

# J E D Y N K A

Pismo Dzieci i Młodzieży  
ZSP w Zawoi Centrum



Nr 10/06/2019 CZERWIEC



**V Festyn Szkolny w Zawoi Centrum przeszedł do historii, ale wspomnienia po nim wciąż powracają. Atrakcje, zabawy oraz sprzyjająca aura sprawiły, że 2 czerwca 2019 r. na stadion BCS przybyły tłumy rodziców i ich uśmiechniętych pociech.**

Tego dnia na scenie najpierw pojawiły się przedszkolaki z grupy "Sówki", wprowadzając zebranych w doskonały nastrój. Potem zaprezentowali się wszyscy uczniowie klas 0-III, IV-VII szkoły podstawowej oraz klas III, dając popis umiejętności muzycznych, wokalnych, tanecznych, recytatorskich i aktorskich.

Wśród zaproszonych gości podziwialiśmy talent członków kabaretu "Pantoflarze" z ZS im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej. Dużą atrakcją okazał się pokaz karate Klubu Sztuk Walki "Chikara" z sekcji w Zawoi Centrum oraz tresura psów "PsieEgo" Jerzego Hermy. Z dużym podziwem zebrani obejrzeliby występy młodych adeptów sztuki tanecznej ze Szkoły Tańca "Elita". Gwiazdą naszego festynu był zespół "Potock" i jego muzyka, będąca swoistym mariażem brzmienia rockowego i góralskiej muzyki.

Najmłodszy mogli skorzystać

z dmuchanych zjeżdżalni i zabaw zorganizowanych przez Klub Aktywnych Mam, BgPN oraz OSP w Zawoi. Amatorzy sportu próbowali swoich sił w rozgrywkach sportowych, wdrapywali się na ściankę wspinaczkową lub sprawdzali swoje umiejętności strzelnicze w paintballu. Można też było spróbować swego szczęścia w loterii fantowej. Na koniec każdy z uczestników mógł zrobić sobie pamiątkowe zdjęcie w fotobudce.

Koneserzy dobrego jedzenia degustowali pyszne wypieki domowe, potrawy regionalne, zdrową żywność i smakołyki z grilla.

Dziękujemy za tak liczny udział wszystkim Państwu. Radzimy Rodzicom przy Zespole Szkół w Zawoi Centrum składać podziękowania za inicjatywę i organizację przedsięwzięcia. Słowa podziękowania kierujemy do sponsorów za rzeczowe i finansowe wsparcie naszej impre-

zy. Szczególnie jesteśmy wdzięczni obsłudze technicznej: firmie Target Sound z Chorzowa, panu Łukaszowi Kulce i panu Grzegorzowi Fickowi.

Dziękujemy nauczycielom, uczniom i przyjaciółom szkoły, że zechcieli nas wesprzeć i spędzić razem z nami to niedzielne popołudnie.

K.W.

## W numerze:

* NASZE SUKCESY	4
* DZIEŃ DZIECKA	5
* SONDAŻ	6
* WYWIAD	7
* PODRÓŻE	8
* Z KART HISTORII	10
* JĘZYKI OBCE SZKOLE	11
* KARTKI	
Z KALENDARZA	17
* KUCHENNY ZAKĄTEK	19
* SZKOLNA GALERIA	20
* KĄCIK LITERACKI	21
* ROZMAITOŚCI	22

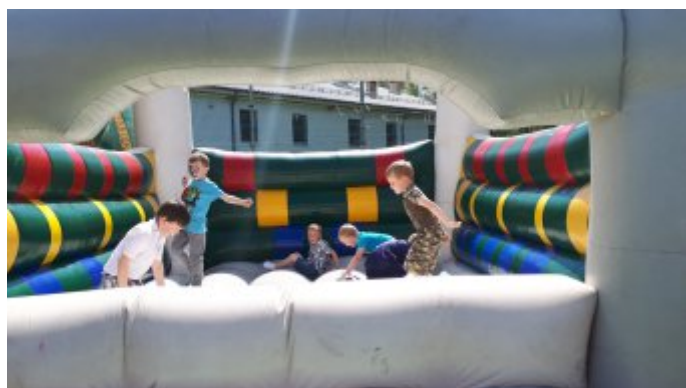
# V FESTYN

2 czerwca 2019



# V FESTYN

2 czerwca 2019



## SUKCES ANNY SMYRAK W OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE HISTORYCZNYM 75 ROCZNICA BITWY O MONTE CASSINO



30 maja 2019 r. w Klubie Dowództwa Garnizonu Warszawa odbyła się gala finałowa Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „75 rocznica bitwy o Monte Cassino”, w którym nasza uczennica – Anna Smyrak z klasy III B gimnazjum otrzymała wyróżnienie. Gościem honorowym gali była minister Anna Maria Anders - sekretarz stanu w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów – Pełnomocnik Prezesa Rady Ministrów do spraw Dialogu Międzynarodowego.

W gali finałowej konkursu udział wzięło prawie 300 osób, w tym laureaci, nauczyciele, dyrektorzy szkół, rodzice i liczni zaproszeni goście. Wśród zaproszonych gości byli m.in. mjr Zoltan Reti - zastępca prezesa obrony Ambasady Węgier w Polsce, Zbigniew Czaplicki – reprezentujący Marszałka Województwa Mazowieckiego,

Jarosław Szarek – Prezes Instytutu Pamięci Narodowej.

Gala rozpoczęła się od wejścia na salę w rytmie marszu wojskowego Chóru Dziecięcego Grupy Rekonstrukcji Historycznej „Żołnierze Września 1939 Garnizonu Dęblin” i odśpiewania hymnu państwowego oraz wykonania dwóch pieśni patriotycznych i pokazu musztry paradowej. Uczestników gali powitał płk rez. Alfred Kabata – prezes Zarządu Głównego Związku Oficerów Rezerwy Rzeczypospolitej Polskiej. Następnie głos zabrała minister Anna Maria Anders, która wyraziła uznanie dla organizatorów i zadowolenie z tak licznego udziału młodzieży i dzieci w konkursie. Prowadząca galę, Teresa Stroińska-Macińska, poinformowała, że w I etapie konkursu (szkolnym) wzięły udział

332 szkoły i 3186 uczniów. W kategorii szkoły podstawowe – klasy IV – VI wzięło udział 126 szkół i 814 uczniów. W kategorii szkoły podstawowe – klasy VII – VIII oraz III klasy gimnazjów - 225 szkół oraz 533 uczniów. W kategorii szkoły średnie w konkursie wzięło udział 57 szkół oraz 191 uczniów. Do finału konkursu zakwalifikowało się 298 szkół i 1459 uczniów.

Galę finałową konkursu zakończył koncert pieśni patriotycznych w wykonaniu chóru.

Po zakończeniu gali organizatorzy zaprosili wszystkich jej uczestników na poczęstunek w wojskowym stylu.

mgr Urszula Lach



## DZIEŃ DZIECKA

**Dzień Dziecka ustanowiono w 1954 przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych.**

W Polsce obchodzimy ten dzień 1 czerwca.

Tego dnia dzieci dostają od swoich rodziców, opiekunów małe prezenty.

W Wielkiej Brytanii Dzień Dziecka obchodzi się 24 – 25maja. Wtedy organizowane są różne przedstawienia, zabawy, np. przedstawienia teatralne, wystrzeliwanie konfetti, spotkania z animatorami i przeciąganie liny. To święto zachowało się aż do dziś i nadal je obchodzimy w szczególny sposób.

Nasz szkolny "Dzień Dziecka" odbył się 4 czerwca (piątek). Na początek zgłosili swoją gotowość uczniowie klas IV - VI. Klasy rywalizowały ze sobą w "Dwa ognie". Starsze roczniki rozegrały turniej siatkówki. Najlepsi okazali się uczniowie klasy III B - GRATULUJEMY!

Wiktoria Trzebuniak, kl. IVb



## SONDAŻ WŚRÓD UCZNIÓW KLAS VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ I III GIMNAZJUM "JAKĄ SZKOŁĘ ŚREDNIĄ WYBIERASZ?"

Zapytałyśmy naszych uczniów z klas VIII szkoły podstawowej oraz III gimnazjum o to, gdzie wybierają się do szkoły po wakacjach. W naszym sondażu wzięło udział 48 osób. Wybranych zostało 9 najczęściej wskazywanych szkół.

1. Zespół Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej - 35,4%

2. ZS im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej - 33,33%

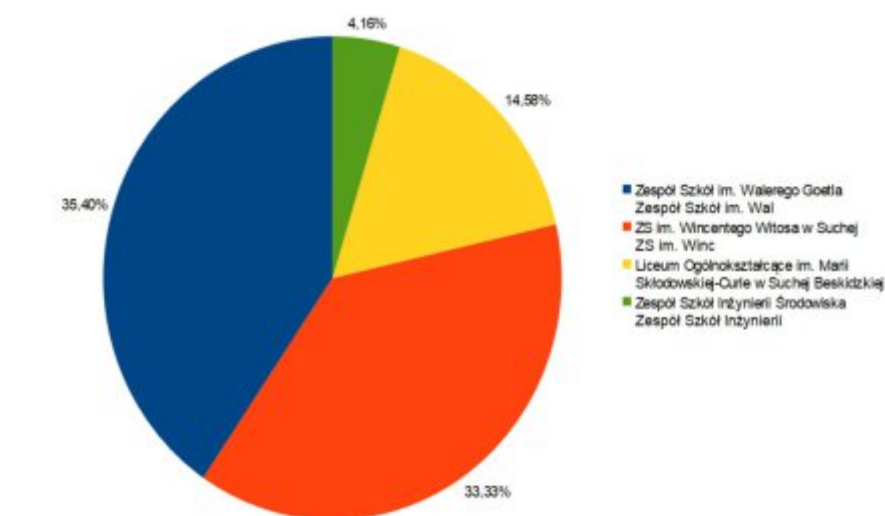
3. Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Suchej Beskidzkiej - 14,58%

4. Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie 4,16%

5. Technikum Informatyczne w Białsku-Białej.

6. Zespół Szkół Katolickich w Krakowie im. Świętej Rodziny z Nazaretu.

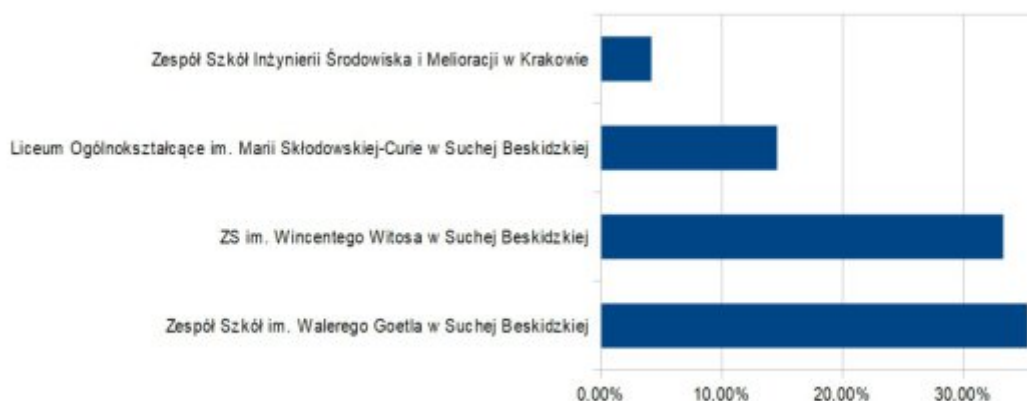
7. Liceum Ogólnokształcące w Centrum Edukacyjnym "Radosna Nowina 2000"



8. Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów w Krakowie.

9. Zespół Szkół im. Komisji Edukacji Narodowej w Tymbarku.

Izabela Szyrka,  
Julia Klimasara, kl. IIIa



## „DOM JAKO ŹRÓDŁO WIEDZY O JEGO MIESZKAŃCACH”

Rozmowa z panią Joanną Pacygą o roli domu w życiu człowieka.

- **Jak pani rozumie sformułowanie „Dom jako źródło wiedzy o jego mieszkańcach”?**

- Rozumiem, że pytacie mnie o dom jako o źródło informacji psychologicznej o jego mieszkańcach - o ich celach, upodobnieniach, które wyrażają się w dobrze odpowiedniego stylu architektonicznego, wystroju wnętrza lub otoczenia. Zgadzam się z twierdzeniem, że wygląd domu i jego wyposażenie może wiele powiedzieć o osobach, które w nim mieszkają. Mój dom z pewnością informuje innych o tym, że cenimy prostotę, wygodę i funkcjonalność. Jest urządzony dość nowocześnie, ale nie brakuje w nim rodzinnych i sentymentalnych pamiątek, z którymi wiążą się różne historie. Ważne miejsce zajmują w nim książki - a właściwie biblioteka, która wypełnia cały pokój i ciągle się rozrasta. Istotne miejsce zajmuje również pomieszczenie do majsterkowania - królestwo męża.

- **Jak czuje się pani w swoim domu?**

- W swoim domu czuję się doskonale. Tam najchętniej wypoczywam, pracuję i czasem ukrywam się przed światem.

- **Co może pani powiedzieć o jego mieszkańcach?**

- Mieszkańcami mojego domu są dwaj mężczyźni (mąż i syn), którzy oczywiście preferują własny

styl i kolorystykę. Ich oczekiwania często różnią się od moich, dlatego o wystroju i zmianach w domu decydujemy wspólnie, często wybierając ugodę. Pano- wie zazwyczaj zajmują się rozwiązaniami technicznymi - ja doбирам dodatki, kolory, kwiaty.

- **Czy pani dom wiąże się z jakąś tradycją, historią?**

- Mój dom rodzinny oczywiście wiąże się z tradycją, historią. To miejsce, w którym moja rodzina żyje od przeszło 100 lat. Przed wybuchem II wojny światowej był opuszczony, gdyż moi przodkowie, szukając lepszego życia, wyprowadzili się w okolice Lwowa. Różne perypetie rodzinne sprawiły, że powrócili do Zawoi w czasie wojny, zajęli się odbudową budynku i uprawą ziemi, której wcześniej nie udało się sprzedać. Po starym, drewnianym domu dziadków zostały dziś tylko okna i drzwi, które zdobią teraz altanę w ogrodzie moich rodziców. Mimo, że tego domu już nie ma, nadal pamiętam jego wygląd i zapach. Widzę w ganku babcię i dziadka. Dom, w którym mieszkam obecnie, zbudowałam wraz z mężem. Liczy dopiero 15 lat i zaczyna zapisywać własną historię.

- **Jak spędza pani wolny czas w domu?**

- Jesienią i zimą najczęściej czytam w wygodnym fotelu przy ko-

minku, lubię też eksperymentować przy gotowaniu w kuchni. W wolnych chwilach z wielką przyjemnością zajmuję się swoją kolekcją sterczyków. Latem moim ukochanym miejscem jest ogród wokół domu. W nim koncentruje się wówczas nasze życie rodzinne i towarzyskie. Szczególnie lubię swój taras, zwłaszcza wieczorem - w świetle lampionów i gwiazd. Z radością też zajmuję się pielęgnacją roślin i projektowaniem rabat kwiatowych.

- **Co pani lubi najbardziej w swoim domu?**

- Mam kilka takich miejsc. Do ulubionych należy altana, taras i miejsce przy kominku w salonie.

- **Czy ma pani jakieś zwierzęta domowe (jeśli tak, to jakie i jak się wabia)?**

- Posiadam tylko jedno zwierzę - jest nim pies mojego syna. Wabi się Scooby i mieszka z nami 12 lat. To mieszaniec. Szczeka na wszystkich i wszystko, lecz jest bardzo przyjazny.

- **Dziękujemy za wywiad oraz za to, że pani poświęciła nam czas.**

Iza Spyrka i Julia Klimasara,  
kl. IIIa

## WYCIECZKA KLAS IV W PIENINY

4 czerwca 2019 roku klasy IV pojechały na wycieczkę w Pieniny. Organizatorkami tej wycieczki były panie: Urszula Lach i Katarzyna Wilczyńska. Opiekę podczas wycieczki sprawowały nad nami także panie: Marta Kutek i Klaudia Trybała.



Pierwszym punktem wycieczki było zwiedzanie zamku "Dunajec" w Niedzicy. Usłyszeliśmy tam wiele ciekawych legend, np.: o księżniczce Brunhildzie i księciu Bolesławie oraz o tym, że ten zamek może być nawiedzony. Zobaczyliśmy również wiele starożytnych przedmiotów i dawnych ubrań. Zwiedzanie zamku było bardzo interesujące. Mogliśmy się dowiedzieć wielu ciekawych faktów o jego historii. Drugim punktem był rejs statkiem „Halny” po Jeziorze Czorsztyńskim. Na szczęście pogoda nam dopisywała, więc było to dla nas piękne przeżycie. Kiedy rejs się zakończył, wybraliśmy się na krótki spacer do ruin zamku w Czorsztynie. Niestety, nie zwiedzaliśmy ich, lecz przewodnik opowiedział nam o nich dużo faktów, które były bardzo cieka-

we.

Kolejny punkt wycieczki to zwiedzanie starej wozowni. Widzieliśmy tam wiele karet, karc i wozów królewskich. Były naprawdę ładne.

Następnie pojechaliśmy do Wąwozu Homole w Jaworkach.

Jest to rezerwat przyrody. Odbył się tam krótki, lecz bardzo przyjemny spacer. Uczniom bardzo podobało się to spotkanie z przyrodą.

Ostatnim punktem wycieczki było zwiedzanie zabytkowego kościoła pw św. Michała Archanioła w Dębnie Podhalańskim. Pani, która opowiadała nam o kościele, przygotowała krótką prezentację na jego temat. Podkreśliła w niej nawet to, że JANOSIK grany przez Marka Perepeczko brał ślub z MARYNĄ (w tej roli Ewa Lemańska).

Wycieczka bardzo nam się podobała i nawet nie chcieliśmy wracać do domu!

Emilia Kudzia, kl.IVb





## Z WIZYTĄ WE WROCŁAWIU



Byliśmy (uczniowie kl. Va, Vb, VIb) z wizytą we wrocławskim Ogrodzie Zoologicznym wraz z jego najnowszą atrakcją – Afrykarium, unikatowym na skalę światową kompleksem przedstawiającym różne ekosystemy związane ze środowiskiem wodnym Czarnego Kontynentu.

Spacerowaliśmy po historycznym centrum Wrocławia (m.in. Stare Miasto z ratuszem,

Uniwersytet Wrocławski, Ostrów Tumski).

We Wrocławiu wjechaliśmy na 50 piętro najwyższego budynku mieszkalno-biurowym w Polsce o wysokości 212 m, na punkt widokowy wieżowca Sky Tower.

Zwiedzaliśmy Zamek Książ, potężną rezydencję Piastów i Hochbergów, trzeciego

pod względem wielkości zamku w Polsce (po zamku krzyżackim Malborku i królewskim na Wawelu). Zwiedzanie obejmowało trasę turystyczną „Od Piastów do tajemnic II wojny światowej”, prezentującą historię obiektu oraz jego najpiękniejsze komnaty reprezentacyjne.

Wędrowaliśmy po Górach Stołowych, wchodząc na najwyższy szczyt pasma – Szczeliniec Wielki oraz przeszliśmy przez jego labirynty skalne, a także zdobyliśmy labirynt skalny Błędnych Skał.

Zdobyliśmy również twierdzę w Kłodzku, przechodząc przez korytarze minerskie.

Zwiedzaliśmy Podziemną Trasę Turystyczną w kopalni złota w Złotym Stoku, w której podczas ponad 700 lat jej funkcjonowania wydobyto ok. 16 ton czystego złota.

Naszą bazą noclegową był bardzo gościnny ośrodek „Skałka” w Dusznikach Zdrój.

mgr M. Zasadziński



## PRZEWRÓT '92 – OBALENIE RZĄDU OLSZEWSKIEGO

27 lat temu, 4 czerwca 1992 r., upadł pierwszy po II wojnie światowej rząd wybrany w pierwszych całkowicie wolnych wyborach. Przyczyną odwołania gabinetu Jana Olszewskiego był konflikt z Prezydentem – Lechem Wałęsą oraz tzw. teczki Macierewicza.



czeństwa w latach 1945–1990. Wśród nich miał być m.in. Prezydent Wałęsa. Po pół roku „współpracy” Lech Wałęsa przesłał do Sejmu wnioski o wyrażenie wotum nieufności wobec Rady Ministrów kierowanej przez Jana Olszewskiego.

### WOTUM NIEUFNOŚCI

4 czerwca 1992r. w Sejmie trwały konsultacje prezydenta Wałęsy z liderami ugrupowań postsolidarnościowych przeciwnych rządowi (Kongresu Liberalno-Demokratycznego, Unii Demokratycznej, Konfederacji Polski Niepodległej) oraz Polskiego Stronnictwa Ludowego. W ich trakcie ukształtowała się koalicja zdolna (do odwołania rządu Olszewskiego. Za udzieleniem wotum nieufności zagłosowało 273 posłów. Kilka dni później Sejm desygnował Waldemara Pawlaka na premiera, jednak nie udało się mu zawiązać koalicji. W następnym miesiącu powołano Hannę Suchocką na urząd Prezesa Rady Ministrów – pierwszą kobietę na tym stanowisku.

Piotr Pacyga, kl. VIIa

Pierwsze od lat w pełni wybory odbyły się 27 października 1991 r. Elekcja zaowocowała niezwykle rozbitym składem Sejmu. Ze względu na brak progę wyborczego, zasiedli w nim reprezentanci aż dwudziestu czterech ugrupowań. Powołanie nowego rządu wymagało zawarcia niezwykle szerokiej koalicji. Po długich rozmowach koalicyjnych Sejm desygnował Jana Olszewskiego na urząd Prezesa Rady Ministrów. W skład mniejszościowego gabinetu weszły trzy partie: PC, ZChN i PL.

### PROGRAM GABINETU

Pomimo niestabilnej większości w programie nowego gabi-

netu pojawiły się ambitne założenia np. dekomunizacja sfery publicznej, zacieśnianie kontaktów z Unią Europejską, członkostwo w NATO.

### SPORY Z GŁOWĄ PAŃSTWA

Przedmiotem sporu z obozem prezydenckim i wspierającymi go stronnictwami parlamentarnymi były kwestie związane m.in. z wycofaniem wojsk rosyjskich z terytorium RP oraz z obsadą stanowisk w Sztabie Generalnym. Konflikt nasilił się, kiedy ówczesny szef MSW – A. Macierewicz, miał zaprezentować listę posłów, senatorów, ministrów, wojewodów, sędziów i prokuratorów będących tajnymi współpracownikami Urzędu Bezpieczeństwa i Służby Bezpie-

## JĘZYKI OBCE W NASZEJ SZKOLE!

Cytując Andrzeja Poniedziałkiego, wielu uczniów mogłoby powiedzieć: „Języki obce są mi obce” i na tym właściwie zakończyć. Dlatego warto pamiętać o słowach wielkiego niemieckiego poety Johanna Wolfganga von Goethe: „Ten, kto nie zna języków obcych, nie zna w ogóle własnego języka” oraz wybitnego włoskiego reżysera i scenarzysty filmowego Federico Felliniego: „Inny język jest inną wersją życia”.



Dzięki wiedzy językowej zwiększamy naszą samoocenę, zyskujemy przekonanie, że nie ma dla nas rzeczy niemożliwych. Nauka języka obcego jest świetnym ćwiczeniem intelektualnym, które w każdym wieku przynosi nam wiele korzyści. Poprawia naszą zdolność koncentracji, ćwiczy pamięć, zwiększa poziom naszego kulturowego obycia, pozwala nam spojrzeć na świat z punktu widzenia innej kultury oraz umożliwia śmiało podróżować po świecie. Nauka języków obcych może być zabawą i procesem przynoszącym wiele korzyści i radości, o czym mogliśmy się przekonać podczas licznych konkursów przeprowadzonych w ramach Tygodnia Języków Obcych.

Dzień 27 maja rozpoczęliśmy dyktandem bieżącym. Reprezentanci klas od VII - III gimnazjum poradzi sobie z tym zadaniem doskonale, wykazując się nie tyl-

ko znajomością struktur leksykalno - gramatycznych w języku angielskim i niemieckim, ale również wspaniałą kondycją fizyczną.

W kategorii anglojęzycznej na podium znaleźli się:

I miejsce - Wiktoria Spyrka oraz Justyna Szarlej z klasy VIIa;

II miejsce - Jakub Mazur i Adam Basiura z klasy IIIa;

III miejsce - Małgorzata Iciek oraz Dawid Baraniec z klasy IIIb.

W wersji niemieckojęzycznej najlepszymi okazali się:

I miejsce - Natalia Smyrak oraz Natalia Hołowacz z klasy IIIb;

II miejsce - Sylwia Dudek i Wiktoria Hurbol z klasy VIIa;

III miejsce- Karolina Trzebuniak oraz Adam Spyrka z klasy VIIb.



## JĘZYKI OBCE W NASZEJ SZKOLE!



28 maja odbył się konkurs plastyczny, którego celem było zilustrowanie najważniejszych świąt i uroczystości w wybranych krajach anglo- i niemieckojęzycznych.



Nagrodzone prace w wersji angielskiej to:

I miejsce - Roksana Basiura i Patrycja Pena z klasy VIIIA;

II miejsce - Wiktoria Hurbol oraz Tomasz Matyja z klasy VIIA.

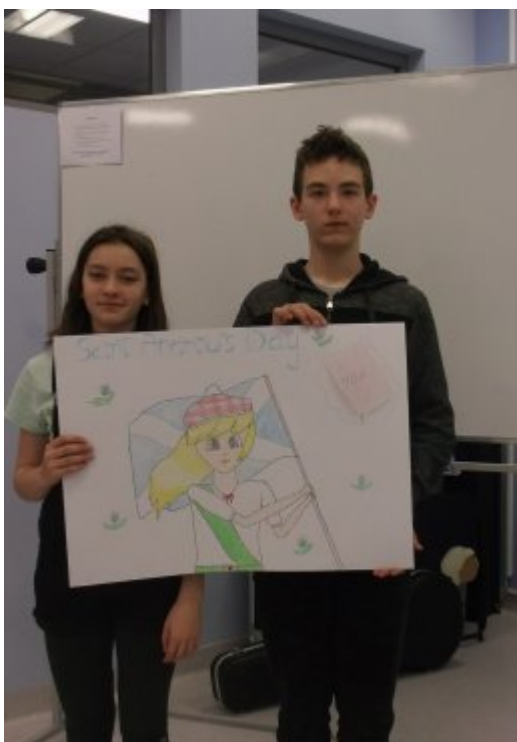
W kategorii niemieckiej

wyróżnienie przypadło:

I miejsce - Natalii Hołowacz i Natalii Smyrak z klasy IIIB;

II miejsce - Wiktorii Mazur i Wiktorii Tomczyk z klasy VIIb.

