

Przedmiotowy system oceniania z przyrody

Rok szkolny 2020/2021

POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Ocena jest informacją dla ucznia o poziomie jego wiedzy i umiejętności z przyrody oraz o postępach lub ich braku w tym zakresie.
2. Ocena jest informacją dla rodziców/opiekunów, nauczyciela przedmiotu oraz wychowawcy klasy o postępach i trudnościach ucznia z przyrody.
3. Nauczyciel udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć, a w szczególności:
 - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
 - przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
 - wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej.
4. Nauczyciel udziela uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
5. Formy pracy, metody, środki nauczania oraz wymagania są dostosowywane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
6. Systematyczne ocenianie służy:
 - motywowaniu ucznia do pracy i aktywności na lekcjach przyrody oraz w domu
 - sprawdzaniu wiadomości i umiejętności
 - rozpoznawaniu uzdolnień, zainteresowań, predyspozycji i wdrażaniu do samooceny
 - wskazywaniu mocnych stron ucznia i uczeniu systematyczności.

7. Zauważanie i premiowanie wysiłku do twórczej pracy na lekcji i regularnego odrabiania zadań domowych jest szczególnie motywujące dla ucznia.

8. Każdy uczeń zna zakres materiału przewidzianego do kontroli. O całogodzinnym sprawdzianie pisemnym uczeń jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem. O uzyskanej ocenie ze sprawdzianu uczeń jest powiadamiany w terminie do dwóch tygodni.

9. Prace klasowe i kartkówki są obowiązkowe, uczniowie nieobecni powinni je napisać w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

10. Uczeń ma prawo do poprawy każdej bieżącej oceny. Poprawa powinna nastąpić nie później niż tydzień po otrzymaniu informacji o otrzymanej ocenie, na zajęciach pozalekcyjnych. Forma poprawy może być pisemna lub ustna. Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej (nawet jeżeli jest niższa od uzyskanej poprzednio).

Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko raz.

11. Za pracę niesamodzielną w czasie prac klasowych i kartkówek np. próbę korzystania z podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, ściągawek czy pracy innego ucznia – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. W przypadku zadań długoterminowych tzn. takich których wykonanie zajmuje co najmniej dwa tygodnie nauczyciel wyznacza nieprzekraczalny termin oddania pracy. Każdy uczeń otrzymuje ocenę.

II. GŁÓWNE ŹRÓDŁA OCENIANIA:

- prace klasowe (sprawdziany)
- kartkówki,
- doświadczenia,
- prace projektowe długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w dyskusji,

- osiągnięcia w konkursach.

III.CZĘSTOTLIWOŚĆ I ZASADY OCENIANIA:

- 1.Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji –na bieżąco.
- 2.Kartkówki 15 minutowe obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji –niezapowiedziane wcześniej przez nauczyciela -co najmniej 1 ocena w okresie.
- 3.Prace klasowe (sprawdziany) po przerobionym dziale w formie pisemnych pytań otwartych, zamkniętych, testowych, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ich liczba uwarunkowana jest liczbą działów.-co najmniej 1 ocena w okresie.
- 4.Pisemne prace domowe w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń –na bieżąco.
- 5.Ocena za aktywność na lekcji –na bieżąco.
- 6.Prace praktyczne, doświadczenia –na bieżąco.
- 7.Prace długoterminowe/ projekty – na bieżąco
- 8.Prace dodatkowe –na bieżąco.

9. Błędy ortograficzne w pracach pisemnych wykonywanych na lekcji nie wpływają na ocenę z tej pracy.

10. Uczeń może otrzymać „+” lub „-” za pracę na lekcji. Zdobycie 5 plusów/minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej/niedostatecznej.

11. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w okresie (tzn. nie odrobił zadania domowego, ale musi je uzupełnić na następną lekcję, nie nauczył się zadanej partii materiału itp.). O fakcie nieprzygotowania informuje nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.

IV. OCENA PRAC PISEMNYCH:

Prace pisemne (sprawdziany) ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

-celujący 98% -100 %

-bardzo dobry 90% -97 %

-dobry 75% -89 %

-dostateczny 50% -74 %

-dopuszczający 30% -49%

-niedostateczny 0% -29%

Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w górnej granicy procentowej. Ocenę z „-” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w dolnej granicy procentowej.

Materiał kartkówki nie wykracza poza podstawę programową, w związku z czym za 100% punktów uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą.