

J E D Y N K A

Pismo Dzieci i Młodzieży SP
w Zawoi Centrum



Nr 1/09/2025 Wrzesień

INAUGURACJA ROKU SZKOLNEGO 2025/2026, CZYLI NIEUNIKNIONY POWRÓT Z WAKACYJNEGO RAJU

Wakacje odfrunęły jak balonik, a my znów w murach szkoły!

1 września uroczystie rozpoczęliśmy rok szkolny 2025/2026. Były przemówienia, uśmiechy (i kilka ziewnięć po porannym wstawaniu), a pan dyrektor życzył nam dużo zapału i jak najmniej stresu.



niejszy — oficjalne ogłoszenie rozpoczęcia roku szkolnego 2025/2026! A potem... wszyscy ruszyli do klas, żeby dowiedzieć się, z kim siedzą w ławce, ile mają podręczników i kiedy będzie ... pierwsze wolne.

Witamy w nowym roku szkolnym! Niech będzie pełen śmiechu, sukcesów i jak najmniejszej liczby sprawdzianów!

1 września. Dzień, w którym budzik znów staje się naszym największym wrogiem, a plecak — nieodłącznym towarzyszem życia. Po dwóch miesiącach błędnego lenistwa, spania do południa i zapominania, jak wygląda zeszyt, nadszedł moment... wielkiego powrotu do szkoły!

W sali gimnastycznej zebrała się cała społeczność szkolna — trochę z uśmiechem, trochę ze łzami w oczach. Pan dyrektor powitał wszystkich ciepłymi słowami, przypominając, że szkoła to nie tylko nauka, ale też przygoda, przyjaźnie i okazja, by co-

dziennie odkrywać coś nowego. Było też trochę poważnie, bo wspominaliśmy rocznicę wybuchu II wojny światowej i oddaliśmy minutą ciszy cześć tym, dzięki którym możemy żyć w wolnej Polsce.

Pierwszoklasiści wyglądali, jakby właśnie przybyli na inny kontynent — pełni ciekawości, ale i lekkiego przerażenia. Starsi uczniowie natomiast udawali, że bardzo tęsknili za lekcjami (co, trzeba przyznać, nie wszystkim wyszło wiarygodnie).

Po krótkich przemówieniach, nadszedł moment najważ-

W numerze:

* TRADYCJE I ZWYCZAJE	2
* Z ŻYCIA SZKOŁY	3
* PODRÓŻE MAŁE I DUŻE	11
* SPORTOWE WIEŚCI	13
* GALERIA SZKOLNA	15
* KĄCIK LITERACKI	18
* ROZMAITOŚCI	20

NARODOWE CZYTANIE POD BABIĄ GÓRĄ

W sobotę 6 września 2025 roku odbyła się 14. edycja akcji Narodowe Czytanie, której przewodnią lekturą są w tym roku utwory poetyckie Jana Kochanowskiego — pieśni, fraszki i treny, które mimo upływu wieków wciąż poruszają serca i skłaniają do refleksji. Narodowe Czytanie to coroczna inicjatywa, która ma za zadanie promować wspólne obcowanie z polską literaturą, integrować środowiska czytelnicze, a także przybliżyć klasykę kolejnym pokoleniom. Każdego roku organizatorzy proponują inną lekturę — tym razem sięgnęli do poezji Kochanowskiego. W całej Polsce, w bibliotekach, szkołach i domach kultury, ludzie w różnym wieku wspólnie czytali wybrane fragmenty, poznawali ich znaczenie i próbowali interpretacji na własny sposób. Centralne wydarzenie miało miejsce w Ogrodzie Saskim w Warszawie, gdzie Prezydent wraz z Pierwszą Damą otworzyli akcję i zachęcili do wspólnego obcowania z literaturą.



to doskonała okazja, by sięgnąć po polską literaturę, spotkać się z przyjaciółmi i rodziną i... po prostu cieszyć się pięknem słowa!

Narodowe Czytanie 2025 było momentem, gdy Polacy — niezależnie od wieku — mogli się zatrzymać nad pięknem słowa i wspólnie podjąć dialog z przeszłością. Wybór poezji Kochanowskiego na lekturę tego roku pokazał, że klasyka nie jest odległa — że może być bliska nam, tu i teraz, jeśli damy jej szansę.

Nasza szkołę podczas tegorocznej akcji Narodowego Czytania reprezentowali uczniowie klas 8b i 6b, których przygotowała pani Jolanta Kosowska, czuwając nad odpowiednim doбором tekstów Jana Kochanowskiego oraz ich właściwą interpretacją.

Dlaczego Kochanowski? Bo jego twórczość to prawdziwa kapsuła czasu — mówi o codziennym życiu, przyrodzie, przyjaźni, miłości i przemijaniu. To pokazuje, że klasyka może być bliska każdemu, jeśli damy jej szansę.

Narodowe Czytanie 2025



MIĘDZYNARODOWY PROJEKT *EMPATYCZNA KLASA*

„Empatyczna Klasa” to międzynarodowy projekt edukacyjny, którego celem jest rozwijanie empatii, umiejętności komunikacji i współpracy wśród uczniów. W projekcie uczestniczą szkoły z różnych krajów, a działania obejmują warsztaty, zajęcia integracyjne oraz wymianę doświadczeń między młodzieżą.

Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie uczą się rozumieć emocje swoje i innych, rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy oraz tworzyć przyjazną i wspierającą atmosferę w klasie. Projekt sprzyja także rozwijaniu kompetencji społecznych i międzykulturowych, przygotowując młodych ludzi do życia w globalnym społeczeństwie.

Z radością informujemy, że również nasza szkoła dołącza do 6. edycji MIĘDZYNARODOWEGO Projektu Edukacyjnego „Emp@tyczna Klasa”, który w tym roku został objęty Honorowym Patronatem Ministra Edukacji.

Koordynatorzy odpowiedzialni za poszczególne klasy:

Joanna Białóńczyk - klasy 1-3

Teresa Smyrak - klasy 4A i 4B

Małgorzata Frydel - klasa 5A

Agata Paluch - klasa 5B

Klaudia Trybała - klasy 6A i 7A

Monika Kozuch - klasy 6B i 7B

Cieszymy się, że możemy wspólnie rozwijać empatię, współpracę i wrażliwość społeczną wśród naszych uczniów!



TYDZIEŃ O BUDOWANIU RELACJI I PRZECIWDZIAŁANIU PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ

W dniach 29 września - 3 października 2025 r. odbędzie się ogólnopolska inicjatywa Ministerstwa Edukacji Narodowej. W przedszkolach realizowany będzie „Tydzień o Budowaniu Relacji”, a w szkołach i placówkach oświatowych - „Tydzień o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej”. To czas, w którym wspólnie chcemy pokazać, jak ważne jest tworzenie bezpiecznych miejsc nauki i budowanie relacji opartych na szacunku.

"Badania pokazują, że 44% młodych osób doświadczyło przemocy psychicznej, a 48% przemocy fizycznej. Coraz częściej przybiera ona formy wykluczania, hejtu w internecie czy szantażu. Dlatego tak istotne jest, by rozmawiać o tym, jak rozpoznawać zagrożenia, jak reagować, gdy dzieje się coś złego i jak budować zdrowe relacje w szkole, w przedszkolu i poza nimi. Ważnym elementem tego-rocznych działań jest także „Pakt dla Relacji” - symboliczny sposób podkreślenia, że szkoły, uczniowie, nauczyciele i rodzice są razem w walce z przemocą i wykluczeniem".

Źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja/tydzien-przeciwdzialania-przemocy-rowiesniczej>

Nasza szkoła również bierze udział w programie „Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy”, którego celem jest świadome reagowanie na przemoc, kształtowanie postaw empatii i wzajemnego szacunku oraz promowanie bezpiecznego środowiska szkolnego.

W ramach programu odbywają się warsztaty, zajęcia tematyczne i spotkania edukacyjne, które po-

magają uczniom rozpoznawać różne formy przemocy, uczyć się reagowania w trudnych sytuacjach oraz wspierać siebie nawzajem. Program przypomina nam wszystkim, że bezpieczeństwo i szacunek w szkole to wspólna odpowiedzialność całej społeczności szkolnej.



**Tydzień
o przeciwdziałaniu
przemocy
rówieśniczej**

29 września 2025 r. – 3 października 2025 r.

W dniach 29.09-01.10 w naszej szkole miał miejsce Tydzień Przeciwdziałania Przemocy. Podczas zajęć z nauczycielami dowiedzieliśmy się, czym jest przemoc, jakie zachowania o niej świadczą oraz kiedy powinniśmy reagować na niewłaściwe zachowanie w stosunku do innych. Do naszej szkoły zostali zaproszeni również policjanci z Komendy Powiatowej Policji w Suchej Be-skidzkiej, którzy rozmawiali z nami na temat przemocy i hejtu oraz o tym, jakie działania i konsekwencje się z tym wiążą. Natomiast klasy 7 i 8 miały spotkanie z prawnikami, którzy opowiedzieli nam, jakie konsekwencje prawne są związane z przemocą - czy to słowną, czy fizyczną. Dzięki tym działaniom, każdy z nas uświadomił sobie, że jedno słowo, a nawet mały gest mogą wyrządzić komuś krzywdę.

Marzena Smyrak, kl. 7a

INNOWACJA PEDAGOGICZNA „INSTALING – SŁÓWKA I ORTOGRAFIA W MIG”

"Niektóre rzeczy trzeba robić codziennie. Zjedzenie siedmiu jabłek w sobotę wieczorem, zamiast jednego dziennie, to nie to samo".



Innowacja pedagogiczna „InstaLing – słówka i ortografia w mig” z wykorzystaniem platformy edukacyjnej „InstaLing” powraca. Uczniowie klas 4a, 6a, 7 i 8 będą mieli możliwość doskonalenia umiejętności sprawnego komunikowania się w języku angielskim i niemieckim oraz utrwalania reguł polskiej ortografii.

Nauka odbywa się w ciekawej formie quizu, w którym uczeń dopasowuje słówka, litery bądź frazy do zdania wyświetlonego na ekranie. Poziom trudności jest dostosowany indywidualnie do bieżących umiejętności ucznia, dzięki czemu dziecko nie jest ani przytłoczone nadmiarem nowych zagadnień, ani nie traci czasu na powtórki słówek i zasad, które już zna.

Zarówno rodzice jak i nauczyciele mają wgląd w raporty z postępów dzieci, które obejmują systematyczność pracy i stopień opanowania materiału.

Mamy nadzieję, że kontynuacja naszych działań zapewni uczniom maksimum efektu przy minimalnym nakładzie czasu i pracy.

Dla najaktywniejszych użytkowników aplikacji Insta-

Ling -
MISTRZÓW INSTALINGU
(czyli uczniów, którzy wytrwale od października do czerwca, przez 5 dni w tygodniu będą wykonywali przynajmniej 1 sesję dziennie) przewidujemy nagrody.

Edyta Chowaniak,
Katarzyna Hurbol,
Joanna Pacyga,
Katarzyna Wilczyńska



WYBORY OPIEKUNA SAMORZĄDU SZKOLNEGO

Wybory na opiekuna samorządu uczniowskiego są ważnym wydarzeniem w życiu szkoły. Nauczyciel pełniący tę funkcję wspiera i doradza uczniom, pomagając im realizować inicjatywy, organizować wydarzenia szkolne i podejmować decyzje w interesie społeczności uczniowskiej.

Dzięki wyborom uczniowie aktywnie współtworzą życie szkoły, wskazując osobę, która najlepiej ich rozumie, potrafi słuchać i skutecznie współpracować z młodzieżą oraz kadrą pedagogiczną. Wybory są więc nie tylko formalnością, ale także sposobem na wzmocnienie demokracji w szkole i zachęcenie uczniów do odpowiedzialności za wspólne sprawy.



Z radością informujemy, że wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego odbyły się w piątek, 19 września 2025r.

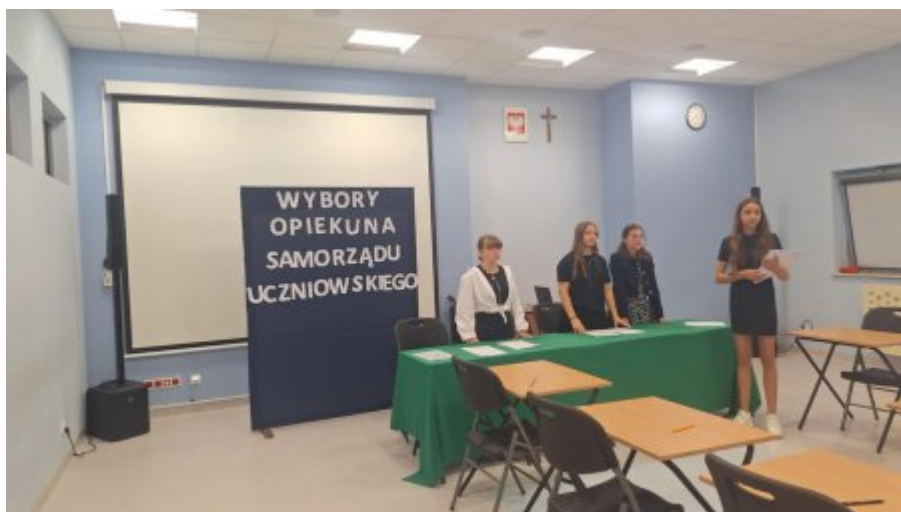
W głosowaniu mogli brać udział uczniowie klas 4-8 (226), z czego 1888 oddało ważne głosy, a 1 głos był pusty.

Wśród nauczycieli, którzy otrzymali dużą liczbę głosów, znalazła się Pani Patrycja Nowakowska, Jolanta Suwaj, Jolanta Kosowska, Urszula Lach, Łukasz Witeczak, Anna Maśnica

Opiekunem Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2025/26 został Pan mgr Mariusz Zasadziński, który zdobył największą ilość głosów.

Gratulujemy nowemu opiekunowi i życzymy owocnej współpracy.

Agata Paluch



EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 1 W ZAWOI CENTRUM

26 września obchodziliśmy w naszej szkole Europejski Dzień Języków 2025 Święto ustanowiono w 2001 r. z inicjatywy Rady Europy i we współpracy z Komisją Europejską.

"Języki otwierają serca i umysły"

Konkursy językowe były doskonałym sposobem na uświetnienie Europejskiego Dnia Języków i zainspirowanie uczestników do odkrywania bogactwa świata poprzez poznawanie obcych języków i kultur.

Uczniowie brali udział w następujących konkursach:

Konkurs - Okno na...

Dla uczniów klas Przedszkole/0 – VIII

Każda z klas miała za zadanie ozdobić okno klasowe rekwizytami charakterystycznymi dla kultury wylosowanego języka.

Zwycięzcami konkursu zostali:

I miejsce IIIA

II miejsce VA

III miejsce VIIA

Konkurs - Językowa Niespodzianka dla uczniów klas IV – VIII

Trzyosobowe drużyny wysłuchały trzykrotnie utwór pt.: „Mam tę moc” w 25 językach, a następnie odgadywały język i kolejność w poszczególnych fragmentach piosenki.

Zwycięzcami konkursu zostali:

I miejsce VIA

II miejsce VA

III miejsce VIIIA

W tym dniu uczniowie mogli ko-

rzystać z telefonów komórkowych i skanować specjalne kody QR, aby usłyszeć wypowiedzi w różnych językach świata.

Na lekcjach języka angielskiego i języka niemieckiego przeprowadzono gry i zabawy w grupach:

Let's guess – game – uczniowie odpowiadali na pytania i zdobywali punkty;

Where am I? – game – zgadywali, z jakiego kraju pochodzi zdjęcie;

Listen and guess the language – słuchali nagrań i próbowali odgadnąć, w jakim języku zostały wypowiedziane zdania.

W tej rywalizacji zwycięzcami zostali:

a) w przedziale klasowym IV-V: klasa IVA

b) w przedziale klasowym VI-VIII: klasa VIIIB

Wszystkim zwycięzcom serdecznie gratulujemy!

Dziękujemy uczniom i nauczycielom za wspólną zabawę i świętowanie razem różnorodności językowej Europy

Serdeczne podziękowania dla Sklepiku Szkolnego za ufundowanie nagrody. Konkurs koszulkowy z okazji EDJ. Dla wszystkich chętnych

Konkurs trwa do grudnia! Zachęcamy do udziału.

Koordynatorzy:

mgr Beata Warta-Madej,

mgr Katarzyna Hurbol

oraz współorganizatorzy:

mgr Edyta Chowaniak,

mgr Monika Marek,

mgr Agnieszka Talik

i wychowawcy:

