

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego
w klasach IV, V, VI, VII i VIII szkoły podstawowej.**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami. Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach bloków tematycznych podręcznika.

Przyjmuje się, że na każdym poziomie wyższym uczeń opanował wymagania edukacyjne objęte poziomem niższym.

POZIOM PONADPODSTAWOWY			POZIOM PODSTAWOWY	
OCENA CELUJĄCA - BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.	OCENA BARDZO DOBRA - WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.	OCENA DOBRA - ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.	OCENA DOSTATECZNA - PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.	OCENA DOPUSZCZAJĄCA - NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.
<p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p> <p>- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny, - posiadane wiadomości są usystematyzowane i utrwalone,</p>	<p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p> <p>- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny, - potrafi prawidłowo wypowiadać się oraz stosować zwroty</p>	<p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p> <p>- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny, - potrafi logicznie konstruować wypowiedzi oraz stosować zwroty i wyrażenia w różnych</p>	<p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p> <p>- nie opanował w całości aktualnie przerobionego materiału gramatycznego i leksykalnego, - potrafi wypowiadać się wolno używając prostych zdań oraz potrafi zastosować</p>	<p style="text-align: center;">UCZEŃ:</p> <p>- w minimalnym stopniu opanował aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny, - w minimalnym stopniu wypowiada się samodzielnie, a zwroty i wyrażenia w różnych</p>

<p>- potrafi swobodnie i prawidłowo wypowiadać się oraz stosować zwroty i wyrażenia w zależności od sytuacji,</p> <p>- potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o bardzo dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia wszystkie wyrazy,</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o bardzo dużym stopniu trudności,</p> <p>- potrafi bezbłędnie zapisać wyrazy i teksty podyktowane przez nauczyciela,</p> <p>- bierze udział w konkursach przedmiotowych,</p> <p>- jest zawsze przygotowany do lekcji.</p>	<p>i wyrażenia w różnych sytuacjach,</p> <p>- potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy,</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,</p> <p>- potrafi dobrze zapisać wyrazy i teksty podyktowane przez nauczyciela,</p> <p>- jest prawie zawsze przygotowany do lekcji.</p>	<p>sytuacjach z pomocą nauczyciela,</p> <p>- potrafi dobrze czytać teksty, dobrze akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy,</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o średniej skali trudności,</p> <p>- potrafi dobrze zapisać wyrazy i tekst o średniej skali trudności podyktowany przez nauczyciela,</p> <p>- systematycznie przygotowuje się do lekcji.</p>	<p>zwroty i wyrażenia poznane na zajęciach z dużą pomocą nauczyciela,</p> <p>- samodzielnie czyta teksty o małym stopniu trudności, nie ma większych problemów z wymową poszczególnych wyrazów,</p> <p>- ćwiczenia o średniej skali trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o małym stopniu trudności,</p> <p>- niesystematycznie przygotowuje się do lekcji.</p>	<p>sytuacjach stosuje jedynie z bardzo dużą pomocą nauczyciela,</p> <p>- teksty o małym stopniu trudności czyta z pomocą nauczyciela, poszczególne wyrazy wymawia prawidłowo z pomocą nauczyciela,</p> <p>- rzadko przygotowuje się do lekcji.</p>
--	---	--	---	--