

Wymagania edukacyjne dla klasy 4 z informatyki

Nauczyciel: Teresa Woźniak

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą

- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe.
- Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki.
- Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
- Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań.
- Wykonuje dodatkowe prace informatyczne.
- Jego wypowiedzi charakteryzują się poprawnym słownictwem informatycznym świadczącym o poszerzeniu wiadomości z literatury fachowej.

Bardzo dobrą

- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji.
- Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki.
- Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy.
- Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobłą

- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania.
- Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki.
- Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
- Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

1. Wybieranie i stosowanie narzędzi informatycznych do rozwiązywania problemów.
2. Korzystanie z różnych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.
3. Rozwiązywanie problemów przez stosowanie poznanych metod algorytmicznych.
4. Dostrzeganie korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem zastosowań komputerów.

Dostateczną

- Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą.
- Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki.
- Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy.
- W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Dopuszczającą

- Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych
- w podstawie programowej.
- Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.
- Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

- Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań.
- Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń.
- Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż proponowana na semestr i koniec roku szkolnego

Uczeń, który nie zgadza się z oceną semestralną lub roczną zaproponowaną przez nauczyciela ma prawo zgłosić to (do 3 dni od powiadomienia o proponowanej ocenie) nauczycielowi i skorzystać z możliwości poprawy. Termin poprawy ustala nauczyciel tak, aby ostateczna ocena była wystawiona na 3 dni przed klasyfikowaniem.

Ocena może być podwyższona po pomyślnym napisaniu sprawdzianu złożonego z pytań z przerobionego materiału w semestrze lub w danym roku szkolnym oraz sprawdzianu składającego się z praktycznych umiejętności obsługi programów komputerowych przewidzianych w danej klasie. Stopień trudności sprawdzianu będzie dostosowany do wymagań na poszczególne stopnie.

Możliwość poprawy oceny ma uczeń, który prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne i aktywnie w nich uczestniczy, systematycznie się uczy.