADYNĘ



Sprawozdanie z sądu nad Balladyną z dnia 21 października w Szkole Podstawowej nr 1 w Zawoi Centrum

Byłem świadkiem rozprawy sądowej przeciwko Balladynie, oskarżonej o wiele zbrodni. Sąd prowadził sędzia Kamil, wspierany przez ławników Wojt-

ka i Damiana. W sali panowała cisza i napięcie, bo każdy wiedział, że to proces kobiety, która zniszczyła nie tylko innych, ale i samą siebie.

Oskarżycielka Liza przedstawiła listę jej win: zabicie siostry Aliny z zazdrości o Kirkora, zamordowanie Grabca, gdy ten odkrył jej tajemnicę, skazanie niewinnych ludzi, a także doprowadzenie do śmierci własnej matki. Wspomniała też o jej kłamstwach i okrucieństwie, jakie szerzyła, będąc królową. Obrońca Mela próbowała tłumaczyć jej czyny żądzą władzy i strachem przed ujawnieniem prawdy, ale nikt już w to nie wierzył.

Świadkowie opowiadali o jej zbrodniach. Filon (Dawid) mówił o utraconej Alinie, lekarz (Maksym) o dowodach zbrodni, a Wdowa (Magda) o matczynej rozpacz i cierpieniu po córce, która oślepią ambicją zapomniała o miłości.

Balladyna (Gosia) przyznała się do wszystkiego. Na jej twarzy widać było zmęczenie i skrucę, jakby sama nie wierzyła, że dokonała tyle zła.

Po naradzie sędzia Kamil ogłosił wyrok: dożywotnie po-

zbawienie wolności. Patrzyłem, jak Balladyna opuszcza salę – złamana, pozbawiona godności. Zrozumiałem wtedy, że żadna władza ani korona nie są warte ludzkiego życia, a każda zbrodnia prędzej czy później zostaje ukarana.

Aleksander Żur, kl.7a



SIÓDMOKLASIŚCI OSĄDZILI BALLADYNĘ

W dniu 21 października 2025r. w sali 117 o godzinie 7:45 odbyła się rozprawa sądowa wykonana przez pierwszą grupę. Jej uczestnikami były następujące osoby: Marta Gawel - sędzia, Tomasz Pająk i Bartosz Żywczak - ławnicy, Marzena Smyrak - prokuratorka, Dorota Trybała - obrońca, Maja Trzebuniak i Oliwia Mętel - dziennikarki, Justyna Gawel - sekretarka, Aleksander Żur - woźny, Klaudia Mikołajczyk - oskarżona (Balladyna), Konrad Winczewski - świadek 1 (Filon), Zuzanna Suwaj - ochroniarz, Andrea Montanari - świadek 3 (Wdowa).

Sąd oskarżał Balladynę o dokonane przez nią zbrodnie. Kobieta zabiła swoją siostrę Alinę, Pustelnika, Grabca, Kirkora, Fon Kostryna oraz Gralona. pani prokurator prosiła o najwyższy wymiar kary dla oskarżonej, czyli karę śmierci. Natomiast pani obrońca wnioskowała o niższy wymiar kary.

Po naradzie sądowej, sąd zdecydował się dać oskarżonej



drugą szansę, w związku z tym, jej karą było pozbawienie wolności na 20 lat.

Yelyzaveta Yermolaieva, kl. 7a

W sali 117 odbył się sąd nad Balladyną.

W nietypowej lekcji udział wzięli: Balladyna-Gosia Bartyzel, sędzia - Kamil Rabiega, woźny - Paweł Józefiak, ławnicy-Wojtek Fajak oraz Damian Prymula, Świadek 1 (Filon) - Dawid Piątkowski, świadek 2 (lekarz) - Maksym Hurovich, świadek 3 (wdowa) - Magdalena Chowaniak, obrońca - Melania Burdyl, oskarżyciel - Yelyzaveta Yermolaieva, sekretarz-Michał Stec.

Na samym początku rozprawy sekretarz odczytał sprawę z wokandy sądowej, następnie prokurator odczytał akt oskarżenia. Balladyna próbowała się z tego wybronić, natomiast potem świadkowie pokazywali dowody oskarżenia Balladyny. Następnie obrońca próbował obronić córkę Wdowy i Balladyna próbowała się tłumaczyć. Później ławnicy oraz sędzia udali na naradę, aby ustalić, jaki wyrok ogłosić Balladynie.

Po powrocie z narady ławników oraz sędziów Balladyna dostała wyrok dożywotniego pozbawienia wolności.

Maja Trzebuniak, kl. 7a



SPRAWOZDANIE Z PROJEKTU DOTYCZĄCEGO LEKTURY „MAŁY KSIĄŻĘ”



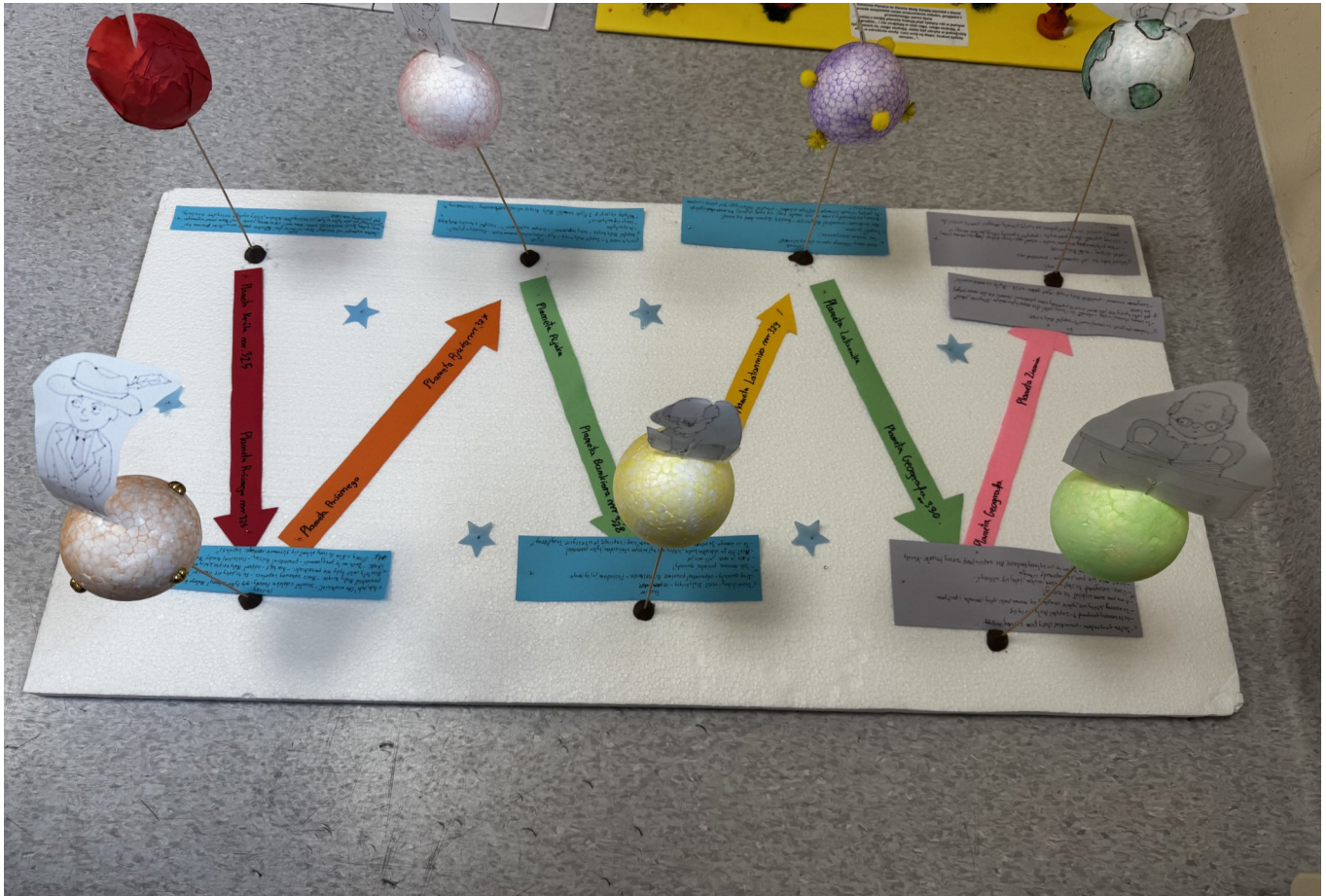
W październiku, na lekcjach języka polskiego, klasa 7b zakończyła omawianie lektury „Mały Książę” autorstwa Antoine’a de Saint-Exupéry’ego. W ramach utrwalenia i podsumowania treści uczniowie zrealizowali projekt polegający na stworzeniu trójwymiarowej (3D) „Podróży Małego Księcia”.

Zadaniem każdej grupy było przygotowanie modelu 3D przedstawiającego planety odwiedzone przez Małego Księcia podczas jego międzygwiazdnej wędrowki. Każdy projekt musiał nie tylko wizualnie odzwierciedlać daną planetę, ale przede wszystkim zawierać podsumowanie – kogo Mały Książę na niej spotkał oraz do jakiego wniosku doszedł po tym spotkaniu. Uczniowie anali-

zowali, co Mały Książę sobie uświadomił i jakie prawdy o świecie dorosłych z tej wizyty wyniósł.



SPRAWOZDANIE Z PROJEKTU DOTYCZĄCEGO LEKTURY „MAŁY KSIĄŻĘ”

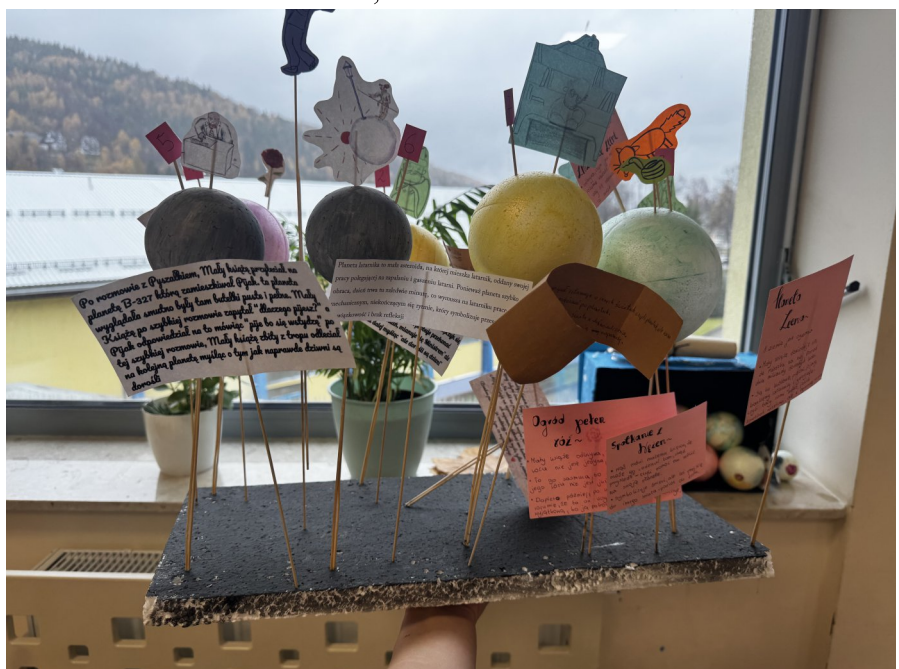


Projekty zostały wykonane z dużą starannością i pomysłowością. Uczniowie wykazali się zarówno zdolnościami, jak i kreatywnością, tworząc ciekawe makiety. Najważniejszym elementem realizacji projektu była jednak atmosfera. Pracy towarzyszyło dużo radości i zabawy. Uczniowie chętnie dzielili się swoimi pomysłami, dyskutowali o symbolice postaci i z zaangażowaniem przygotowywali swoje prezentacje.

Była to doskonała forma podsumowania lektury, która pozwoliła nam wszystkim spojrzeć na Małego Księcia i jego podróż w nowy, kreatywny sposób. Projekt ten przyczynił się nie tylko

do utrwalenia wiedzy, ale także do integracji klasy i rozwijania umiejętności pracy twórczej.

Amelia Sałaciak, kl. 7b



MAGICZNY ŚWIAT AKADEMII PANA KLEKSA



Uczniowie klasy 4a właśnie ukończyli naukę w Akademii pana Kleksa i odebrali świadectwa podpisane przez pro-

wyzwaniami edukacyjnymi. Pracowali metodą stacji zadaniowych, wzięli udział w zabawie escaperoom pt. "Historia Mateusza". Odbyli lekcje na wzór

ści wykonywali w grupach, co wymagało od nich harmonijnej współpracy, a za zaangażowanie otrzymywali piegi, które chowali do własnoręcznie przygotowanych "tabakierek" wykonanych z pudełek po zapalkach. To był bardzo kreatywny czas!

K. W.



fesora Ambrozego Kleksa.

Przez niemal dwa tygodnie byli uczniami tej uczelni, otrzymali legitymacje, list od profesora i zmagali się z różnego rodzaju

wyzwaniami edukacyjnymi. Pracowali metodą stacji zadaniowych, wzięli udział w zabawie escaperoom pt. "Historia Mateusza". Odbyli lekcje na wzór tych, w których uczestniczył Adaś Niezgódka i zostali uczniowie. Były to kleksografia, przedzenie liter i geografia. Odczytywali zadania przez QR kody, układali tangramy i guzikowy plan wydarzeń. Zwiedzali akademię, a następnie wykonali wspaniałe rysunki budynku i jego otoczenia. Napisali charakterystykę pana Kleksa i wykonali jego portrety oraz rzeźby. Zajrzeli także do kuchni profesora i stworzyli wyjątkowe przepisy potraw, wykorzystując nieskładniki.

Wszystkie aktywno-

LEGITYMACJA UCZNIA
AKADEMII PANA KLEKSA

należy do

A.....

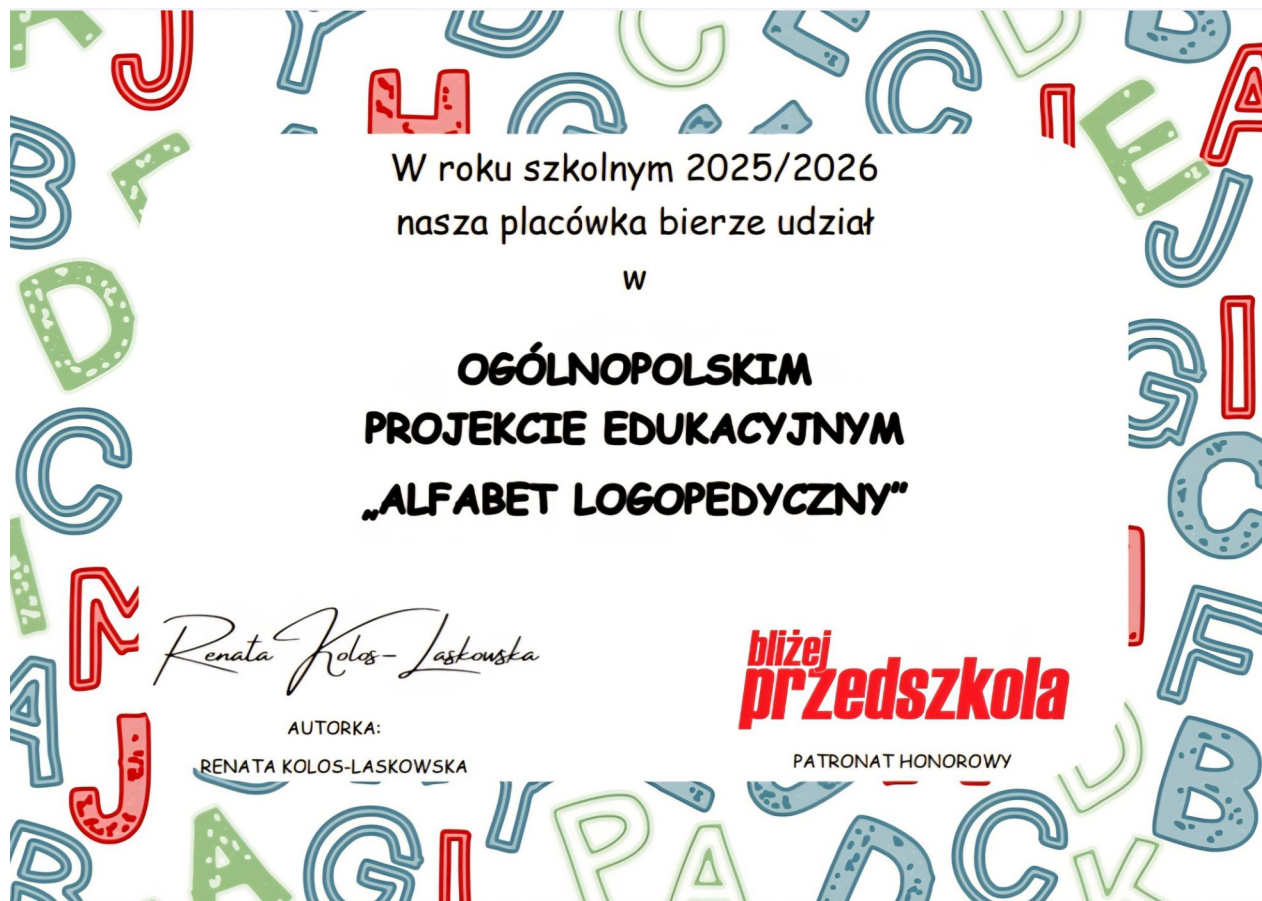
Legitymacja poświadczająca uprawnienia do otrzymywania piegów pana Kleksa oraz udziału w niezwykłych lekcjach.

Ambroży Kleks



„OGÓLNOPOLSKI PROJEKT ALFABET LOGOPEDYCZNY”

„Ogólnopolski Projekt Alfabet Logopedyczny” to inicjatywa edukacyjno-logopedyczna skierowana głównie do przedszkoli i szkół podstawowych, której celem jest wspieranie rozwoju mowy, poprawnej wymowy i komunikacji u dzieci w sposób atrakcyjny i twórczy.



Opis projektu:

Projekt opiera się na literach alfabetu – każda litera staje się pretekstem do różnych ćwiczeń i zabaw logopedycznych. Na przykład:

Litera S – zabawy z syczącymi dźwiękami („Sss... jak wąż”),
Litera M – ćwiczenia z ruchem ust („mmm – jak smaczne mniam!”),
Litera R – ćwiczenia w „r-r-rado-snym” wymawianiu tej trudnej głoski.

Zajęcia mogą obejmować także rymowanki, wierszyki, piosenki,

teatrzyki, prace plastyczne i gry ruchowe związane z daną literą.

Korzyści dla dzieci:

Usprawnienie narządów mowy (języka, warg, podniebienia),

Poprawa wymowy i płynności wypowiedzi,

Rozwijanie słownictwa i wyobraźni,

Wzmacnianie pewności siebie w mówieniu,

Nauka przez zabawę.

Podsumowanie:

„Alfabet Logopedyczny” to radosny sposób na naukę poprawnego mówienia. Dzieci poprzez zabawę ćwiczą mowę, słuch i wyobraźnię, a jednocześnie rozwijają swoje talenty i pasje językowe.

Realizatorkami projektu w naszej szkole są pani **Monika Kożuch** oraz pani **Małgorzata Frydel**.

BOHATERON W NASZEJ SZKOLE

Akcja *BohaterON* to ogólnopolska kampania edukacyjno-patriotyczna, której celem jest upamiętnienie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocja historii Polski. W edycji 2025 szczególną uwagę poświęcono kobietom uczestniczącym w powstaniu – sanitariuszkom, łączniczkom, uczestniczkom walk, które stanowiły około 20% wszystkich powstańców.

Jednym z celów akcji jest ukazanie historii Powstania Warszawskiego i udziału w nim kobiet.

Projekt buduje także poczucie tożsamości narodowej i szacunku dla historii i bohaterów.

Dzięki udziałowi w akcji dzieci i młodzież poznają niezwykle ważne momenty naszej historii oraz uczą się szacunku dla osób, które walczyły o wolność.

W naszej szkole do akcji włączyła się klasa 3a wraz z wychowawczynią panią Patrycją Nowakowską.

Uczniowie obejrżeli materiał edukacyjny, przedstawiający sylwetki bohaterskich kobiet biorących udział w powstańczych wydarzeniach. Po projekcji dzieci wzięły udział w dyskusji na temat odwagi i poświęcenia powstańczych bohaterek. Kolejnym działaniem było wykonanie karty pracy związanej z tematyką zajęć.

Akcja pozwalała dzieciom na kreatywne podejście do tematu, wywołała zainteresowanie uczniów.

Dzięki udziałowi w zajęciach nastąpił rozwój postaw obywatelskich. Uczniowie zbudowali świadomość, że historia to nie tylko daty, ale ludzie i ich wybory.



NASZA SZKOŁA REALIZUJE PROJEKT „MŁODE GŁOWY” - PROGRAM PROFILAKTYCZNY FUNDACJI UNAWEZA MARTYNY WOJCIECHOWSKIEJ

Program ma na celu wsparcie dzieci i młodzieży w obszarze profilaktyki zdrowia psychicznego.

W pierwszym półroczu zagadnienia będą obejmować tworzenie przestrzeni do otwartej rozmowy o zdrowiu psychicznym, wzmacnianie poczucia sprawczości uczniów i uczennic oraz rozwijanie umiejętności korzystania z pierwszej pomocy przedpsychologicznej (PPP).

W drugim półroczu program przewiduje zajęcia w zakresie dbałości o higienę cyfrową i bezpieczeństwo w sieci.

mgr Klaudia Trybała



TYDZIEŃ PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY

W dniach 29.09 - 01.10 w naszej szkole uczniowie brali udział w akcji Tydzień Przeciwdziałania

Przemocy.

W ramach wydarzenia pedagogicy i specjaliści pracujący w naszej szkole przeprowadzili w klasach warsztaty profilaktyczne dotyczące tematu. Uczniowie zostali wyposażeni w wiedzę czym jest przemoc, dlaczego ludzie krzywdzą innych, jak czuje się ofiara przemocy oraz co możemy zrobić, gdy jesteśmy świadkami krzywdzenia drugiej osoby.

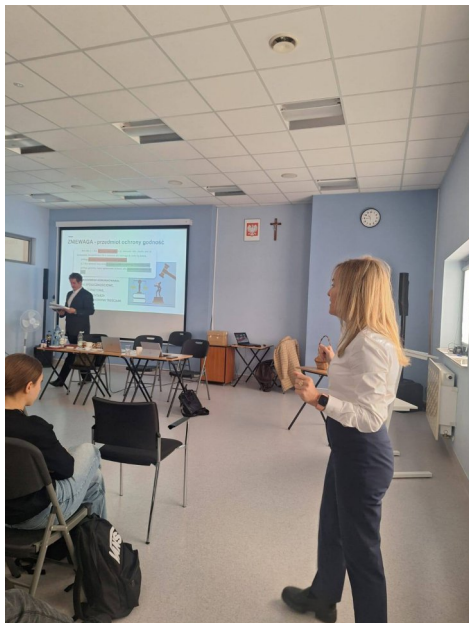
W ramach akcji zaprosiliśmy również do współpracy policjantów.

W najbliższym czasie mają się u nas pojawić adwokaci by

przedstawić problem od strony prawnej.



" SZKOŁA WOLNA OD HEJTU" - SPOTKANIE MŁODZIEŻY Z PRAWNIKAMI W RAMACH AKCJI " ADWOKACI ROZJAŚNIAJĄ PRAWO "



się, czym jest hejt, jak odróżnić krytykę od mowy nienawiści. Adwokaci w przystępny sposób wyjaśniali, jakie przepisy prawa obowiązują nieletnich i jakie kroki można podjąć, aby chronić siebie i innych w sieci.

Spotkanie było wartościową lekcją nie tylko o prawie, zawodach prawniczych, ale też o empatii, odpowiedzialności i kulturze słowa.

mgr Katarzyna Hurbol



W dniu 20.10.2025 r. odbyło się spotkanie uczniów kl. 7AB oraz 8AB z prawnikami Sylwią Hatalą i Damianem Kułką, poświęcone tematowi hejtu i odpowiedzialności prawnej nieletnich.

Podczas warsztatów młodzież miała okazję dowiedzieć



„CZUCIAKI Z KRAINY EMOCJI” - PROJEKT REALIZOWANY W KLASACH 0A i 0B



Klasa 0a i 0b bierze udział w projekcie edukacyjnym „Czuciaki z Krainy Emocji”!

To wyjątkowa podróż po świecie uczuć, podczas której dzieci uczą się rozpoznawać, nazywać i bezpiecznie wyrażać emocje.

Podczas naszych zajęć: poznaliśmy piosenkę projektową, wykonaliśmy pierwsze wyzwanie, w ramach którego spotkaliśmy pierwszą bohaterkę projektu – Śmieszkę, wesołego Czuciaka, pomagającego odkrywać, czym jest radość i jak możemy ją okazywać.

Dzięki temu zadaniu dzieciaki:

- * wysłuchały bajki o Antku, który poznał Śmieszkę,
- * bawiły się w „gorące krzesła”, co wywołało mnóstwo śmiechu i pozytywnej energii,
- * pokolorowały kolorowankę z nowo poznaną bohaterką oraz wykonały zadanie z rodzicami w domu – narysowały to, co

sprawia im największą radość.

Zajęcia przyniosły dzieciom mnóstwo pozytywnych emocji, śmiechu i dobrej zabawy.

To dopiero początek naszej

przygody! Z niecierpliwością czekamy na kolejne spotkania z innymi Czuciakami i nowe wyzwania w Krainie Emocji.

mgr Urszula Gawel

mgr Karolina Wójtowicz



CZUJ! CZUWAJ! ZUCHY GOTOWE DO DZIAŁANIA!



mgr Marzena Ceremuga
mgr Patrycja Nowakowska

Czuj! Czuwaj! Zuchy zgłaszają swoją gotowość do działania w nowym roku harcerskim.

Na naszej pierwszej zbiórce pożegnaliśmy już naszych byłych Zuchów, ale także przywitaliśmy kilku nowych kandydatów.

Na początek przypominamy sobie Prawa Zucha, a pierwsze brzmi: "Zuch kocha Boga i Polskę", dlatego też zainaugurowaliśmy nowy rok mszą świętą w Parafii św. Klemensa w Zawoi Centrum czynnie w niej uczestnicząc.

Odwiedziliśmy pomnik poświęcony mieszkańcom Ziemi Babiogórskiej upamiętniający lokalnych bohaterów i ofiary historii, znajdujący się przy kościele, gdzie zapaliliśmy znicze.

Zuchy także wspomogły swoją obecnością nasze najwspanialsze lokalnie działające Panie podczas zbiórki pieniędzy dla rodziny, która ucierpiała w pożarze.



UROCZyste PASOWANIE NA UCZNIA KLASY PIERWSZEJ

Październik to zgodnie ze szkolną tradycją miesiąc niezwykle ważny dla pierwszoklasistów, gdyż właśnie w tym czasie odbywa się pasowanie na uczniów i zapewne wydarzenie to na długo pozostanie w pamięci każdego pierwszaka.

Kochani Pierwszoklasiści!

Dzisiaj stajecie się pełnoprawnymi uczniami naszej szkoły.

Życzymy Wam, aby każdy dzień w szkole był ciekawy, pełen uśmiechu, przyjaźni i wspaniałych odkryć.

Pamiętajcie, że jesteście wyjątkowi i możecie osiągnąć wszystko, czego pragniecie!



WYCIECZKA DO ORAWSKIEGO RANCZA W HARKABUZIE



zadowoleni, bogatsi o nowe doświadczenia i wiedzę o świecie przyrody.

Wycieczka do Orawskiego Rancza była nie tylko ciekawą lekcją przyrody, ale także doskonałą okazją do wspólnej zabawy.

mgr Aldona Kukla
mgr Marta Olszówka

W dniu 23 października uczniowie klas drugich r. wybrali się na wycieczkę do Orawskiego Rancza w Harkabuzie.

Celem wyjazdu było zapoznanie ze zwierzętami zamieszkującymi zagrodę oraz uczestnictwo w zajęciach przyrodniczych na świeżym powietrzu.

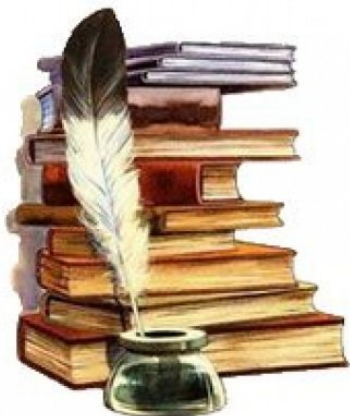
Po przybyciu na miejsce uczniowie zostali serdecznie przywitani przez gospodarzy Rancza, którzy oprowadzili grupę po całej zagrodzie. Dzieci miały okazję zobaczyć różne zwierzęta m.in. daniela, kozy, owce, króliki, osła a także sowę bengalską, a nawet je pogłaskać i nakarmić.

Kolejnym punktem wycieczki były zajęcia w Tipi namiocie indiańskim. Dzieci poznały ciekawe opowieści z życia Indian.

Wszyscy wrócili do szkoły



SZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY



Mistrz Ortografii

W Powiatowym Dyktandzie Ortograficznym w Suchej Beskidzkiej Szkołę Podstawową nr 1 reprezentować będzie laureat pierwszego miejsca w kategorii młodzieżowej - Mikołaj Kudzia. Gratulujemy uczestnikom i zwycięzcom, a Mikołajowi życzymy powodzenia w etapie powiatowym.

Zuzanna Suwaj, kl. 7a

W poniedziałek, 20 października 2025 roku w sali 210 odbył się Szkolny Konkurs Ortograficzny.

Wzięli w nim udział reprezentanci klas szóstych, siódmych oraz ósmych. Potyczki z ortografią rozpoczęły się o godz. 11.30. Uczniowie mieli 45 minut na napisanie tekstu, który był dyktowany przez panią Katarzynę Wilczyńską.

Szkolna komisja konkursowa w składzie: pani Joanna Pacyga, pani Jolanta Kosowska oraz pani Katarzyna Wilczyńska po sprawdzeniu wszystkich dyk-

tand ogłosiła wyniki. W kategorii dziecięcej dyktando najlepiej napisała Olga Łysy z klasy 6a. Szkolnym Mistrzem Ortografii w kategorii młodzieżowej został Mikołaj Kudzia z klasy 8a.



NAPRAWDĘ WARTO SIĘ UCZYĆ! UJ MŁODYM!



18 października 2025 r. uczeń naszej szkoły, Piotr Małkusz, miał zaszczyt zostać zaproszony przez Dziekan Wydziału Biologii Uniwersytetu Jagiellońskiego, prof. dr hab. Magdalenę Chadzińską, do udziału w gali programu „Naprawdę warto się uczyć UJ Młodym ”, podczas której odebrał nagrodę

Celem programu jest wyróżnianie młodych, zdolnych i pracowitych uczniów z małych miasteczek i wsi, a także poszerzanie ich horyzontów oraz motywowanie do podejmowania nowych wyzwań i zdobywania świata.

W uroczystości uczestniczyli: rodzice laureata – Państwo Agata i Łukasz Małkusz, Wójt Gminy Zawoja Pan Michał Łukasik, Dyrektor naszej szkoły Pan Krystian Kaznowski oraz Pani Beata Warta-Madej.

Uroczystość, która miała bardzo podniosły charakter, odbyła się w Auli Collegium Novum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.



SPORTOWY PAŹDZIERNIK PEŁEN SUKCESÓW!

Październik był dla naszej szkoły miesiącem pełnym sportowych emocji i wspaniałych osiągnięć.

Uczniowie z ogromnym zaangażowaniem reprezentowali naszą placówkę w zawodach na różnych etapach, odnosząc sukcesy, z których jesteśmy bardzo dumni!

Na etapie wojewódzkim w biegach sztafetowych wspaniale zaprezentowały się dziewczęta z klas 4–6 oraz 7–8.

Obie drużyny walczyły z ogromnym poświęceniem, pokazując świetną formę, zgranie i ducha sportowej rywalizacji.

Sam awans na szczybel wojewódzki jest ogromnym wyróżnieniem i potwierdzeniem wysokiego poziomu naszych biegaczy.

W powiatowych zawodach lekkoatletycznych również nie zabrakło sukcesów indywidualnych.

Do kolejnego etapu awansowały dwie utalentowane uczennice – Lena Klimas i Gabriela Bury, które zdobyły świetne wyniki

w rzucie oszczepem.

Natomiast w biegu krótkim Łukasz Jończyk, który również wykazał się doskonałą formą i determinacją.



W tym samym miesiącu odbyły się także zawody w piłce nożnej halowej, które dostarczyły wielu emocji i radości.

• Chłopcy z klas 4–6 zdobyli

pierwsze miejsce.

• Dziewczęta z klas 4–6 zajęły drugie miejsce.

• Chłopcy z klas 7–8 uplasowali się na miejscu trzecim.

• Dziewczęta z klas 7–8 wywalczyły pierwsze miejsce!

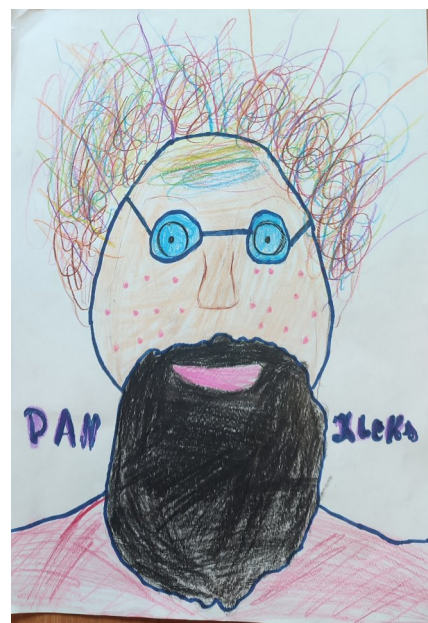
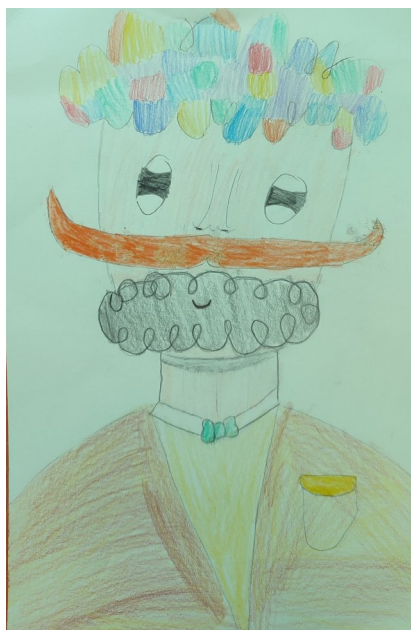
Podczas eliminacji do etapu powiatowego w piłce nożnej halowej nasze dziewczęta musiały zmierzyć się z mocną drużyną z Budzowa. Po emocjonującym meczu musiały uznać wyższość rywali, zajmując ostatecznie drugie miejsce.

Gratulujemy wszystkim zawodnikom i zawodniczkom wspaniałych wyników, sportowej postawy i ogromnego zaangażowania! Dziękujemy także nauczycielom wychowania fizycznego za przygotowanie drużyn i wspieranie uczniów w rozwijaniu ich sportowych pasji.

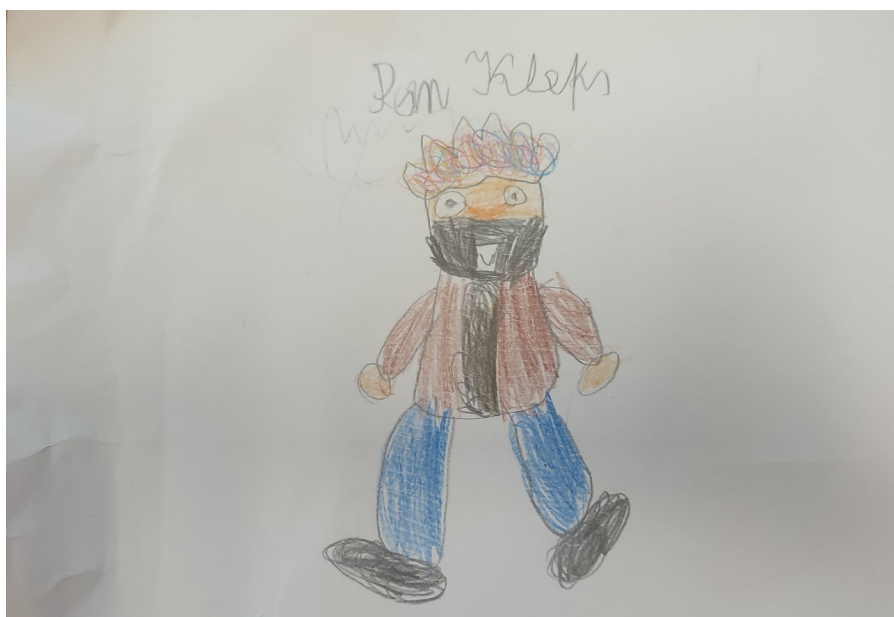
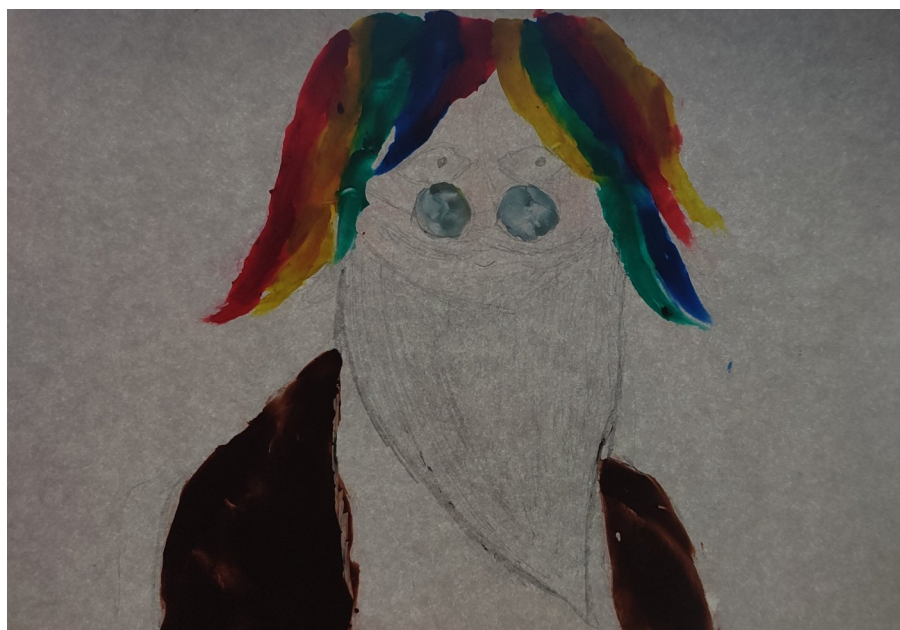
Dorota Trybała, kl. 7a



PAN KLEKS - NAUCZYCIEL MARZEŃ



PAN KLEKS - NAUCZYCIEL MARZEŃ



O NAUCZYCIELACH W WIERSZACH ZNANYCH POETÓW

1. „Dla mojej nauczycielki” – Wanda Chotomska

Gdy mnie pani pyta w klasie,
zawsze serce mocno łka.
Bo ja bardzo się staram,
lecz czasami nie wiem jak.

A gdy dostanę czwórkę z plusem,
to aż skaczę z radości!
Bo wiem wtedy, że pani
ma do mnie trochę miłości.

2. „Nauczyciel” – Joanna Kulmowa

Nauczyciel to kapitan,
co na mostku wciąż stoi.
Patrzy w przyszłość, w dal siną,
gdzie marzenie się roi.

A przed nim — młodych dusz fala,
co wciąż pyta i prosi,
by prowadzić je pewnie
przez nieznane losy.

3. „Dla nauczyciela” – Ludwik Jerzy Kern

Nauczycielu, drogi nasz,
dziś Ci za trud dziękujemy.
Choć czasem z nami ciężko masz,
to przecież Cię kochamy — wiemy!

Gdy w szkolnej ławce siedzimy,
a myśl daleko gdzieś gna,
Ty cierpliwie tłumaczysz,
bo taka Twoja rola trwa.

4. „Dziękujemy” – Maria Konopnicka

Za naukę, za serce, za trud codzienności,
za cierpliwość, dobroć i łzy wyrozumiałości,
za to, że wskazujecie nam drogę w nieznane,
dziś Wam, nauczyciele, składamy ukłony i podzię-
kowania.

5. „List do nauczyciela” – współczesny wiersz szkolny (autor nieznany).

Dziękujemy za cierpliwość,
której nieraz brakło nam.
Za uśmiech, choć byłeś zmęczony,
za to, że w nas wierzysz – tak po prostu, co dnia.

Bo nauczyciel to nie zawód,
to serca dar i misja w duszy,
to ktoś, kto światło w nas zapala
i ścieżkę wiedzy wskazać umie.



KAWAŁ ŻARTU

1.
— Dlaczego zeszyt nie chciał iść do szkoły?

— Bo miał już dość zapisków!

2.
— Co mówi kredka do nauczyciela?

— Nie naciskaj na mnie tak!

3.
— Dlaczego lekcja matematyki jest jak lodówka?

— Bo czasem się tam wszystko zamraża!

4.
— Co robi nauczyciel na dachu szkoły?

— Szuka nowych poziomów wiedzy!

5.
— Dlaczego nauczycielka geografii zawsze jest spokojna?

— Bo zna wszystkie drogi ucieczki!

6.
— Jak uczeń nazywa swoją ulubioną nauczycielkę?

— Google — bo zawsze ma odpowiedź!

7.
— Co mówi tablica do kredy?
— Nie rozmazuj się tak!

8.
— Dlaczego szkoła ma tyle okien?
— Bo lubi patrzeć, co się dzieje na zewnątrz!

9.
— Co mówi dzwonek szkolny?
— „Czas uciekać... do lekcji!”

10.
— Dlaczego nauczyciel historii nie lubi podróży w czasie?
— Bo uczniowie i tak wszystko wiedzą z zeszytów!

11. Panie profesorze, zrobiłem dziś zadanie domowe.” - „Na pewno?” - „Tak. Zaskoczyłem siebie, że wyszło.”

12. Nauczycielka pyta Jasia: „Dlaczego nie odrobiłeś pracy domowej?” — „Proszę pani, mój

pies ją zjadł... po czym popsuł wszystkie śrubki!”

13. Na lekcji matematyki: „Ile to $5 + 3$?” — „Mamusiu, nie rób zadania domowego w moim zeszytce, bo i tak nie zaliczymy!”

14. „Jak ci się podoba w szkole, Jasiu?” — „Dobrze, tylko czas między przerwami bardzo się dłuży.”

15. Nauczycielka: „Jasiu, jakie są zwierzęta mieszkające w Afryce?” — „Na 99% są to słonie... a ten procent to już nie pamiętam.”

16. „Mamo, dziś na lekcji pan od matematyki pochwalił mnie!” — „To wspaniale! Co powiedział?” — „Że wszyscy jesteśmy idiotami, a ja – największym!”

17. „Proszę pani, czy można być karanym za to, czego się nie zrobiło?” — „Nie, Aniu.” — „To świetnie, bo nie zrobiłam zadania.”

Marta Gawel, kl 7a

Myśli miesiąca:

"Wielkim kunsztem wykazuje się nauczyciel, który potrafi sprawić, że twórcze wyrażanie siebie i nabywanie wiedzy staje się źródłem radości".

— Albert Einstein

JEDYNKA

Pismo Dzieci i Młodzieży SP nr 1 w Zawoi Centrum

Redaktorki naczelne: **Katarzyna Wilczyńska**.

Zespół redakcyjny: **uczniowie szkoły podstawowej oraz nauczyciele**.

Opiekun: mgr Katarzyna Wilczyńska.

Adres redakcji: SP nr 1 w Zawoi Centrum, 34-222 Zawoja 2000, e-mail **gazetkaszcentrum@wp.pl**.

Skład komputerowy: mgr Katarzyna Wilczyńska,

Zdjęcia: arch. ZS Centrum, ogólnodostępne zasoby internetowe