

Wymagania edukacyjne dla klasy II SP w roku szkolnym 2020/2021

nauczyciel mgr Kazimiera Kostyra, mgr Dorota Tomusiak

Edukacja wczesnoszkolna

Uczeń kończący klasę II

w wyniku edukacji polonistycznej:

- 1) buduje wielozdaniową wypowiedź na określony temat
- 2) potrafi recytować wiersz z pamięci
- 3) uważnie słucha wypowiedzi innych
- 4) słucha i wykonuje polecenia nauczyciela
- 5) czyta teksty płynnie i poprawnie, stosując znaki przestankowe
- 6) czyta samodzielnie czytanki, książki, czasopisma dla dzieci
- 7) czyta tekst cicho ze zrozumieniem
- 8) pisze kształtnie, czytelnie i estetycznie
- 9) dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną interpunkcyjną
- 10) pisze zdania ze słuchu
- 11) pisze zdania z pamięci
- 12) tworzy i pisze swobodne teksty
- 13) potrafi zaadresować korespondencję
- 14) zna kolejność liter w alfabecie i układa wyrazy alfabetycznie

w wyniku edukacji matematycznej:

- 1) biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20
- 2) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego
- 3) biegle mnoży i dzieli liczby w zakresie 30
- 4) zapisuje i odczytuje liczby trzycyfrowe
- 5) wskazuje w liczbie trzycyfrowej rzędy: jedności, dziesiątek i setek
- 6) samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe
- 7) wskazuje liczby parzyste i nieparzyste
- 8) poprawnie posługuje się linijką
- 9) odczytuje wskazania zegara w czasie 24- godzinnym
- 10) oblicza upływ czasu kalendarzowego i zegarowego w pełnych godzinach
- 11) zna kolejność miesięcy
- 12) posługuje się kalendarzem
- 13) poprawnie pisze i odczytuje daty
- 14) zapisuje i odczytuje liczby znakami rzymskimi od I do XII
- 15) zna jednostki długości (cm, m, km), masy (dag, kg), pojemności (l)

w wyniku edukacji przyrodniczej:

- 1) rozumie konieczność ochrony środowiska
- 2) obserwuje zmiany w przyrodzie w naturalnym środowisku
- 3) rozpoznaje poznane zwierzęta i rośliny leśne, łąkowe, wodne
- 4) wymienia nazwy czterech pór roku, podaje daty ich rozpoczęcia oraz charakterystyczne dla nich zmiany w przyrodzie
- 5) zna elementy pogody
- 6) prowadzi obserwacje pogody i notuje ich wyniki
- 7) wyznacza kierunki świata
- 8) zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się
- 9) dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

w wyniku edukacji społecznej:

- 1) zachowuje się stosownie do sytuacji, właściwie reaguje na sukces lub porażkę
- 2) współdziała z innymi podczas zabawy i nauki
- 3) zna prawa i obowiązki ucznia i je respektuje
- 4) przestrzega zasad kulturalnego zachowania w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi, stosuje formy grzecznościowe
- 5) przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i w szkole
- 6) świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych
- 7) zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje
- 8) zna ważniejsze rocznice wydarzeń historycznych swojej Ojczyzny
- 9) kulturalnie zachowuje się na apelach, akademiach, imprezach szkolnych
- 10) aktywnie uczestniczy w zajęciach

w wyniku edukacji plastyczno-technicznej: 1) starannie i dokładnie wykonuje pracę plastyczną i techniczną

- 2) podejmuje działalność twórczą, poszukuje oryginalnych rozwiązań
- 3) wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją

w wyniku edukacji muzycznej:

- 1) potrafi poprawnie zaśpiewać kilka piosenek
- 2) uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych
- 3) gra na instrumentach perkusyjnych
- 4) słucha muzyki

w wyniku wychowania fizycznego:

- 1) poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- 2) aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- 3) respektuje zasady zabaw i gier zespołowych
- 4) dba o prawidłową postawę
- 5) przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych

W wyniku edukacji komputerowej:

- 1) sprawnie posługuje się myszką
- 2) samodzielnie posługuje się narzędziami edytora tekstu
- 3) samodzielnie posługuje się narzędziami edytora grafiki
- 4) zna działanie i przeznaczenie kalkulatora
- 5) zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera