

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
I. Nasza wspólnota wiary	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością. 2. Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej. 3. Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu. 4. Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych. 5. Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą. 6. Wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. 7. Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia. 2. Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. 3. Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania. 4. Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób. 5. Wyjaśnia pojęcie wiara. 6. Zna i rozumie pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. 7. Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o szczęściu i jego źródłach. 2. Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka. 3. Zna i opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny. 4. Opisuje, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi. 5. Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie. 6. Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia czym jest szczęście. 2. Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. 3. Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej. 4. Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom. 5. Opowiada o wierze. 6. Wymienia poznanych świadków wiary. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

<p>II. Bóg objawia się w Piśmie Świętym</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym 2. Przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych. 3. Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu. 4. Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie). 5. Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi. 6. Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga. 7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte. 2. Wyjaśnia, jak formowały się księgi Pisma Świętego. 3. Rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu. 4. Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne. 5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie. 6. Wymienia najważniejsze przymioty Boga. 7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o Piśmie Świętym. 2. Opowiada jak powstawało Pismo Święte. 3. Wymienia przykładowe księgi Starego i Nowego Testamentu. 4. Opowiada o natchnieniu biblijnym. 5. Opowiada o przymiotach Boga. 6. Wymienia przejawy miłości Boga do człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o Piśmie Świętym. 2. Wymienia przykładowe księgi Pisma Świętego 3. Wymienia autorów Pisma Świętego. 4. Opowiada jaki jest Pan Bóg. 5. Opowiada o miłości Boga do człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
<p>III. Bóg objawia się w historii zbawienia</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia. 2. Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Aba i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel. 3. Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu). 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga. 2. Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Aba i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel. 3. Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) 4. Przedstawia podstawowe 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o objawieniu się Boga, i że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre. 2. Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Aba i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel. 3. Wymienia skutki dobra i zła. 4. Wymienia podstawowe wydarzenia historii 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o objawieniu się Boga. 2. Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Aba i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel. 3. Opowiada o skutkach dobra i zła. 4. Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		<p>4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu.</p> <p>7. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>8. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p>	<p>wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.</p> <p>5. Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy.</p>	<p>zbawienia w Starym Testamencie.</p> <p>5. Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Omawia, czym jest modlitwa.</p> <p>7. Formułuje proste modlitwy.</p>	<p>5. Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Opowiada o modlitwie.</p>	
<p>IV. Bóg posyła Jezusa do ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>

	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.</p> <p>2. Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.</p> <p>3. Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.</p> <p>5. Przedstawia i interpretuje w świetle Objawienia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.</p> <p>7. Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p>	<p>Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.</p> <p>2. Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.</p> <p>3. Wyjaśnia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.</p> <p>4. Wymienia proroków zapowiadających przyjscie Mesjasza.</p> <p>5. Przedstawia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.</p> <p>7. Opowiada o znaczeniu modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p>	<p>Ducha Świętego oraz okresach Adwentu i Wielkiego Postu.</p> <p>2. Wyjaśnia znaczenie pojęć: Wcielenie i Odkupienie.</p> <p>3. Opowiada o poszczególnych Ewangeliiach.</p> <p>4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie.</p> <p>5. Opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, o Bożej mocy w przewyciężaniu zła.</p> <p>7. Opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.</p>	<p>okresy Adwentu i Wielkiego Postu.</p> <p>2. Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu.</p> <p>3. Wymienia autorów Ewangelii.</p> <p>4. Wymienia proroków zapowiadających przyjscie Mesjasza.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, jak Bóg może zwyciężać zło.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.</p>	<p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<p>V.</p> <p>Jezus naszym Bratem</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Opowiada czym jest Królestwo Boże.</p> <p>3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i</p>

		<p>3. Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.</p> <p>5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).</p> <p>6. Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi.</p> <p>7. Uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</p>	<p>3. Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie Mesjasza.</p> <p>5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego.</p> <p>6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii.</p> <p>7. Opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</p>	<p>4. Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.</p> <p>5. Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.</p> <p>6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</p>	<p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.</p> <p>4. Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina.</p> <p>5. Opowiada o modlitwie różańcowej.</p>	<p>kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<p>VI. Bóg naucza i działa przez Jezusa</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</p> <p>3. Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Przy pomocy nauczyciela przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę.</p> <p>3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Opowiada o przypowieści o siewcy.</p> <p>3. Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.</p> <p>4. Opowiada o miłosierdziu Bożym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadził zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

		<p>roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).</p> <p>5. Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.</p> <p>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.</p> <p>7. Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.</p>	<p>3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści.</p> <p>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze.</p> <p>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.</p> <p>7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.</p>	<p>4. Opowiada o miłosierdziu Bożym, powołując się na wybrane przypowieści.</p> <p>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.</p> <p>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba.</p> <p>7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.</p>	<p>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.</p> <p>6. Opowiada o wybranych cudach.</p> <p>7. Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła.</p>	
<p>VII. Nowe Przymierze</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</p> <p>2. Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</p> <p>2. Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze.</p> <p>2. Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p>

	<p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</p> <p>3. Opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi.</p> <p>5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</p> <p>6. Przedstawia konsekwencje dobra i zła.</p> <p>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p>	<p>opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</p> <p>3. Opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości.</p> <p>5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</p> <p>6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.</p> <p>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia.</p>	<p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Opowiada o znaczeniu zbawczej misji Jezusa Chrystusa.</p> <p>5. Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</p> <p>6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.</p> <p>7. Formułuje modlitwy.</p>	<p>3. Opowiada o dobru i złu w świecie.</p> <p>4. Formułuje proste modlitwy.</p>	<p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<p>VIII. Chrystus naszą Paschą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach.</p> <p>2. Wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej.</p> <p>4. Uzasadnia, dlaczego wiara w</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Przytacza ewangeliczne relacje o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Wyjaśnia religijny wymiar uroczystości</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>3. Opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Opowiada o uroczystości</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</p>

		<p>zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie.</p> <p>5. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>6. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.</p> <p>7. Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa.</p> <p>8. Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.</p> <p>9. Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.</p>	<p>Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>5. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.</p> <p>6. Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa.</p> <p>7. Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego.</p> <p>8. Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa.</p>	<p>Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>5. Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.</p> <p>6. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.</p> <p>7. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.</p>	<p>4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.</p> <p>7. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.</p> <p>8. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.</p>	
<p>IX. Moja odpowiedź Bogu</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.</p> <p>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p> <p>3. Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia teksty dotyczące modlitwy Jezusa.</p> <p>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p> <p>3. Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada modlitwie Jezusa.</p> <p>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby własnymi słowami.</p> <p>3. Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</p> <p>4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada modlitwie Jezusa.</p> <p>2. Formułuje proste modlitwy.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</p> <p>4. Wymienia przykładowe przedmioty kultu religijnego.</p> <p>5. Opowiada o św. s. Faustynie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

		<p>4. Wyjaśnia znaczenie szacunku do przedmiotów kultu religijnego.</p> <p>5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.</p> <p>6. Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).</p> <p>7. Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).</p>	<p>4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.</p> <p>5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.</p> <p>6. Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).</p> <p>7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).</p>	<p>5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.</p> <p>6. Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.</p> <p>7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo.</p>	<p>6. Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.</p> <p>7. Opowiada o apostołstwie.</p>	
--	--	--	--	--	---	--