

NIEZBĘDNE WYMAGANIA EDUKACYJNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z HISTORII W KL. VB

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

- posiada wiadomości wykraczające poza obowiązkowe wymagania programowe
- potrafi wykorzystać nabytą wiedzę na lekcjach innych przedmiotów
- bierze udział w konkursach, olimpiadach i odnosi w nich znaczące sukcesy
- posiada zainteresowania humanistyczne, systematycznie pracuje, czyta książki i artykuły historyczne,
- samodzielnie zdobywa wiadomości,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych,
- umie dokonać syntezy, analizy materiału oraz powiązać je z zagadnieniami poznanymi w czasie innych przedmiotów,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z historią własnego kraju lub z dziejami powszechnymi,
- krytycznie analizuje treści prezentowane przez media i inne źródła.
- bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- dodatkowo wykonuje zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego,
- opracowuje plany, schematy, biogramy, gromadzi materiał regionalny, przygotowuje inscenizacje, zabawy dydaktyczne,
- współpracuje z nauczycielem, wykazuje się dociekliwością, własną pomysłowością i inicjatywą, jest twórczy i pracowity.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- wyczerpująco opanował wiedzę ustaloną programem,
- aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań i problemów,
- chętnie dociera do różnych informacji,
- jest aktywny, poszukujący, samodzielny,
- chętnie uczestniczy w konkursach, olimpiadach i odnosi w nich pewne sukcesy.
- zna przyczyny, przebieg i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów,
- zna typologię źródeł historycznych, pojęcia i terminy dotyczące problemów badania źródeł historycznych,
- pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne oraz rolę postaci w nich uczestniczących,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów,
- rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń,
- porównuje je i ocenia ich wiarygodność oraz przydatność,
- samodzielnie formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem,
- formułuje i rozwiązuje problemy historyczne,
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- rozróżnia prawdę historyczną od fikcji,
- zdobytą wiedzę prezentuje w różnych formach: w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował wiedzę w stopniu dobrym (z niewielkimi brakami),
- potrafi uzasadniać i argumentować w sposób niepełny
- jest aktywny, współpracuje z nauczycielem,
- zna i rozumie większość pojęć,
- zna przyczyny i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
- rozumie związki i zależności pomiędzy historią powszechną i historią Polski,
- odtwarza rzeczywistość historyczną na podstawie źródeł historycznych i literackich,
- pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń historycznych,
- zna postacie historyczne ważne dla dziejów Polski i świata,
- umie samodzielnie czerpać wiedzę z różnych źródeł informacji i je interpretować z różnorodnymi środkami dydaktycznymi,
- poprawnie posługuje się mapą,
- przy pomocy nauczyciela poprawnie analizuje teksty źródłowe i porównuje uzyskane informacje z innymi źródłami,
- bierze udział w dyskusjach, grach dydaktycznych, formułuje poprawnie wypowiedzi ustne i pisemne,
- jest aktywny w czasie lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela,
- zadania mu powierzone wykonuje samodzielnie,
- jest uczynny, koleżeński.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował materiał w stopniu zadowalającym,
- ma trudności z myśleniem historycznym,
- jest bierny, ale wykonuje powierzone zadania o średnim stopniu trudności,
- nazywa poznane epoki i podaje ich cechy,
- rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów oraz zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów historycznych,
- rozumie rolę źródeł historycznych w poznawaniu historii,
- pamięta wybitne jednostki poznanych wydarzeń,
- w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić,
- umieszcza fakty w czasie i przestrzeni historycznej,
- umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na konkretny temat,
- bierze udział w pracy zespołowej,
- nie pracuje systematycznie, aktywnością wykazuje się sporadycznie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- dysponuje podstawowymi umiejętnościami, umożliwiającymi uzupełnienie braków,
- ma trudności w rozwiązywaniu zadań problemowych np. analiza źródła historycznego czy umiejscowienie wydarzeń w szeregu przyczynowo skutkowym,

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
- posiada minimalną wiedzę dotyczącą wydarzeń Polski i świata,
- zna proste fakty, pojęcia historyczne i terminy, podstawowe wydarzenia i zjawiska oraz ich przyczyny i skutki
- luki wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu,
- umie szeregować wydarzenia w czasie,
- odczytuje dane kartograficzne,
- potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem,
- czyta ze zrozumieniem treści zawarte w źródle,
- bierna postawa na lekcjach,
- pracuje na lekcjach tylko pod nadzorem nauczyciela i z pomocą kolegów.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym,
- nie potrafi rozwiązywać zadań problemowych,
- jest bierny i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie pamięta prostych faktów, pojęć i terminów historycznych,
- nie dostrzega prostych przyczyn i skutków faktów, wydarzeń, zjawisk,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń i prostych umiejętności,
- nie rozumie prostego tekstu źródłowego,
- odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela bądź grupę.