mgr Anna Haleńska,

mgr Karolina Wójtowicz,

mgr Urszula Gawel,

mgr Jolanta Suwaj,

mgr Marzena Ceremuga,

mgr Marta Olszówka,

mgr Aldona Kukla\,

mgr Dorota Tomusiak,

mgr Patrycja Nowakowska,

mgr Jolanta Kosowska,

mgr Bożena Arcikiewicz,

mgr Teresa Kozina,

mgr Urszula Lach,

mgr Marta Trybała,

mgr Monika Marek,

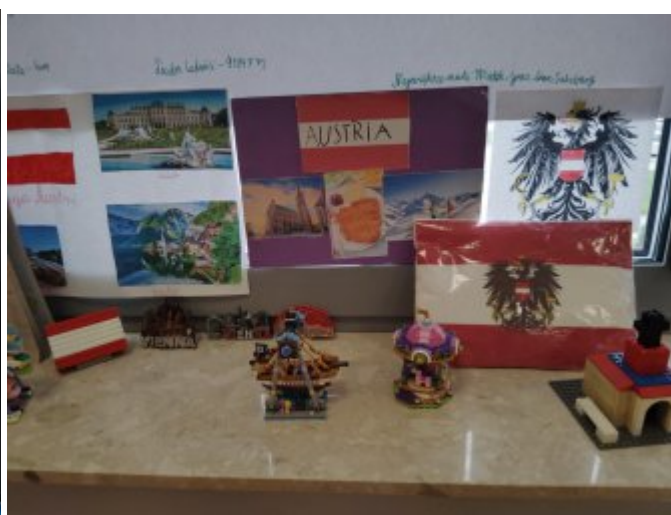
mgr Joanna Pacyga,

mgr Edyta Chowaniak,

mgr Agnieszka Talik,

mgr Elżbieta Iciek

EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 1 W ZAWOI CENTRUM



KONKURS NA TEKST HYMNU SZKOLNEGO

Uwaga uczniowie i wychowawcy klas!

Zapraszamy do udziału w konkursie na napisanie tekstu do hymnu szkolnego!

Patronem naszej szkoły jest Hugo Zapałowicz – doktor prawa, botanik, geolog, badacz Karpat Wschodnich i wybitny znawca Babiej Góry. Założyciel Oddziału Babiogórskiego Towarzystwa Tatrzańskiego, nazywany „ojcem turystyki babiogórskiej”, był również poetą i krytykiem literackim. Już w okresie międzywojennym nasza szkoła doceniła jego zasługi, przyjmując jego imię.

Melodia hymnu została już skomponowana i jest dostępna tutaj:

<https://www.youtube.com/shorts/vEZUo6SIK9knuty> (pdf)

Teraz pora na Was – uczniów – aby stworzyć do niej słowa, które staną się oficjalnym hymnem naszej szkoły!

Czego oczekujemy?

Stwórzcie tekst, który:

- 1) pasuje do udostępnionej melodii: zwrotka 1, refren, refren - zwrotka 2, refren, refren, odzwierciedla wartości i ducha naszej szkoły,
- 2) nawiązuje do postaci patrona – Hugo Zapałowicza, podkreśla piękno Zawoi i Babiej Góry,
- 3) buduje szkolną wspólnotę i dumę z bycia jej częścią.



Kto może wziąć udział?

Konkurs skierowany jest wyłącznie do uczniów naszej szkoły.
Tekst może być przygotowany indywidualnie lub zespołowo.



Zasady:

Tekst musi być oryginalny i samodzielnie napisany.

Termin składania prac do wychowawcy klasy: 31 października 2025 r.

Melodię hymnu można znaleźć tutaj: <https://www.youtube.com/shorts/vEZUo6SIK9k>

Nagroda:

Zwycięski tekst stanie się oficjalnym hymnem szkoły, będzie wykonywany podczas szkolnych uroczystości i oczywiście zostanie nagrodzony!

Zachęcamy do udziału!

To wyjątkowa okazja, by zapisać się na trwałe na kartach historii naszej szkoły!

mgr Joanna Pacyga, mgr Łukasz Witczak, mgr Edyta Chowaniak

KONKURS NA TEKST HYMNU SZKOLNEGO

KONKURS

WYMYŚL TEKST,
KTÓRY ZOSTANIE
HYMNEM NASZEJ
SZKOŁY

MELODIA HYMNU



TERMIN
DOSTRACZENIA
PRAC :
31.10.2025R.

SZCZEGÓŁY
NA STRONIE SZKOŁY I U NAUCZYCIELI:
-ŁUKASZA WITCZAKA
-EDYTY CHOWANIAK
-JOANNY PACYGI

NA SZLAKU - PO ŚLADACH KS. KARDYNAŁA KAROLA WOJTYŁY



Uczniowie naszej szkoły (klasy 7 i 8) wzięli udział w XXV Rajdzie Szlakiem Księdza Kardynała Karola Wojtyły. Celem wyprawy było poznanie miejsc związanych z młodością przyszłego papieża oraz aktywne spędzenie czasu na świeżym powietrzu.

Najpierw uczniowie uczestniczyli we mszy świętej zakończonej błogosławieństwem oraz przemówieniem Wójta Gminy Zawoja Michała Łukasika. Swoją wędrowkę rozpoczęli na Suchej Górze. Podczas marszu poznawali ciekawostki z życia Karola Wojtyły oraz wydarzenia historyczne. Odwiedzili schronisko górskie, by odpocząć i nacieszyć oczy widokiem przepięknej babiogórskiej przyrody.

Rajd zakończył się na Przełęczy Krowiarki. Był świetną okazją do integracji i rozmów o wartościach, które towarzyszyły Papieżowi w jego życiu.



GRA TERENOWA W RAMACH PROJEKTU OPOWIEŚCI SPOD GRUBEJ JODŁY



W dniu 6.09. uczniowie klas siódmych wzięli udział w grze terenowej zorganizowanej przez Babiogórskie Centrum Kultury w Zawoi w ramach projektu Opowieści spod Grubej Jodły.

Odbyliśmy przyjemny spacer Chodnikiem Zbójnickim, a po drodze realizowaliśmy ciekawe zadania - rozwiązywaliśmy zagadki, łamaliśmy szyfry, zbieraliśmy dary natury. Na końcu czekała na wszystkich słodka nagroda

To był fajny wypad, czas relaksu i budowania więzi.

mgr Joanna Pacyga,
mgr Edyta Chowaniak



SUKCESY NASZYCH SZTAFET

W ostatnich tygodniach odbyły się gminne zawody w biegach sztafetowych, w których nasi uczniowie pokazali prawdziwego sportowego ducha!

Dziewczyny z klas 4–6 oraz 7–8 spisały się znakomicie, zajmując pierwsze miejsce w swoich kategoriach wiekowych. Chłopcy również pokazali ogromną wolę walki i świetne przygotowanie — zdobyli drugie miejsce zarówno w kategorii klas 4–6, jak i 7–8.

To jednak nie koniec emocji! Zwycięskie dziewczęce drużyny reprezentowały naszą szkołę na etapie powiatowym w Suchej Beskidzkiej, gdzie ponownie okazały się bezkonkurencyjne, zajmując pierwsze miejsce w obu kategoriach wiekowych.

Teraz przed nimi kolejne wyzwanie — etap wojewódzki, który odbędzie się w czwartek, 9 października w Nowym Targu. Trzymamy mocno kciuki za nasze wspaniałe zawodniczki i życzymy im kolejnych sukcesów!

Dorota Trybała, kl.
7a



BABIA GÓRA TRAILS

Finał powiatowy w kolarstwie górskim za nami.

Naszą szkołę reprezentowało ponad dwudziestu uczniów i uczennic.

Do finału wojewódzkiego dostała się pierwsza ósemka z każdej kategorii wiekowej. Wśród zwycięzców znaleźli się też nasi reprezentanci.

Do następnego etapu awansowali:

Igor Groń - 2 miejsce

Kacper Bartyzel - 6 miejsce

Łukasz Wątlíkiewicz - 8 miejsce

Laura Baraniec - 5 miejsce

Hanna Marek - 8 miejsce

Wszystkim uczestnikom zawodów dziękujemy.

Finał wojewódzkim już we wtorek!

GRATULACJE!

mgr Katarzyna Sieniawska



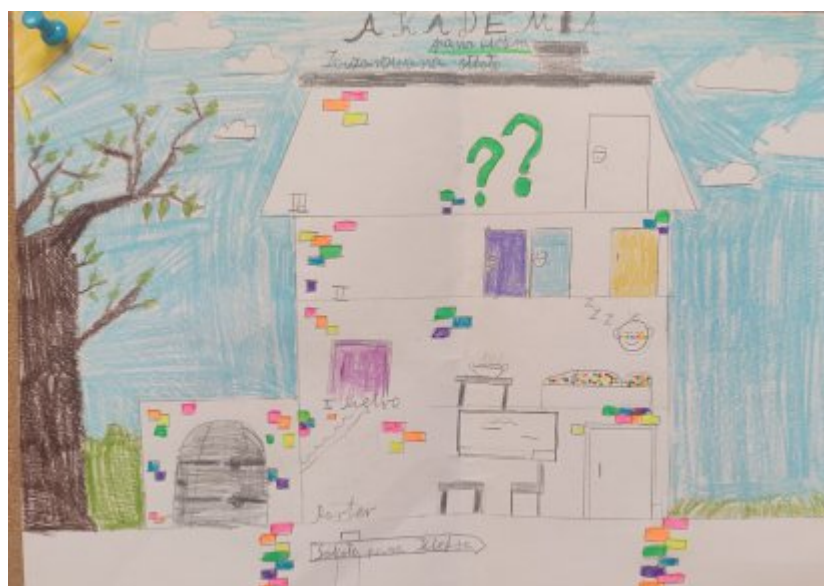
WITAJCIE W NASZEJ BAJCE



WITAJCIE W NASZEJ BAJCE



WITAJCIE W NASZEJ BAJCE



RECENZJA KSIĄŻKI PT. „POCZWARKA”