+ zdjęcia uczniów z pracami



## JĘZYKI OBCE W NASZEJ SZKOLE!



Dnia 29 maja odbył się klasowy konkurs drużynowy „Eksperti Językowi”, który sprawdzał wiedzę ogólną o krajach anglo i niemieckojęzycznych, znajomość struktur leksykalno-gramatycznych oraz umiejętność komunikowania się w językach obcych. Po ciężkich zmaganiach wynik został rozstrzygnięty :

I miejsce przypadło klasie IIIB GIM. – 39.5 pkt.;

II miejsce zajęła klasa IIIA GIM. - 37,5 pkt.;

a na miejscu III uplasowała się klasa VIIB - 28pkt.



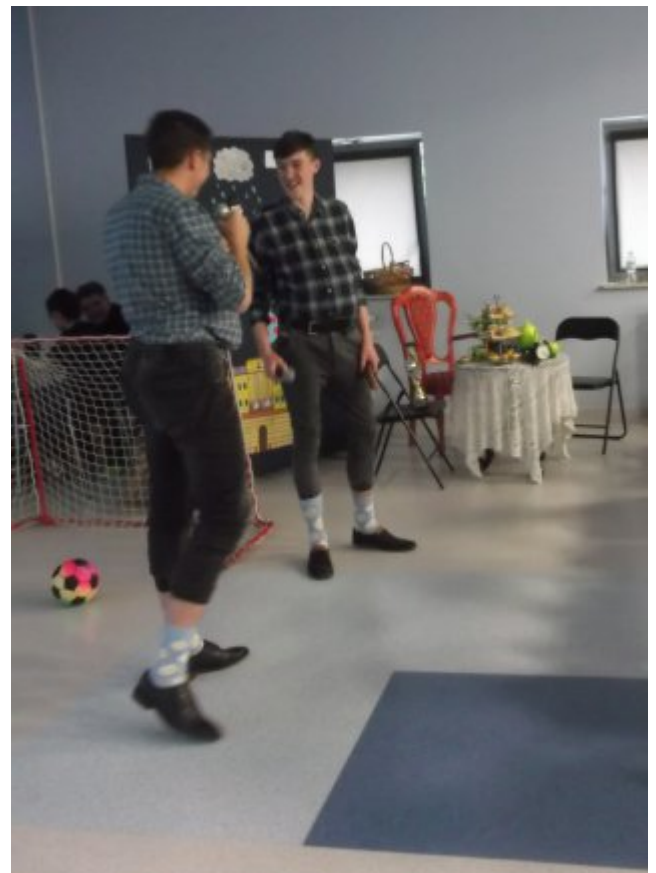
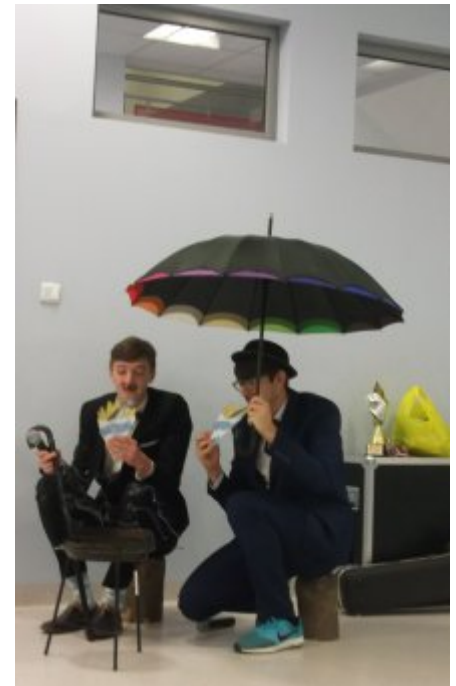
## JĘZYKI OBCE W NASZEJ SZKOLE!

W czwartek 30 maja odbył się finał naszego święta. Zaczęliśmy o 8:30 od prezentacji stereotypów, które porządkują nasz świat oraz pozwalają w sposób dość przejrzysty, a przede wszystkim szybki komunikować się z in-

nymi osobami. Mieliśmy okazję przekonać się, że jak w każdej bajce, w stereotypach jest trochę prawdy.

Uczniowie zaprezentowali najlepsze z nich w formie scenek tematycznych i skeczy, aby nakreślić obraz typowego Brytyjczyka

i Niemca. Ponadto, dzięki spotkaniu z zaproszonymi rodzicami naszych uczniów poznaliśmy realia życia za granicą oraz ważne atuty znajomości języka angielskiego, francuskiego i niemieckiego.



## JĘZYKI OBCE W NASZEJ SZKOLE!



Następnie rozpoczął się konkurs muzyczny, w trakcie którego uczniowie prezentowali swoje talenty wokalne - artystyczne. Komisja w składzie: Pan Dyrektor Krystian Kaznowski, Pani Dyrektor Lucyna Toka, Pani Wiesława Krzeszowiak oraz przewodniczący samorządu uczniowskiego Kamil Olszówka czuwała nad właściwym przebiegiem muzycznych zmagania. Był śmiech, a nawet łzy. Poziom wysoki i problemy z wyborem najlepszych z najlepszych. Oto wyniki:

w kategorii solowej:

I miejsce - Natalia Smyrak z klasy IIIb;

II miejsce - Adrianna Basiura z klasy IIIa;

III miejsce - Karolina Trzebuniak z klasy VIIb.

Wyróżnienia otrzymali:

Maciej Makoś z III b oraz Wiktorina Spyrka z VIIa.

W kategorii grupowej:

I miejsce - Adrianna Basiura, Ma-

teusz Front oraz Michał Sałaciak;  
II miejsce - Nadia Trybała oraz Emilia Mętel;

III miejsce - Patrycja Pena i Rok-sana Basiura.

Wyróżnienie powędrowało do Roksany Basiury, Patryka Nowaka, Patrycji Peny, Adama Spyrki, Przemysława Hutniczaka, Michała Sałaciaka oraz Michała Czarne-go za oryginalne wykonanie piosenki "Baby Shark".



## JĘZYKI OBCE W NASZEJ SZKOLE!

Po ogłoszeniu wyników przeszliśmy do obejrzenia zwycięskiego teledysku, w konkursie na najlepszy teledysk do piosenki anglo lub niemieckojęzycznej. Bezkonkurencyjni okazali się reprezentanci klasy IIIB i ich dzieło "PUMP IT UP".

