

WALENTYNKI W DOBIE PANDEMII

Walentynki to coroczne święto zakochanych przypadające 14 lutego. Nazwa pochodzi od św. Walentego, którego wspomnienie liturgiczne w Kościele katolickim obchodzone jest również tego dnia. Św. Walenty jest orędownikiem podczas ciężkich chorób oraz patronem zakochanych. Zwyczajem w Walentynki jest wysyłanie sobie listów i karteczek zawierających wyznania miłosne.



W tym roku, ze względu na panującą pandemię, w naszej szkole obchodziliśmy to święto inaczej niż zwykle. Na początku lutego Samorząd Uczniowski ogłosił konkurs Walentynkowy. Zadaniem uczniów było przygotowanie oryginalnej, pomysłowej "walentynki" dla swojej sympatii. Konkurs cieszył się dość dużą popularnością, wzięło w nim udział 18 uczniów klas 0-4 oraz 14 uczniów klas 5-8. Nadesłano

prawie 40 wyjątkowych dzieł, prosto z serca!

Ciekawostką jest to, że każda klasa miała co najmniej jednego reprezentanta w konkursie. Nadesłane walentynki były bardzo różnorodne, uczniowie zastosowali pomysłowe techniki artystycznego wyrazu, pokazując swój talent i kreatywność. Wszyscy uczniowie, którzy nadesłali prace, zostali nagrodzeni pozytywną uwagą, a po obradach Jury wyłoniono po trzy najlepsze pra-

ce w dwóch kategoriach wiekowych, które dodatkowo nagrodzono drobnymi upominkami. W pracach jury wzięły udział 22 osoby – przedstawiciele Grona Pedagogicznego oraz Samorządu Uczniowskiego. Głosy oddawano za pomocą formularza online.

W numerze:

* Walentynki	s. 2
* Karnawał	s. 5
* Seans filmowy	s. 8
* Warto wiedzieć	s. 9
* Recenzja - "Net, Felix i Nika..."	s.10
* Kącik literacki	s.11
* Galeria	s.13
* Rozmaitości	s.14

WALENTYNKI W DOBIE PANDEMII

Wyróżnieni zostali:

KATEGORIA: KLASY 0 – 4

I miejsce – Laura Ficek – 4B



II miejsce – Wiktor Zemlik – 2B



Zeskanowane w CamScanner

III miejsce (ex aequo) – Magdalena Czernecka – 1B



oraz Małgorzata Bartyzel – 2A



WALENTYNKI W DOBIE PANDEMII

Wszystkie prace można podziwiać w galerii dzieł konkursowych na stronie internetowej naszej szkoły.

KATEGORIA: KLASY 5 – 8

I miejsce Ania Mętel – 8A

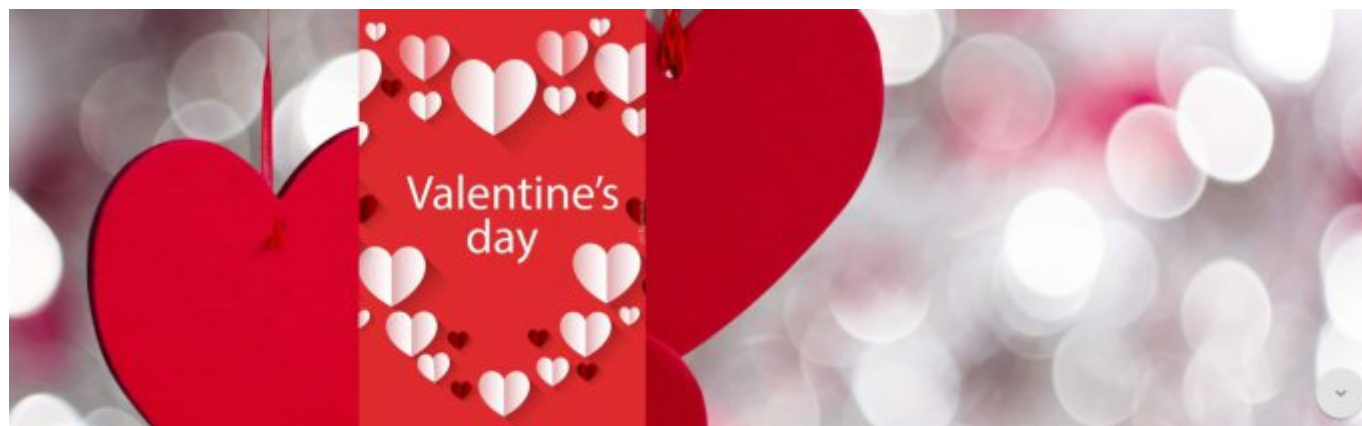


II miejsce Nadia Pacyga – 8B

III miejsce Nicola Mazur – 7B

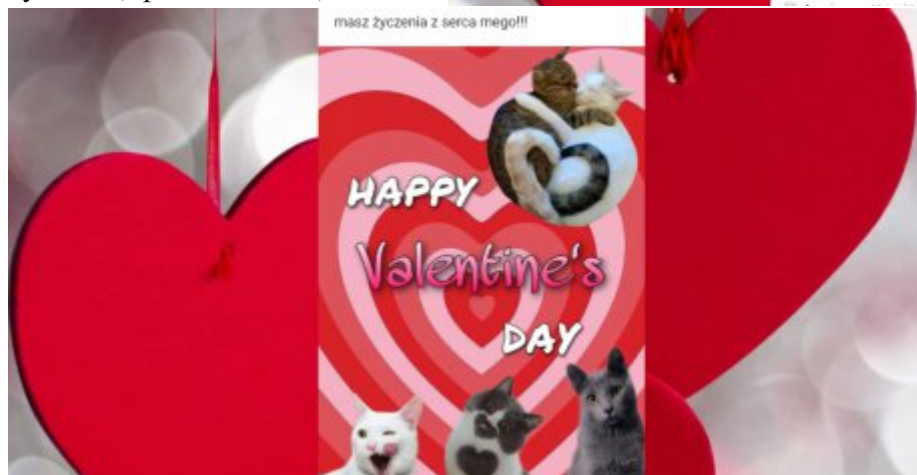


WALENTYNKI W DOBIE PANDEMII



Drugim pomysłem Samorządu Uczniowskiego na obchody święta zakochanych było stworzenie wirtualnej tablicy życzeń, która miała zastąpić tradycyjną skrzynkę poczty walentynkowej.

W tym celu wykorzystano narzędzie padlet. Uczniowie mogli zamieszczać tam wierszyki, życzenia, pozdrowienia, kartecz-



Nadia Trybała, kl. VIIa

ki, a nawet filmiki czy animacje dla swoich przyjaciół, koleżanek, kolegów.

Cieszę się, że w szkole działa się coś ciekawego, ale od zdalnych obchodów bardziej ucieszyłoby mnie, gdybyśmy mogli spotkać się w szkole i spędzić ten czas razem.



VALENTINES DAY



Święto Zakochanych, przypadające na 14 lutego, zaczyna cieszyć się w Polsce coraz większą popularnością. Czerwone serca, kartki z życzeniami, bombonierki, romantyczne kolacje i bukiety kwiatów – to wszystko kojarzy się nam z obchodami dnia św. Walentego.

Jak ten wyjątkowy dzień spędzają mieszkańcy krajów anglosaskich?

Najpopularniejszym zwyczajem walentynkowym w krajach anglosaskich jest wysyłanie kartek z miłymi wiadomościami. I trudno się temu dziwić, w końcu to Esther Howland z Worces-

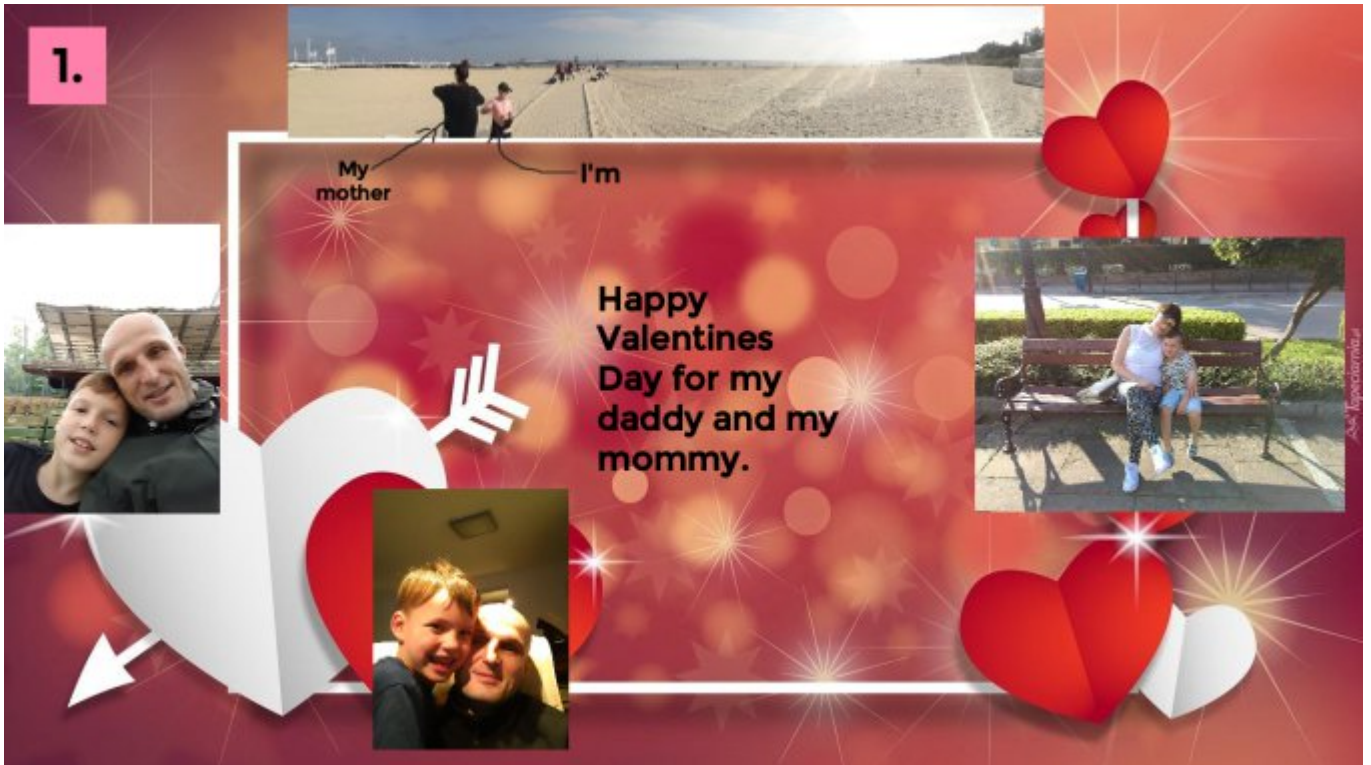
ter założyła w dziewiętnastowiecznej Ameryce pierwszą firmę zajmującą się produkcją kartek specjalnie na to święto. Szacuje się, że współcześnie nawet 1/4 wszystkich kartek wysyłanych w Stanach, to właśnie kartki walentynkowe. Właściwie w USA, kartki walentynkowe wysyła się do

wszystkich osób: do przyjaciół, rodziny, szefów, pracowników, znajomych.

W Walii ciekawym zwyczajem jest obdarowywanie ukochanej osoby prezentem – drewnianą łyżeczką, zdobioną serduszkami, kluczami i kłódeczkami. Przesłanie jest oczywiście proste „Otwórz moje serce”.



VALENTINES DAY



Jak ten dzień spędzili uczniowie naszej szkoły?

Klasy 4b, 5 i 6 zmagaly się z quizem walentynkowym, doskonalili znajomość słownictwa

związanego z tematyką miłości i przyjaźni pracując z tekstem piosenki przygotowanej przez jednego z uczniów oraz krótkim video. Najciekawszym zadaniem okazało się przygotowanie kartki z tej okazji i jej prezentacja na klasowym Jamie. Wszyscy

uczniowie przygotowali ciekawe prace, ale najbardziej oryginalni okazali się być: Antoni Adamiak z klasy 6b oraz Dawid Bartyzel i Karolina Radwan z klasy 4b.

Gratuluję i życzę sukcesów!

mgr Edyta Chowaniak



DZIEŃ NALEŚNIKA - SHROVE TUEASDAY



Dzień Naleśnika inaczej **Shrove Tuesday**, czyli brytyjski odpowiednik polskiego tłustego czwartku obchodzony jest w przeddzień Środy Popielcowej. W kulturze anglosaskiej jest to dzień, w którym serwowane są naleśniki w tradycyjnym wydaniu, czyli koniecznie z sokiem z cytryny posypane cukrem pudrem. Powiązanie naleśników z dniem poprzedzającym Wielki Post ściśle wynika z tradycji, ponieważ naleśniki były sposobem na wykorzystanie wszelkich zapasów wartościowych produktów, takich jak: jaja, mleko, mąka, cukier, które to zostały zakazane w czasie 40-dniowego postu.

Ważnym elementem tego dnia jest tradycyjny wyścig nazywany **Pancake Race**. Zawodnicy mają za zadanie biec od startu do mety z naleśnikiem na patelni, jednocześnie podrzucając go. A wszystko, według przekazów, zaczęło się w 1445 roku w angielskim mieście Olney, gdzie jedna z gospodyń, w trakcie smażenia naleśników, usłyszała głos kościelnego dzwonu wzywającego na nabożeństwo pokutne połączone ze spowiedzią. Podobno wybiegła z domu, w kuchennym fartuchu, nakryciu głowy oraz z patelnią z naleśnikiem w dłoni i w pośpiechu udała się do kościoła. Brytyjczycy do dzisiaj urządzają „naleśnikowe wyścigi”, a ten najsłynniejszy bieg odbywa się właśnie w Olney.

W ten wyjątkowy dzień nasi uczniowie wzięli udział w warsztatach kulinarnych, które w tym roku miały nietypową formę. Ich ulubione naleśniki powstały w wirtualnych kuchniach,



a efekty pracy naszych kucharzy zostały zaprezentowane w Jamie.

Nietypowe dodatki sprawiły, że wszystkie naleśniki kusily swoim wyglądem, ale najatrakcyjniejsze należą do:

Witolda Spyrki z klasy 3a, Justyny Burdyl, Liliany Zemlik i Gabriela Wnęczaka z klasy 4b, Mai Żywczak, Alicji Smyrak, Joanny Dańczak i Łukasza Motowidło z 6a oraz

Sandry Dulkiejewicz, Natalii Bujak, Filipa Pączka i Antoniego Adamiaka z klasy 6b.

Uczennica klasy 6b **Wiktoria Trzebuniak** dostarczyła nam ciekawych wrażeń, zapraszając nas do swojej kuchni i prezentując etapy przygotowania ulubionego naleśnika.

DZIEŃ NALEŚNIKA - SHROVE TUEASDAY



3. Największy naleśnik miał 15 m średnicy.
4. Najwięcej naleśników zjedzonych przez jednego człowieka to 855 szt.
5. Najwyższa naleśnikowa wieża miała wysokość 81 cm, a do jej produkcji zużyto 253 jaja.

Dziękuję za zaangażowanie.

mgr Edyta Chowaniak

Ponadto chętni uczniowie wzięli udział w ustanowieniu szkolnego rekordu w podrzucaniu naleśnikami online. Aktualny Rekord Guinnessa w podrzucaniu naleśnikami wynosi 140 podrzutów w ciągu minuty, a jak zaprezentowali się nasi uczniowie? Zobaczcie sami! Mieli więcej czasu, ale uważam, że zaprezentowali się wspaniale:

1. **Zofia Bogdan** – 123 podrzuty/ 2 min.
2. **Emilia Klimasara** – 106 podrzutów/2 min.
3. **Laura Ficek** - 72 podrzuty/2 min.
4. **Rafał Szafraniec** – 47podrzutów/ 2 min.

Warto wiedzieć:

1. Robienie naleśników na czas –

ten rekord należy do właściciela restauracji w stanie Washington. W przepisowym czasie nieprzekraczającym 60 minut Rossowi McCurdy udało się zrobić 1092 naleśniki.

2. Najwyższy podrzut naleśnikiem wykonano na wysokość 9,47 m



DZIEŃ NALEŚNIKA - SHROVE TUEASDAY



My one pancake is made with: strawberry, raspberry, blueberry, whipped cream, egg, flour, milk, sugar, baking powder, soda, salt.

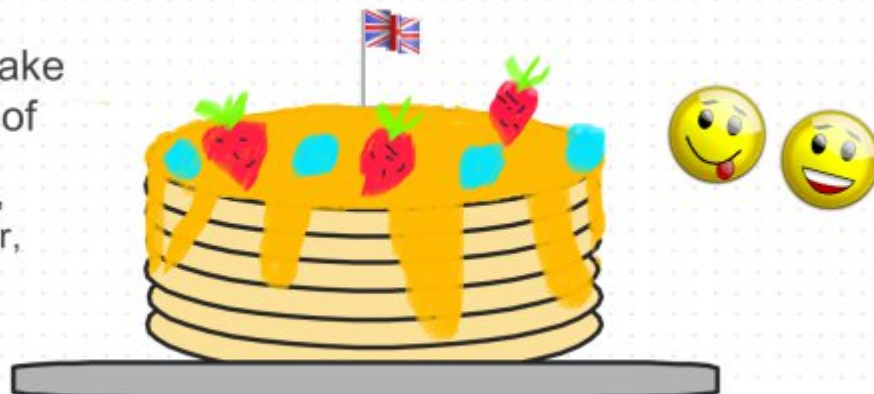


Justyna Burdyl

"Happy pancake Day"

My pancake consists of

milk, eggs, flour, water, fruit and honey.



DZIEŃ NALEŚNIKA - SHROVE TUEASDAY



Maja Żywczak

My pancake IS made with WITH: flour, milk, eggs, blueberries, strawberries, whipped cream, chocolate cream and grapes.



DZIEŃ NALEŚNIKA - SHROVE TUEASDAY

19.

Witek
Spirka



Liliana

Happy pancake Day!

My pancake consists of milk, eggs, fruit: blueberries, strawberries and whipped cream.



Wiktoria
Trzebuniak

Happy Pancake Day !!



"TWOJA TWARZ BRZMI ZNAJOMO"

I edycja konkursu "Twoja Twarz Brzmi Znajomo" już w naszej szkole.

Uczniów klas od 4 do 8 zapraszamy do doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem angielskim oraz do prezentacji swojego talentu artystycznego.

Wystarczy wybrać utwór, wcielić się w jego wykonawcę, nagrać filmik

i zamieścić w classroomie,

w projekcie o nazwie " YFSF competition" do 25 maja:
klasy 4b, 5 i 6 u nauczyciela j. angielskiego,

klasy 4a, 7 i 8a u nauczyciela plastyki, a klasa 8b u swojego wychowawcy.

Do 25 kwietnia proszę o przesłanie potwierdzenia
(imię i nazwisko oraz klasa)
udziału w konkursie na adres: edyta.chowaniak@zsp1zawoja.pl.

Organizatorzy



YFSF COMPETITION
in our school!

It is open to students from class 4 to class 8.

Choose a personality/celebrity you would like to impersonate. Sing his/her song, record it and send by the 25th of May 2021.

You're Invited!

PRIZES FOR WINNERS!!!

The results will be presented on the 1st of June.

BE BRAVE

YOUR FACE SOUNDS FAMILIAR

W KARNAWALE, W KARNAWALE DZIECI BAWIĄ SIĘ WSPANIALE!

Uczniowie klasy IIb mieli swój bal karnawałowy w lutym. Na parkiecie królowała dobra muzyka i wspaniała zabawa. Otrzymał się konkurs na taneczną parę króla i królową balu. Wszyscy prezentowali się wyjątkowo. Zresztą zobaczcie sami!

W karnawale, w karnawale

W karnawale, w karnawale
Dookoła wielkie bale,
Gdy orkiestra pięknie gra,
Dobry humor każdy ma!

Bal maskowy, bal maskowy
Jest naprawdę pomysłowy,
Można przebrać się za jeża,
Krasnoludka lub rycerza.



2021/2/10 11:23

Wszędzie sami przebierańcy,

Zorro w czarnej masce
tańczy,
I Smerfetka razem z nim,
Nie wiadomo, kto jest kim...

W karnawale, w karnawale
Dzieci bawią się wspaniale,
W karnawale każdy chce
Tańczyć, śpiewać, bawić się.

autor: Zbigniew Dmitroca



2021/2/10 09:33

W KARNAWALE, W KARNAWALE DZIECI BAWIĄ SIĘ WSPANIALE!

W tym roku szkolnym zabawa karnawałowa odbyła się 10 i 11 lutego 2021. W zabawie brali udział uczniowie klas 1 do 3. To był dla nas bardzo radosny i ekscytujący dzień. Czekaliśmy na niego bardzo długo, bo w obecnych czasach ciężko o wspólną zabawę. Dlatego przygotowaliśmy się do niej tak na 100%. Było pełne zaangażowanie w strój karnawałowy, każdy był uśmiechnięty i zadowolony. Niektórzy odkryli nowe zdolności jakimi są taniec i gibkość. Dźwięki zumbi rozbrzmiewały na całą szkołę. Ale było super!



NASZ KLASOWY KARNAWAŁ W III A

W dniu 11 lutego 2021 r. w naszej szkole mieliśmy zabawę karnawałową.

Najpierw udaliśmy się do auli szkolnej. Tam tańczyliśmy do muzyki, którą przygotowali nasi koledzy Adrian i Nikodem. Większość z nas miała ciekawe, wymyślone przez siebie stroje karnawałowe. Jak to zwykle bywało, nie obeszło się bez wyboru króla i królowej balu. Zostali nimi Bartek i Maja. Na koniec uczciliśmy imprezę, strzelając kolorowym konfetti.

Po balu udaliśmy się do klasy, gdzie dziewczynki przygotowały dla nas różne gry i zabawy między innymi kalambury i koło fortuny. Klasa była pięknie wystrojona, bo pozostali uczniowie przynieśli różne ozdoby.

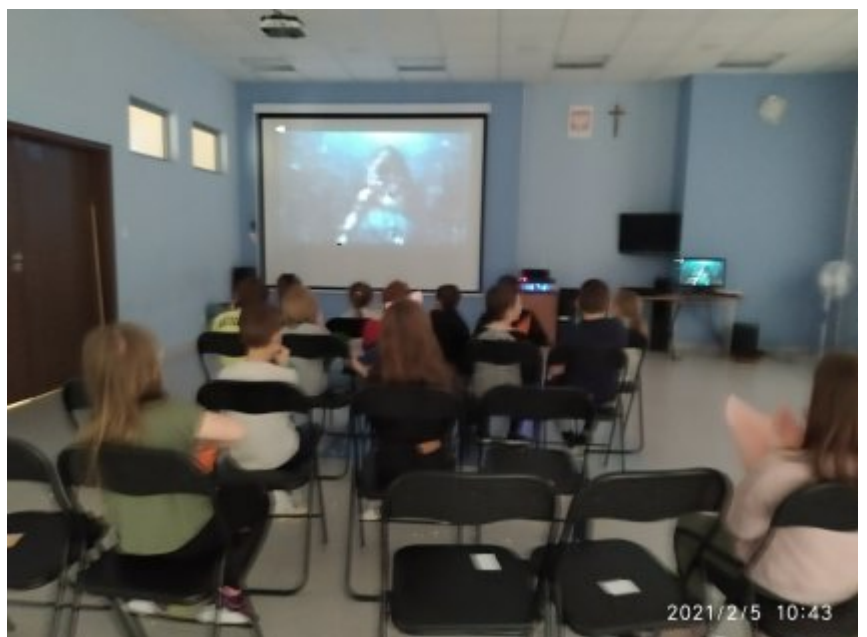
Wszyscy bawiliśmy się świetnie, była to miła odmiana od codziennego schematu zajęć.

Witek Spyrka



SEANS FILMOWY " JEST JAK W KINIE" W KLASIE IIB

Szkolny seans filmowy pt. "Jest jak w kinie" to impreza, która odbyła się w klasie IIb. Uczniowie oglądali film w auli szkolnej. Wybór padł na wspaniałą ekranizację powieści "Alicja w krainie czarów". Całe wydarzenie to wspólne przedsięwzięcie dzieci i wychowawcy. Uczniowie przygotowali bilety i kubeczki na popcorn. Pani wychowawczyni zorganizowała projekcję filmu. Wszyscy dobrze się bawili.





SKALA CELSJUSZA



**1742 - USTALENIE SKALI TEMPERATUR NA
PODSTAWIE ZAMARZANIA I WRZENIA WODY**



ANDREAS CELSJUSZ

Szwedzki fizyk i astronom. Zaproponował on wykorzystanie w pomiarach temperatury dwóch punktów odniesienia: topnienia lodu oraz wrzenia wody i podzielenia skali pomiędzy nimi na 100 stopni.

Pierwotna skala temperatury była odwrócona w stosunku do używanej obecnie.

Skalę Celsjusza używa się obecnie:

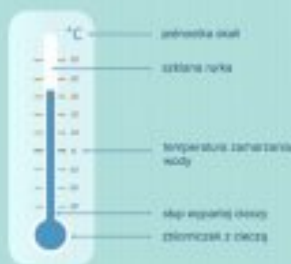
przy pomiarach temperatury otoczenia,
do podawania składników pogody,
do mierzenia temperatury różnych substancji,

do mierzenia temperatury ciała,
do kontroli urządzeń np. lodówek,
samochodów, maszyn,

w przemyśle,

przy eksperymentach, a nawet przy pieczeniu ciasta!

JAK DZIAŁA TERMOMETR



Ciecz, nagrzewając się powiększa swoją objętość. Słupki cieczy podnosi się proporcjonalnie do wzrostu temperatury.

Antoni Adamiak
kl.VIb

RECENZJA KSIĄŻKI " FELIX , NET I NIKA ORAZ GANG NIEWIDZIALNYCH LUDZI "

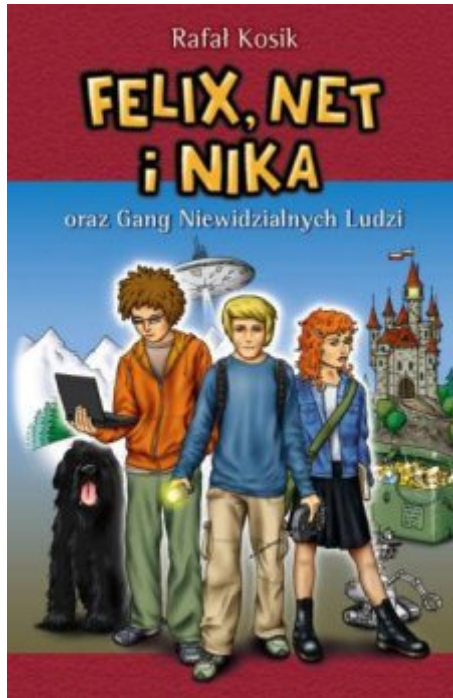
Kilka dni temu miałam okazję przeczytać książkę napisaną przez Rafała Kosika " Felix , Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi " . Jest ona bardzo interesująca , wręcz wciągająca . Zachęca czytelnika , żeby poznał dalsze przygody głównych bohaterów . Znajduje się w niej bardzo dużo niespodziewanych akcji , pięknych i niesamowitych chwil postaci.

Lektura opowiada o historii trojga trzynastolatków , którzy wybrali się na poszukiwania włamywaczy do banku. Ponadto przeżyli oni masę cudownych i wpadających w pamięć przygód. Mnie najbardziej podobała się opowieść o poszukiwaniach głównej bohaterki w górach . Nie będę zdradzać więcej , bo zepsułabym wam radość czytania. Sama też nie lubię, kiedy wiem, co będzie działo się dalej.

Podsumowując, myślę , że ta książka na pewno bardzo zacieka wi młodzież, a dorośli także znajdą w niej coś dla siebie. Jeżeli spodoba wam się ta powieść, możecie sięgnąć po inne części opowiadające o kolejnych przygodach trojga przyjaciół. Dlatego zachęcam was do przeczytania tej lektury.

Wiktoria Trzebuniak,
kl VIb

Moim zdaniem warto było przeczytać książkę Rafała Kosika: „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”. Była ona napisana w bardzo ciekawy, interesujący i pouczający sposób. Przygody głównych bohaterów są



tak ekscytujące, że po prostu nie można oderwać się od czytania. Świadczyć o tym może fakt, że czytając jedną z ich przygód...spóźniłem się na lekcję online.

Bardzo spodobało mi się to, że powieść ta została osadzona w czasach współczesnych, ponieważ wówczas moja wyobraźnia lepiej pracuje i mogę znaleźć się obok bohaterów, biorąc udział w wydarzeniach.

Najbardziej spodobała mi się postać Neta, ponieważ chłopak interesował się informatyką tak jak ja.

Każdemu polecam przeczytanie tej książki, gdyż jest bardzo ciekawa i wciągająca. Z przyjemnością sięgnę po następne części tej powieści.

Antoni Adamiak, kl.VIb

„Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi” Rafała Kosika to powieść łącząca różne gatunki literackie. Znajdziemy w niej elementy charakte-

rystyczne i dla historii przygodowych, i dla książek science fiction, i dla powieści detektywistycznych, czyli wszystko, czego może oczekiwać czytelnik.

Bohaterami są młodzi ludzie, których przygody śledzi się z wypiekami na twarzy. Nastolatkowie zdobywają nowe doświadczenia, pokonują trudności i uczą się współpracy. Muszą zmierzyć się z własnymi emocjami, słabościami, ale mają przecież do rozwiązania nie byle jaką zagadkę...

Moim zdaniem powieść Rafała Kosika jest ciekawa, intrygująca i pouczająca. Czytając ją, można również zastanowić się, jaka przyszłość czeka ludzkość w obliczu rozwoju technologii... Zobaczymy. Każdemu serdecznie polecam tę książkę.

Emilia Kudzia, kl. VIb

Książka „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi” jest bardzo ciekawą powieścią. W lekturze najbardziej podobał mi się zrozumiały i mocno uzależniony od siebie ciąg wydarzeń, np. zdjęcia zrobione latającemu talerzowi zostały przesłane do Vidoktora, przez co dzieci musiały wybrać się do Silver Tower.

Moim zdaniem książka jest bardzo interesująca. Z zaciekawieniem śledziłem losy przyjaciół. Treść przemawia do nastoletnich odbiorców. Kończąc wypowiedź, polecam wszystkim jej przeczytanie, a kiedy ją przeczytacie, przekonacie, że to nie jest strata czasu.

Maciej B. Mętel, kl. VIb

OPIS LETNIEGO PEJZAŻU O ZACHODZIE SŁOŃCA INSPIROWANY WIERSZEM "W MARCU NAD RANEM"



Pejzaż latem o zachodzie słońca

Opisany w wierszu pejzaż o pięknym zachodzie słońca byłby niezwykle magiczny. Przedstawiałby cudnej urody sad z dojrzałymi owocami, piękno natury, której na co dzień niestety wielu ludzi nie dostrzega.

Na pierwszym planie można by było zobaczyć łąkę, na której biegają rozbudzone zające, wesoło skacząc oraz zieloną, pięknie pachnącą średniej wielkości trawę. Niebo by było już czerwono - różowego lub pomarańczowego koloru.

Po prawej stronie można by było zauważyć drzewa, których gałęzie ruszałyby się w rytm wiatru. Na dachu siedziałyby czarnej maści kotek, który powoli już zaczynał odpływać do krainy Morfeusza. Obok niego skrzeczałyby wrony.

Po lewej stronie znalazłby się plac, na którym stałaby buda dla psa, który gdzieś biegałby po podwórku. Kwiaty zaś byłyby po-

rozrzucone przez lekki powiew wiatru. Czerwone, delikatne promienie oświecałyby mały domek, który byłby porośnięty zielonym bluszczem.

Krajobraz dawałby czytelnikowi poczucie bezpieczeństwa, spokój przy czym czytający mógłby się zrelaksować. Zachód słońca dawałby ciepło oraz niezmierny spokój.

Moim zdaniem opisany przeze mnie pejzaż latem o zachodzie słońca dawałby niejednemu czytelnikowi trochę wytchnienia.

Natalia Bujak, kl. VIb

Sad z dojrzałymi owocami i świeże czyste, czerwcowe powietrze, zielone, małe listki czekające, by wiatr strącił z nich krople wody.

Przed sadem była łąka, po której biegały rozbudzone zające, sarny i inne zwierzęta, wesoło skacząc. Drzewa kołysane przez wiatr szeptały sobie do uszu ni-

czym ludzie. Na dachu siedział czarny kot, wpatrywał się na górę, gdzie bawiły się czarownice z diabłami. Było mokro i tylko lekki letni wietrzyk stukał o dach. W powietrzu latało ptaków tyle, ile nikt zliczyć nie potrafi.

Nagle słońce zaszło za horyzont i znikły cienie, kot przeciągnął się, a ptaki odleciały do swoich gniazd. Niebo stało się czerwone z żółtym kołem na środku jak obraz najlepszego malarza, przedstawiający kwiaty na łąkach.

Maciej B. Mętel, kl. VIb

W lecie o zachodzie słońca.

Drzewa w letni dzień w cieniu wielkiego i rozpromionego słońca wchodzą w kolor czerwony. Trawa trzepocząca od wiatru tańczy razem z kwiatkami. Jedyne róże jakby spokojnie spały unoszą woń swego kwiecistego zapachu. Zające skaczące po łące, po drodze radują się przyjemnościami. Pod dachem domu leży czarny kot, nad nim czarownice latają jak ptaki po niebie, lecz lecą bardziej mrocznie i ponuro. Diabeł podąża za promieniami zachodzącego słońca, jakby diabła uwodziły jego pomarańczowe promienie. Wrony siedzą na dachu i spoglądają co się dzieje. W cieniu siedzą już jodły, tak żeby ich nie zauważyć, pilnują ciągle ogrodu.

Filip Pączek, kl. VIb

OPIS LETNIEGO PEJZAŻU O ZACHODZIE SŁOŃCA

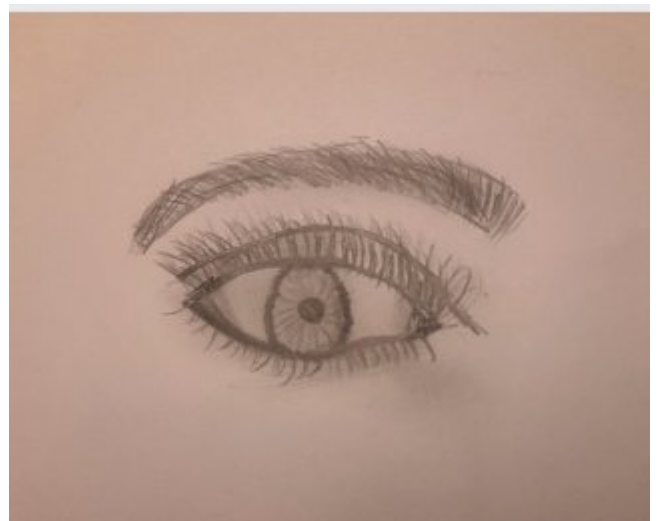
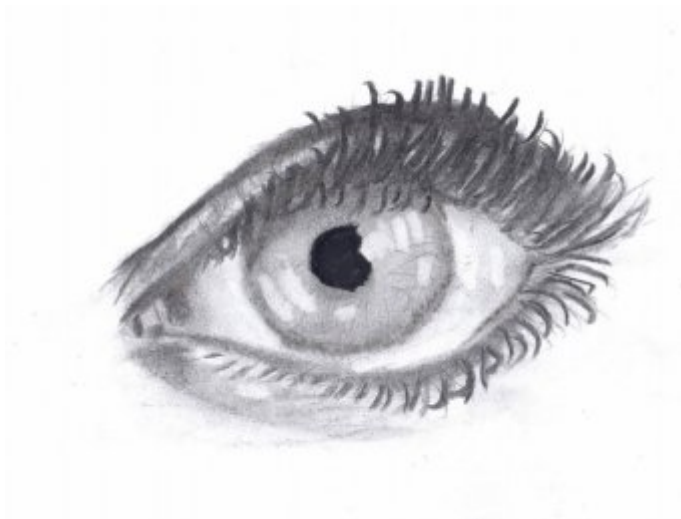
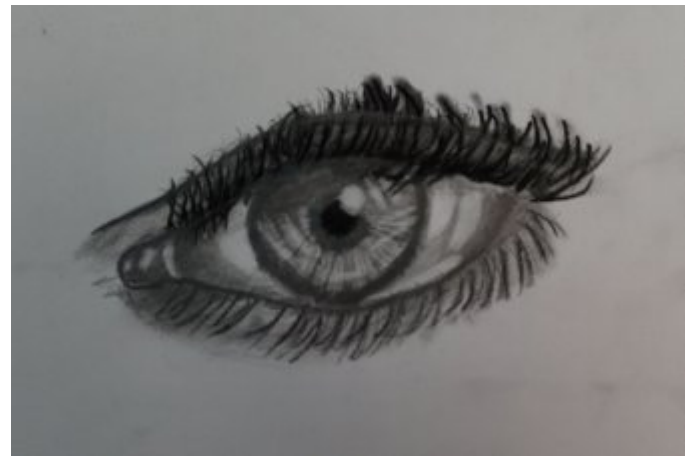
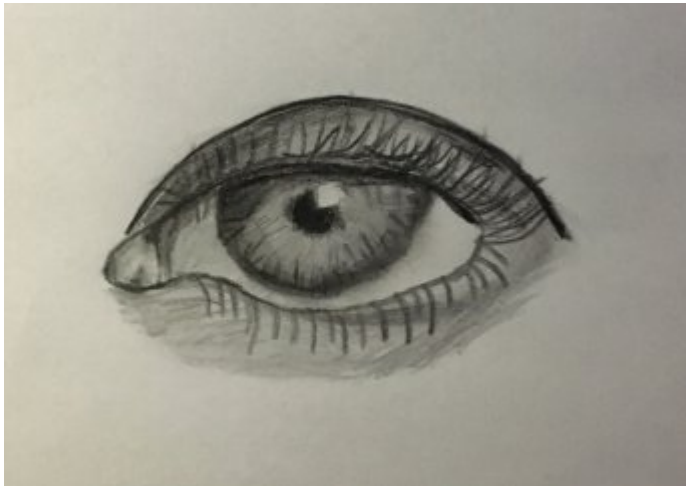
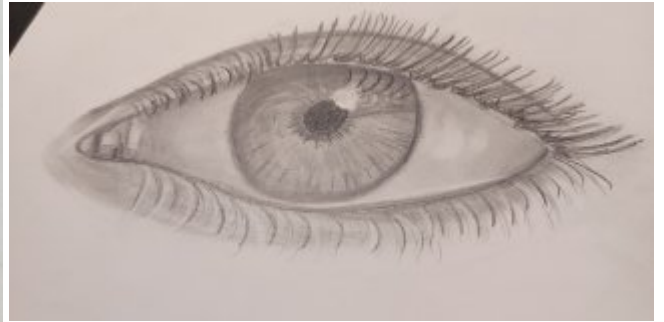
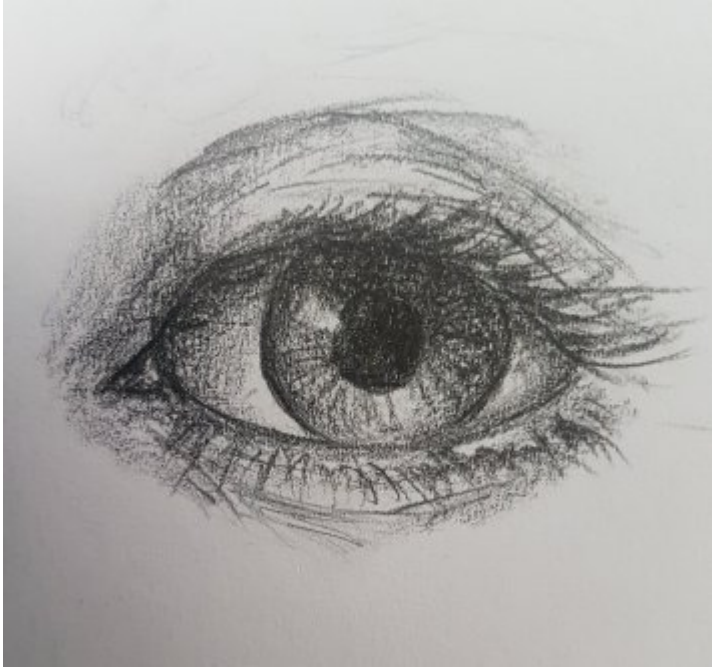
W sierpniu
o zachodzie słońca

Antoni Adamiak



W sierpniu o zachodzie słońca
na niebie są różne odcienie
czerwieni. W oddali widać
odlatujące do swoich gniazd
ptaki. Słońce zachodzi za
porośniętymi drzewami górami.
Koło domu rosną drzewa
owocowe: jabłonie i śliwy. Na
ławce przed domem śpi kot, a na
dachy siedzi gołąb. Wokół rośnie
zielona trawa, po której biegają
do swojej kryjówki dwa zające.
Na niebie widać odlatującą na
miotle wiedźmę, a pod jabłonią
stoi, trzymając w dłoni jabłko,
wesoły diabeł.

BEZ MRUGNIĘCIA OKIEM



KAWAŁ ŻARTU



Lekcja w szkole w czasach paleozoiku. Nauczycielka wykuwa na kamiennej tablicy pytanie: Ile to jest 2+2? Wzywa do odpowiedzi Jasia. Ten nie zna odpowiedzi i zastanawia się. Nagle słysząc straszny huk i unoszą się tumany kurzu. Nauczycielka pyta surowo:

- Dzieci! Kto rzucił ściągę?!

Polskie przysłowia - nowa wersja

Nie taka kobieta straszna, ... jak się umaluje.

Ten się śmieje ostatni, ... kto wolniej kójarzy.

Kto pod kim dołki kopie,.... ten szybciej awansuje.

Jak cię widzą,to pracuj.

Kto rano wstaje, ... ten idzie po bułki.

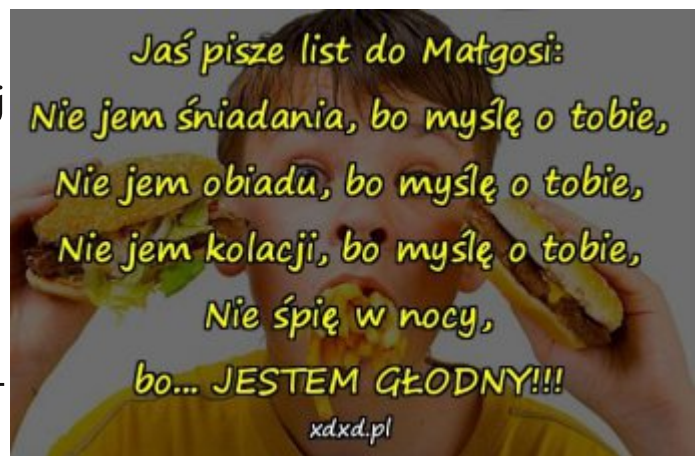
Nie ma tego złego, ...co by nam nie wyszło

Nauczyciel napisał na tablicy wzór chemiczny i otworzył dziennik:

- Małgosiu, co to za wzór?

- To jest... No, mam to na końcu języka...

- Dziecko, wypłuj to szybko! - mówi nauczyciel. - To kwas siarkowy...



Myśli miesiąca:

"Miłość nie polega na tym, aby wzajemnie sobie się przyglądać, lecz aby patrzeć razem w tym samym kierunku"

Antoine de Saint-Exupéry

JEDYNKA

Pismo Dzieci i Młodzieży ZS w Zawoi Centrum

Redaktor naczelny: **K. Wilczyńska**

Zespół redakcyjny: **uczniowie szkoły podstawowej oraz nauczyciele.**

Opiekun: mgr Katarzyna Wilczyńska.

Adres redakcji: ZS w Zawoi Centrum, 34-222 Zawoja 2000, e-mail **gazetkaszcentrum@wp.pl.**

Skład komputerowy: mgr Katarzyna Wilczyńska,

Zdjęcia: arch. ZS Centrum, ogólnodostępne zasoby internetowe