Książka „Poczwarka” opowiada o losach Marysi – Myszki, która urodziła się z zespołem Downa. Bohaterka urodziła się w rodzinie Adama i Ewy, jest ona metaforyczną poczwarką, która skrywa w swym wnętrzu pięknego motyla, którego nie może ujrzeć świat. Autorką książki jest Dorota Terakowska. Urodziła się ona 30 sierpnia 1938r. w Krakowie, a zmarła 4 stycznia 2004r. również w Krakowie. Jej twórczość obejmuje tematy dla dzieci, dorosłych oraz reportaże. Tematyka utworów często poruszała tematy o odpowiedzialności, dorastaniu, magii oraz wierze.

Lektura zaczyna się od narodzin Myszki, która przychodzi na świat z zespołem Downa i plamką na mózgu. Początkowo ojciec Myszki – Adam żartuje sobie z wyglądu córki, gdyż nie zdaje sobie sprawy z powagi sytuacji oraz z tego, że jego idealny plan na życie się nie powiedzie. W przeciwieństwie do męża Ewa – matka Myszki zdaje sobie sprawę, że jej córka w jakimś stopniu odbiega od „normy”. Mimo to nie dopuszcza myśli o zespole Downa, ponieważ ciągle wierzy, że to nieprawda. Szybko jednak lekarz potwierdza obawy Ewy i stwierdza zespół Downa i dziwną, nieznajomą plamkę na mózgu u dziewczynki. Adam wraz z Ewą chcą oddać córkę do specjalnego zakładu. Za namową lekarza Ewa zgadza się na rozmowę z Anną – matką Elżbietki z zespołem Downa i zmienia zdanie, co przyczynia się do rozpadu małżeństwa Ewy i Adama.

Jest to książka, która mocno nawiązuje do Biblii, ponieważ gdy Myszka jest mała, Ewa czyta jej jak Bóg stworzył świat. W następnych rozdziałach dowiadujemy się, że Myszka na strychu spotyka się z Nim (Bogiem), a On pokazuje jej cały proces stwarzania świata, dzięki czemu dziewczynka myśli i czuje, że pomaga Mu go tworzyć. Zarazem mimo szczęścia Marysia boi się, że jeśli nie dopilnuje stwarzania, On zrobi coś nie tak.

Książka ta jest trudna do zrozumienia, dlatego trzeba mieć w sobie dużo empatii oraz potrafić wczuć się w trudną sytuację zarówno Ewy, która stara się wy-

chować Myszkę i zastąpić jej ojca, który i tak z nią mieszka, jak i Adama, który odciął się od żony i córki, ale mimo to obserwuje ją i interesuje się jej zdrowiem. Również sama dziewczynka znajduje się w trudnej sytuacji, gdyż widzi ona swojego tatę jako biegającego pana z telewizji. W ogóle go nie zna, tak naprawdę nie wie, kim i jaki jest. Ciągłe myśli, że to właśnie przez nią i jej niepełnosprawność tatuś jej nie chce.



RECENZJA KSIĄŻKI PT. „POCZWARKA”

Książka ta jest trudna do zrozumienia, dlatego trzeba mieć w sobie dużo empatii oraz potrafić wczuć się w trudną sytuację zarówno Ewy, która stara się wychować Myszkę i zastąpić jej ojca, który i tak z nią mieszka, jak i Adama, który odciał się od żony i córki, ale mimo to obserwuje ją i interesuje się jej zdrowiem. Również sama dziewczynka znajduje się w trudnej sytuacji, gdyż widzi ona swojego tatę jako biegającego pana z telewizji. W ogóle go nie zna, tak naprawdę nie wie, kim i jaki jest. Ciągle myśli, że to właśnie przez nią i jej niepełnosprawność tatuś jej nie chce.