Czas wspaniałej zabawy i niezwykłych wyzwań dobiegł końca. Bardzo dziękujemy wszystkim uczniom za udział w konkursach, szanownej komisji za pracę oraz rodzicom za ciekawe wykłady. Jesteśmy wdzięczni naszym sponsorom, bez których nie byłoby możliwe zorganizowanie tych dni, a więc Radzie Rodziców, WYDAWNICTWU PEARSON oraz wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób wsparli naszą akcję promocji nauki języków obcych.

Małgorzata Iciek, kl. IIIa  
Katarzyna Hurbol, kl. VIIa  
mgr Edyta Chowaniak





## NIETYPOWE ŚWIĘTA W CZERWCU

### 1 CZERWCA ŚWIĘTO BUŁKI

Nie bez powodu mówi się, że coś sprzedaje się jak ciepłe bułeczki. Po prostu temu smakowi nie sposób się oprzeć. Dziś warto wcześniej wstać i kupić na śniadanie świeże, pachnące i pyszne bułki...

### 3 CZERWCA DZIEŃ SAVOIR-VIVRE

Święto po raz pierwszy obchodzone w 2016 roku, mające na celu propagowanie grzeczności obyczajowej jako elementu kultury społecznej. Dzień Savoir-Vivre ustanowiony został z inicjatywy Akademii Montemarco na dzień przed rocznicą wolnych wyborów 1989 r., aby symbolicznie uczcić zmiany w Polsce. Data 3. czerwca jest również nieprzypadkowa z dwóch innych powodów. Tego dnia obchodzone jest święto Dobrej Oceny, a cyfra 3 jest wyjątkowa i magiczna. Jako, że dzieci i młodzież są głównymi adresatami oferty szkoleniowej Akademii Montemarco, trzeci dzień po Święcie "Dzień Dziecka" ma symbolizować trzeci okres w rozwoju człowieka (dojrzałość) i jego dobre skutki zgodnie z zasadą "czym skorupka za młodu nasiąknie".

### 25 CZERWCA DZIEŃ MARYNARZA

Pierwsze w historii obchody tego święta odbyły się 25 czerwca 2011 roku. Przesłaniem

Dnia Marynarza jest uznanie nieocenionego wkładu marynarzy (także rybaków) w światowy handel i gospodarkę kosztem osobistego życia i rodziny.

### 8 CZERWCA DZIEŃ CYRKU BEZ ZWIERZĄT

Cyrk kojarzy nam się z zabawą, ale zwierzętom, które całe życie spędzają w klatkach i ciężarówkach wcale do śmiechu nie jest. Dzień Cyrku bez Zwierząt jest dobrą okazją, by zaprotestować przeciwko wykorzystywaniu lwów, tygrysów czy fok w przedstawieniach cyrkowych.

### 13 CZERWCA ŚWIĘTO DOBRYCH RAD

Wszyscy uwielbiamy dawać innym dobre rady, nawet kiedy sami nie potrafimy uporać się z podobnym problemem. Niekiedy jednak rzeczywiście można komuś pomóc, ale mimo to pamiętajmy - najpierw wszystkie dobre pomysły sprawdzajmy na sobie.

### 19 CZERWCA DZIEŃ KOTA GARFIELDA

Garfield uchodzi za celebrytę nie tylko wśród kotów. Najciekawsze, że specjalnie na to nie zapracował – w końcu jego ulubione zajęcia to leżenie i jedzenie lazanii.

### 21 CZERWCA ŚWIĘTO MUZYKI

Muzyka nas bawi, zachwyca, wzrusza, inspiruje a nawet przeraża. Dziś warto posłuchać ulubionego albumu, pójść na koncert albo pograć na instrumencie. A najlepiej wziąć udział w paradzie z okazji Fête de la Musique.

### 22 CZERWCA DZIEŃ KULTURY FIZYCZNEJ

Aktywność fizyczna wpływa zbawiennie na cały organizm. Dzięki niej jesteśmy zdrowsi, silniejsi, pewniejsi siebie, weselsi. Prywatnie warto więc to święto obchodzić przynajmniej trzy razy w tygodniu – wyjść na rower, basen albo choćby długi spacer.

### 24 CZERWCA DZIEŃ PRZYTULANIA

Dzień Przytulania znany też jako „Free Hugs” to święto, które wymaga jedynie odrobinę zaangażowania. Przytulanie to świetny sposób, by okazać drugiemu człowiekowi sympatię, miłość albo podarować trochę ciepła. Pamiętajmy o tym nie tylko 24 czerwca.

### 30 CZERWCA DZIEŃ ASTEROID

30 czerwca 1908 roku miała miejsce katastrofa tunguska, czyli największe zderzenie asteroidy z Ziemią w ostatnich stuleciach. Ponad 100 lat po tym tajemniczym wydarzeniu Zgromadzenie Ogólne ONZ ustanowiło Dzień Asteroid. W ramach tego święta rozpowszechniana jest wiedza o kosmosie.

## PRZYSŁOWIA NA CZERWIEC

### 1 So

Pameli, Jakuba, Konrada

Czerwiec na maju zwykle się wzoruje, jego pluchy, pogody często naśladowuje.

### 2 N

Eugeniusza, Marzanny, Marianny  
Święty Eugenii pogodę w czerwcu odmieni.

### 3 Pn

Kewina, Leszka

Czerwiec po deszczowym maju, często dżdżysty w naszym kraju.

### 4 Wt

Franciszka, Karola

Czerwiec gdy zagrzmie, gdzie zoroze zachodzą, ryby się obficie urodzą.

### 5 Śr

Bonifacego, Walerii, Waltera

Dobry w czerwcu Bonifacy, gdy w maju dobry Serwacy (13.05).

### 6 Cz

Norberta, Pauliny

Siej na świętego Norberta, będzie jęczmienia sterta. Norbert cztery niedziele po sobie ściele.

### 7 Pt

Roberta, Wiesławy

W czerwcu pełnia sprowadza burze, ostatnia kwadra zaś deszcze duże.

### 8 Sb

Seweryna, Medarda

Gdy Medard z deszczem przybywa, tak samo jest we żniwa.

### 9 N

Pelagii, Felicjana

Na Zielone Świątki robimy porządki.

### 10 Pn

Małgorzaty, Bogumiła

Ze świętą Małgorzatą zaczyna się lato.

### 11 Wt

Anastazego, Pauli, Barnaby

W czerwcu się pokaże, co nam Bóg da w darze.

### 12 Śr

Mieczysławy, Onufrego, Jana

Gdy czerwiec chłodem i wodą szafuje, to zwykle rok cały popsuje.

### 13 Cz

Antoniego, Lucjana

Święty Antoni od zguby broni.

### 14 Pt

Metodego, Walerego, Elizy

Czerwiec nosi dni gorące, kosa dzwoni już na łące.

### 15 Sb

Wita, Jolanty

Na świętego Wita zboże zakwita.

### 16 N

Justyny, Aliny, Anety, Benona

Nie trzeba w czerwcu o deszcz prosić, przyjdzie jak zaczniemy kosić.

### 17 Pn

Laury, Adolfa

Grzmoty czerwca rozweselają rolnikom serca.

### 18 Wt

Elżbiety, Amandy, Marka

Upał w sianokosy, żniwa - zima ostra i dokuczliwa, a jeżeli słońce - w zimie dużo błota.

### 19 Śr

Protazego, Romualda, Gerwazego

Na święty Protazy każdy się poparzy.

### 20 Cz

Bogny, Florentyny, Bożeny

Jaki dzień w Boże Ciało, takich dni potem niemało.

### 21 Pt

Alicji, Alojzego

Dzień świętego Alojzego przyczynia wina dobrego.

### 22 Sb

Paulina, Pauliny, Tomasza

Gdy słońce w Raka z grzmiotem wschodzi, to posuchę zwykle przynosi.

### 23 N

Wandy, Zenona

Wanda z Janem (24.06) wianki puszczają po wodzie i wspólnie radzą o żniwnej pogodzie.

### 24 Pn

Danuty, Jana, Janiny

Już Jan ochrzcił wszystkie wody, umyćcie się dla ochłody.

### 25 Wt

Prospera, Łucji

Na początku lata ranne grzmoty są zapowiedzią rychłej słoty.

### 26 Śr

Pawła, Jana

Jak w czerwcu pogoda służy, rolnik tylko oczy mruży.

### 27 Cz

Marii, Władysława

Czerwiec mokry po zimnym maju, chłopom w jesieni będzie jak w raj.

### 28 Pt

Ireneusza, Leona

Czerwiec się czerwieni - będzie dość w kieszeni.

### 29 So

Pawła, Piotra, Beaty

Gdy święty Piotr z Pawłem płaczą, ludzie przez tydzień słońca nie zobaczą.

### 30 N

Władysławy, Lucyny, Emilii

Czerwiec grudniową pogodę głosi, lipiec dla stycznia wróżbę przynosi.

## LETNI DESER Z TRUSKAWEK I MANGO



**Składniki na spód:**  
150 g ciastek owsianych lub zbożowych, 30 g masła, roztopionego.

Ciastka i masło umieścić w malakserze i zmiksować do momentu otrzymania masy ciasteczkowej o konsystencji mokrego piasku.

Obręcze do deserów o średnicy 8 cm i wysokości 5 cm ułożyć na płaskiej blaszce wyłożonej papierem do pieczenia. Do każdej obręczy nasypać ciasteczek, po równo, wyrównać palcami i wklepując je w dno. Schłodzić w lodówce do momentu przygotowania masy serowej.

### Składniki na masę serową:

2 sztuki dojrzałego mango,  
2 łyżki soku z cytryny,  
100 g cukru,  
250 g twarogu, zmielonego trzykrotnie, w temperaturze pokojowej,  
150 ml kremówki 36%, schłodzonej,  
5 łyżeczek (20 g) żelatyny w proszku lub 5 listków żelatyny.

Żelatynę zalać małą ilością wody, tylko do jej przykrycia, odstawić na 10 minut do napęcznienia. Postawić na palniku i podgrzewać, mieszając, do całkowitego rozpuszczenia się żelatyny lub podgrzać w mikrofalach. Nie doprowadzać do wrzenia (żelatyna straci swoje właściwości żelujące). Zdjąć z palnika.

Mango obrać, zmiksować z sokiem z cytryny do otrzymania gładkiego puree - będziemy potrzebować około 500 ml puree. Przełożyć do garnuszka, dodać cukier i doprowadzić do wrzenia, pogotować przez pół minuty. Zdjąć z palnika, do jeszcze gorącego puree dodać rozpuszczoną żelatynę i wymieszać do

połączenia. Odłożyć do wystudzenia do temperatury pokojowej.

W misie miksera dokładnie rozetrzeć lub zmiksować zmielony twaróg. Dodać przestudzone puree z mango i zmiksować do połączenia (nie może być grudek).

W osobnym naczyniu ubić śmietanę kremówkę, do sztywności. Dodać do mieszanki z mango i delikatnie wymieszać do połączenia. Gotową masę serową równo rozdzielić pomiędzy obręcze. Odłożyć do lodówki do całkowitego stężenia.

### Składniki na masę truskawkową:

250 g truskawek,  
2 łyżki cukru,  
2 łyżki soku z cytryny,  
12 g (3 łyżeczki żelatyny) lub 3 listki żelatyny,  
100 ml śmietany kremówki 36%, schłodzonej.  
Truskawki odszypułkować, zmiksować z sokiem z cytryny na puree. Dodać cukier, podgrzać do rozpuszczenia się cukru i zdjąć z palnika.

Żelatynę zalać małą ilością wody, tylko do jej przykrycia, odstawić na 10 minut do napęcznienia. Postawić na palniku i podgrzewać, mieszając, do całkowitego rozpuszczenia się żelatyny lub podgrzać w mikrofalach. Nie doprowadzać do wrzenia (żelatyna straci swoje właściwości żelujące). Zdjąć z palnika.

Gorącą żelatynę wymieszać z jeszcze ciepłym truskawkowym puree, do połączenia. Odłożyć do przestudzenia.

Śmietanę kremówkę umieścić w misie miksera i ubić. Delikatnie wymieszać z przestudzonym puree truskawkowym. Mus truskawkowy wyłożyć na serniczki z mango w obręczach, wyrównać. Schłodzić przez minimum 4 godziny. Przechowywać w lodówce.

Smacznego!



## „WSPOMNIENIA OPowiedziane PRZEZ DZIADKA STANISŁAWA MOTOWIDŁO WNUKOWI BARTOSZOWI BACHULOWI”

Mieszkaliśmy około cztery kilometry od „wsi”. Tak mówiono, gdy się szło z domu, na dół, do Centrum, teraz jest to Zawoja Centrum. Mieszkaliśmy na Śpikówce, obecnie jest to rola Śpikówka. Rano mama i tato budzili nas, tośmy szybko wstawali i klękali wszyscy razem do modlitwy. Potem myśmy się ubierali, a tatuś i mama codziennie godzinki śpiewali. Potem jedliśmy śniadanie i szykowaliśmy się do szkoły. Zeszłyty i książki do torby wkładaliśmy, a torba na książki była z desek pozbijana, z wieczkiem też drewnianym i nosiło się ją na plecach na szelkach. Do szkoły się szło, to się brało kromkę chleba albo placek tarciany – zwany teraz plackiem ziemniaczanym – upieczony na blasze pieca (jak się paliło w piecu), a jak nie było nic, to mama dawała świeże dwa jajka. Wtedy się do kiosku leciało i sprzedawało jajka, żeby było na kupienie dwóch bułek. A latem, jak się szło do wsi, to buty się niosło w rękach, żeby się nie zabrudziły, potem się nogi umyło w strumyku i buty się ubierało.

Po przyjsciu ze szkoły zjadło się obiad. Były ziemniaki z mlekiem albo jajko - to zależy, co mama miała. Gdy zjadło się obiad, to musieliśmy iść paść krowy i baranki na pastwisku i pilnować, żeby krowy i barany nie poszły na uprawne pole, gdzie było zasiane zboże i ziemniaki. A jak się pasło, to czasem zachciało się jeść, tośmy zbierali poziomki i borówki albo inne owoce, gdy już dojrzały. A pod wieczór mama albo tata przycho-

dzili po nas i zabierali też krowy do stajni. Było takie miejsce koło domu albo w tym samym budynku, cośmy mieszkali, tzn. stajnia dla konia, krów, baranów, świń w chlewie, a na chlewku znajdowała klatka dla kur i koguta. Mama, gdy zawarliśmy krówki, to potem je doiła i było mleko. Gdy wróciliśmy z pasienia, to jedliśmy kolację. Potem przy lampie odrabialiśmy zadania ze szkoły, a nie było elektryczności, tylko była lampa na naftę i świeciła postawiona na stole tak, żeby było widać, jak pisaliśmy zadania w zeszytach. Po odrobieniu zadań tośmy się myli w dużej misce z wodą. Latem woda była prosto ze studni, która znajdowała się obok domu, a zimą rodzice dodawali trochę ciepłej wody do miski. Potem tata i mama klękali z nami do modlitwy i szliśmy spać. Nie było budzika, tylko rano piał kogut i rodzice pilnowali, żebyśmy nie zaspali do szkoły.



Był taki pogodny dzień, obrodziły na drzewach jabłka, czereśnie, grusze, ale nam w ogródku nie obrodziły czereśnie. Siostry bardzo chciały zjeść czereśnie, bo były takie kolorowe i mówiły, że będą zdrowe. Jedna z sióstr (a było ich trzy), poszła do sąsiada i urwała dwie gałązki z czereśniami, tośmy się wszyscy częstowali. Radość trwała chwilę, bo ta nasza sąsiadka zauważyła, że siostra urwała czereśnie i przyszła do rodziców na skargę, że dzieci kradną i było po tej radości, że czereśnie smakowały, został tylko płacz. Rodzice poszli do innej sąsiadki, co też miała czereśnie, poprosili o dwie gałązki, żeby oddać tamtej sąsiadce. I tak mieliśmy nauczki na całe życie, żeby bracia i siostry (a miałem sześcioro rodzeństwa) nic nikomu nigdy nie brali.

I to pamiętamy i nigdy nikomu nic nie zabieramy, jak nam sam nie da. Nawet gdy szliśmy ze szkoły, a widzieliśmy jabłka pod drzewem, tośmy nie brali, żeby znowu nie było kłopotu. I to pamiętam, że jak nas ktoś nie poczęstuje, choćby leżało na ziemi, nie biorę przez całe życie. To wszystkie kłopoty, jakie z nami mama i tata. I każdy, kto bierze i kradnie, to musi oddać, bo to jest bardzo nieładnie.

Bartosz Bachul, kl. Va

## KAWAŁ ŻARTU

\*\*\*

Organizowane są przejażdżki łodzią po jeziorze Genezaret. Bilet kosztuje 500 dolarów.

- To strasznie dużo - dziwi się zbulwersowany turysta.

- Owszem, ale to przecież po tym jeziorze Jezus piechotą chodził!

- Nie dziwię się, przy takich cenach!

\*\*\*

Turyści w muzeum Ziemi oglądają kości dinozaura. Jeden z nich pyta przewodnika:

- Może pan powiedzieć, ile lat mają te kości?

- 3 miliony, cztery lata i sześć miesięcy - pada odpowiedź.

- To jakaś podpucha?! - pyta turysta. - Skąd pan zna tak dokładny wiek?

- No cóż, kości dinozaura miały 3 miliony lat, kiedy zacząłem tu pracować, a to było cztery i pół roku temu.

\*\*\*

Żona do męża przed wyjściem na plażę:

- Chciałabym założyć coś, co

**Myśli miesiąca:**

zadziwi wszystkich!

- To załóż łyżwy...

\*\*\*

Jaka jest różnica między czasami w górach a czasami nad morzem?

W górach ceny są wysokie, a nad morzem - słone.

\*\*\*

Właściciel gospodarstwa agroturystycznego zwraca się do turysty:

- Tutaj co rano będzie pana budziło pianie koguta.

- To niech go pan nastawi na dziesiątą!

\*\*\*

Przewodnik po Rzymie oprowadza po mieście bogatego amerykańskiego turystę.

- To jedyny w swoim rodzaju gmach...

- Też mi coś - przerywa Amerykanin. U nas w Ameryce, mamy takich gmachów tysiąc!

- Bardzo możliwe, bo to dom

wariatów.

\*\*\*

Grupa turystów błądzi w górach. Wieczór zapada, a tu ani śladu człowieka i nadziei na nocleg.

- Mówił pan, że jest najlepszym przewodnikiem po Tatrach! - wścieka się jeden z uczestników wycieczki.

- Zgadza się! Ale to mi już wygląda na Bieszczady...

\*\*\*

W małym miasteczku turysta zaczepia przechodnia i pyta:

- Gdzie tu można dobrze zjeść?

Na to tamten odpowiada:

- Dobrze, to u księdza proboszcza.

\*\*\*

Grupa turystów zwiedza ruiny średniowiecznego zamku. Mały chłopiec przygląda się tym resztkom muru i pyta:

- Tatusiu, to tutaj mama uczyła się jeździć naszym samochodem?

***Im cięższa praca, w której się spalasz, tym więcej daje ci radości.***

***Im więcej dajesz, tym bardziej rośniesz.***

***Ale musi być ktoś, kto będzie brał.***

***I nie jest daniem tracić na darmo.***

**Antoine de Saint-Exupéry, „Twierdza”**

### JEDYNKA

Pismo Dzieci i Młodzieży ZS w Zawoi Centrum

Redaktorki naczelne: **Julia Klimasara, Piotr Pacyga, Izabela Spyrka.**

Zespół redakcyjny: **uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjum oraz nauczyciele.**

Opiekun: mgr Katarzyna Wilczyńska.

Adres redakcji: ZS w Zawoi Centrum, 34-222 Zawoja 1551, e-mail **gazetkaszcentrum@wp.pl.**

Skład komputerowy: mgr Katarzyna Wilczyńska,

Zdjęcia: arch. ZS Centrum, ogólnodostępne zasoby internetowe