

WYMAGANIA EDUKACYJNE
ODNOŚNIE POSZCZEGÓLNYCH STOPNI
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Zawoi Centrum

HISTORIA

KLASY: 4A, 4B

NAUCZYCIEL: URSZULA LACH

ROK SZKOLNY 2022/2023

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza treści określone w podstawie programowej;
- potrafi wykorzystać nabytą wiedzę na lekcjach innych przedmiotów;
- bierze udział w konkursach, olimpiadach i odnosi w nich znaczące sukcesy;
- posiada zainteresowania humanistyczne, systematycznie pracuje, czyta książki oraz artykuły historyczne;
- samodzielnie zdobywa wiadomości;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych;
- umie dokonać syntezy, analizy materiału oraz powiązać je z zagadnieniami poznanymi w czasie innych przedmiotów;
- umie powiązać dzieje własnego regionu z historią własnego kraju lub z dziejami powszechnymi;
- krytycznie analizuje treści prezentowane przez media i inne źródła;
- bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- dodatkowo wykonuje zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego;
- opracowuje plany, schematy, biogramy, gromadzi materiał regionalny, przygotowuje inscenizacje, zabawy dydaktyczne;

- współpracuje z nauczycielem, wykazuje się dociekliwością, własną pomysłowością oraz inicjatywą, jest twórczy i pracowity.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- wyczerpująco opanował wiedzę ustaloną programem;
- aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań i problemów;
- chętnie dociera do różnych informacji;
- jest aktywny, poszukujący, samodzielny;
- chętnie uczestniczy w konkursach, olimpiadach i odnosi w nich pewne sukcesy;
- zna przyczyny, przebieg i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów;
- zna typologię źródeł historycznych, pojęcia i terminy dotyczące problemów badania źródeł historycznych;
- pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne oraz rolę postaci w nich uczestniczących;
- rozumie zmienność i ciągłość procesów;
- rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń;
- porównuje je i ocenia ich wiarygodność oraz przydatność;
- samodzielnie formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem;
- formułuje i rozwiązuje problemy historyczne;
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- rozróżnia prawdę historyczną od fikcji;
- zdobytą wiedzę prezentuje w różnych formach: w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował wiedzę w stopniu dobrym (z niewielkimi brakami);
- potrafi uzasadniać i argumentować w sposób niepełny;
- jest aktywny, współpracuje z nauczycielem;
- zna i rozumie większość pojęć;

- zna przyczyny i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych;
- rozumie związki i zależności pomiędzy historią powszechną i historią Polski;
- odtwarza rzeczywistość historyczną na podstawie źródeł historycznych i literackich;
- pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń historycznych;
- zna postacie historyczne ważne dla dziejów Polski i świata;
- umie samodzielnie czerpać wiedzę z różnych źródeł informacji i je interpretować z różnorodnymi środkami dydaktycznymi;
- poprawnie posługuje się mapą;
- przy pomocy nauczyciela poprawnie analizuje teksty źródłowe i porównuje uzyskane informacje z innymi źródłami;
- bierze udział w dyskusjach, grach dydaktycznych, formułuje poprawnie wypowiedzi ustne i pisemne;
- jest aktywny w czasie lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela;
- zadania mu powierzone wykonuje samodzielnie.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował materiał w stopniu zadowalającym;
- ma trudności z myśleniem historycznym;
- jest bierny, ale wykonuje powierzone zadania o średnim stopniu trudności;
- nazywa poznane epoki i podaje ich cechy;
- rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów oraz zna daty roczne przełomowych wydarzeń;
- rozumie zmienność i ciągłość procesów historycznych;
- rozumie rolę źródeł historycznych w poznawaniu historii;
- pamięta wybitne jednostki poznanych wydarzeń;
- w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić;
- umieszcza fakty w czasie i przestrzeni historycznej;
- umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na konkretny temat;
- bierze udział w pracy zespołowej;

- nie pracuje systematycznie, aktywnością wykazuje się sporadycznie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- dysponuje podstawowymi umiejętnościami, umożliwiającymi uzupełnienie braków;
- ma trudności w rozwiązywaniu zadań problemowych np. analiza źródła historycznego czy umiejscowienie wydarzeń w szeregu przyczynowo skutkowym;
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy;
- posiada minimalną wiedzę dotyczącą wydarzeń Polski i świata;
- zna proste fakty, pojęcia historyczne i terminy, podstawowe wydarzenia i zjawiska oraz ich przyczyny i skutki;
- luki wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu;
- umie szeregować wydarzenia w czasie;
- odczytuje dane kartograficzne;
- potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem;
- czyta ze zrozumieniem treści zawarte w źródle;
- bierna postawa na lekcjach;
- pracuje na lekcjach tylko pod nadzorem nauczyciela i z pomocą kolegów.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym;
- nie potrafi rozwiązywać zadań problemowych;
- jest bierny i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- nie pamięta prostych faktów, pojęć i terminów historycznych;
- nie dostrzega prostych przyczyn i skutków, faktów, wydarzeń, zjawisk;
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji;
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń;
- nie rozumie prostego tekstu źródłowego;

– odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela bądź grupę.