Podoba mi się w tej książce to, że Dorota Terakowska w tak magiczny a zarazem rzeczywisty sposób przedstawia jak nieoczywiste może być życie, że mimo tego, iż mamy ułożony idealny plan na naszą przyszłość i myślimy, że nic go nie zniszczy, to los a właściwie Bóg ma czasem inny plan niezgodny z naszym. Jedyną rzeczą, która mi się nie spodobała, była postawa Adama. Uważam, że nie był on do końca gotowy na dziecko, bo zamiast pomóc Ewie w wychowaniu i nauce kochania Myszki, oskarżył ją i obwinił za przekazanie córce złych genów. Jedyną rzeczą, w której jej „pomagał”, było codzielne zostawianie pieniędzy na stole w kuchni. Mimo wielu błędów, które popełnił Adam, spodobała mi się jego refleksja na końcu książki - kiedy Myszka była na łożu śmierci, zrozumiał, że kocha Myszkę i odkrył, że to on

jest winny przekazania złych genów, a nie Ewa, którą oskarżał.

Podsumowując, „Poczwarka” Doroty Terakowskiej jest świetną oraz wzruszającą książką, która porusza wiele tematów życia społecznego i prywatnego. Pokazuje, w jaki sposób przez niewiedzę odpychamy i wykluczamy ze środowiska osoby z różnymi niepełnosprawnościami, ukazuje ona prawdę, dlaczego boimy się mieć kontakt z takimi osobami. Można to zobaczyć na przykładzie Adama, dla którego bardziej liczy się opinia ludzi niż rodzina. Myślę, że warto sięgnąć po „Poczwarkę” by zrozumieć, że dzieci czy ludzie z zespołem Downa albo z innymi niepełno-

sprawnościami są tak naprawdę Darami Pana, czasem nawet lepszymi od ludzi „normalnych”.

Marzena Smyrak, kl. 7a



KAWAŁ ŻARTU

Nauczyciel z supermocą

Uczeń: Proszę pani, jak pani to robi, że wszystko pani wie?
Nauczycielka: To proste – mam klasę!

Praca domowa dnia ostatniego

Uczeń: Proszę pani, nie odrobiłem zadania, bo nie miałem internetu.
Nauczycielka: A książki też ci się rozładowały?

Uczniowski wynalazek

Nauczyciel: Kto wynalazł druk?
Uczeń: Nie wiem, proszę pana, ale bardzo dziękuję mu za ściągę!

Punktualność to podstawa

Uczeń spóźniony na lekcję:
– Przepraszam, autobus się spóźnił.
Nauczyciel: Autobus? Ciekawie, bo ja widziałem, że biegł tylko

Myśli miesiąca:

jeden uczeń!

Dzień zdrowego śniadania

Nauczycielka: Co zjadłeś dziś rano?
Uczeń: Czekoladę!
Nauczycielka: A owoce?
Uczeń: Tak! Czekoladowe!

Po co chodzimy do szkoły?

Uczeń: Proszę pani, po co chodzimy do szkoły?
Nauczycielka: Żeby się uczyć.
Uczeń: To ja dziś zostanę w domu, bo już dużo wiem!

Złota myśl ucznia

Nauczyciel: Jakie jest twoje motto na dziś?
Uczeń: "Nie wiem" — ale brzmi mądrze!

Najtrudniejsze pytanie

Nauczyciel: Kto zna odpowiedź?

Klasa: Cisza.

Nauczyciel: Kto chociaż przeczytał pytanie?

Klasa: Jeszcze większa cisza...

Żarty o nauczycielach i uczniach

Nauczyciel: „Kto chce iść do tablicy?”

Uczeń: „Ja... ale tylko żeby ją zetrzeć!”

Dlaczego nauczycielka nosi okulary?

– Bo uczniowie są tak błyskotliwi!

Uczeń do kolegi:

– Wiesz, dlaczego lubię szkołę?

– Dlaczego?

– Bo tam są ferie!

Nauczyciel: „Kto zjadł pracę domową?”

Uczeń: „Pies, proszę pani... ale miał rację – była naprawdę nudna!”

"Uczyć się, to znaczy odkrywać świat – krok po kroku, dzień po dniu, z ciekawością i odwagą".

JEDYNKA

Pismo Dzieci i Młodzieży SP nr 1 w Zawoi Centrum

Redaktorki naczelne: **Katarzyna Wilczyńska.**

Zespół redakcyjny: **uczniowie szkoły podstawowej oraz nauczyciele.**

Opiekun: mgr Katarzyna Wilczyńska.

Adres redakcji: SP nr 1 w Zawoi Centrum, 34-222 Zawoja 2000, e-mail **gazetkaszcentrum@wp.pl.**

Skład komputerowy: mgr Katarzyna Wilczyńska,

Zdjęcia: arch. ZS Centrum, ogólnodostępne zasoby internetowe